

Plan pracy Szkoły Podstawowej nr 2 w Gostyniu
„Szkoła Promująca Zdrowie”
przewidziany do zrealizowania w roku szkolnym 2015/2016
Hasło na rok szkolny 2015/2016

„Zdrowo jemy, dobrze się czujemy!”



CZEŚĆ WSTĘPNA:

PROBLEM PRIORYTETOWY: Zdrowe nawyki żywieniowe oraz dbałość o prawidłową sylwetkę.

OPIS PROBLEMU: Zdrowe nawyki żywieniowe należy kształtować u dzieci już od najmłodszych lat, gdyż warunkują one prawidłowy sposób odżywiania w późniejszym wieku. Dlatego istotne jest wdrażanie strategii mających na celu zachęcanie do zdrowego stylu życia, zwalczanie epidemii otyłości oraz nakłanianie dzieci i całych rodzin do kształtowania zdrowej sylwetki i podejmowania aktywności fizycznej.

Plan pracy SzPZ w roku szkolnym 2015/2016 został skonstruowany w oparciu o wnioski wynikające z rozmów przeprowadzonych z rodzicami, nauczycielami oraz pielęgniarką szkolną. Cele i zadania zawarte w Planie pracy SzPZ zostały ukierunkowane na utrwalenie u dzieci prawidłowych nawyków związanych ze zdrowym odżywianiem oraz zdobycie i pogłębienie wiedzy dotyczącej zdrowego stylu życia. Podstawą planu są działania uwzględniające aspekty prozdrowotne wynikające ze stosowania właściwej diety, a także spożywania zdrowych posiłków w domu oraz w szkole. Częstymi przyczynami występowania nieprawidłowości zdrowotnych jest bagatelizowanie zależności między prawidłową wagą ciała, aktywnością fizyczną i zasadami zdrowego żywienia. Wymienione czynniki powinny tworzyć spójną całość i wzajemnie się uzupełniać. Niewłaściwe nawyki żywieniowe oraz brak czynnego wypoczynku to negatywne przykłady zachowań osób dorosłych często naśladowane przez dzieci. Istotnym problemem utrudniającym stosowanie zdrowej diety jest również niska odporność, szczególnie młodych odbiorców, na perswazyjny wpływ reklam różnorodnych produktów. Aby kształtować u dzieci właściwe nawyki żywieniowe, a zarazem przeciwdziałać utrwalaniu negatywnych i niepożądanych wzorców, opracowaliśmy szereg działań do zrealizowania w ramach planu pracy SzPZ w bieżącym roku szkolnym.

CEL GŁÓWNY: Kształtowanie zdrowych nawyków żywieniowych oraz dbanie o prawidłową sylwetkę.

CELE SZCZEGÓŁOWE:

- Podniesienie poziomu świadomości uczniów oraz osób dorosłych w zakresie indywidualnej odpowiedzialności za dokonywanie wyborów w zakresie odżywiania oraz zdrowego stylu życia.
- Kształtowanie zdrowych nawyków żywieniowych oraz dbanie o higienę i estetykę spożywania posiłków.
- Promowanie różnorodnych form aktywności fizycznej.
- Włączanie rodziców w realizację zadań wynikających z priorytetu Szkoły Promującej Zdrowie.



KRYTERIUM SUKCESU: Szkoła Promująca Zdrowie poprzez działania zawarte w planie pracy na rok szkolny 2015/2016 kształtuje zdrowe nawyki żywieniowe oraz dba o prawidłową sylwetkę.

ADRESACI: Uczniowie, rodzice i nauczyciele Szkoły Podstawowej nr 2 w Gostyniu.

EWALUACJA:

Miernikiem efektywności zaplanowanych działań są:


- 1. Test diagnozy dla uczniów, nauczycieli i rodziców (wrzesień 2015).**
- 2. Test ewaluacyjny dla uczniów, nauczycieli i rodziców (maj 2016).**



Zadanie/ Termin	Kryterium sukcesu	Metody realizacji	Wykonawcy	Monitorowanie, termin, osoba	Sposób sprawdzenia wykonania zadania		
					Co wskaże	Jak sprawdzamy	Kto i kiedy sprawdzi
<p>WRZESIEŃ Zapoznanie społeczności szkolnej z priorytetem SzPZ w roku szkolnym 2015/2016</p> 	<p>Uczniowie, nauczyciele i rodzice znają priorytet SzPZ w roku szkolnym 2014/2015.</p>	<p>GAZETKA W HOLU SZKOŁY Przedstawienie na RP i podczas zebrań z rodzicami oraz na godzinach wychowawczych harmonogramu działań SzPZ na rok szkolny 2015/2016.</p>	<p>Zespół SzPZ Wychowawcy klas 1-6.</p>	<p>Koordynator: E. Giżewska</p>	<p>Informacja o realizacji zadania.</p>	<p>Protokół RP Sprawozdania z zebrań z rodzicami.</p>	<p>Dyrektor szkoły. 14-09-15</p>
<p>Diagnoza. Test dla uczniów, nauczycieli i rodziców.</p> 	<p>Zapoznanie rodziców uczniów klas 1 z koncepcją i strategią SzPZ.</p> <p>Uczniowie, nauczyciele i rodzice wypełniają anonimowy test dotyczący znajomości zasad zdrowego odżywiania.</p>	<p>Przedstawienie na zebraniach z rodzicami koncepcji i strategii SzPZ. (ulotka).</p> <p>Udział uczniów, nauczycieli i rodziców w badaniu ankietowym. U-2a,3a,4a,5a,6a R-1a,2a,3a,4a,5a,6a N- wszyscy</p>	<p>Zespół SzPZ Wychowawcy klas 1</p>	<p>Koordynator: E. Giżewska. J. Juszczak M. Ratajczak</p>	<p>Ulotka informacyjna.</p>	<p>Test dotyczący znajomości zasad zdrowego odżywiania.</p>	<p>Dyrektor szkoły. 30-09-15</p>



<p>Projekt rządowy „Bezpieczna i przyjazna szkoła”</p> 	<p>W wyniku udziału w projekcie uczniowie poznają: nazwy i klasyfikację produktów żywnościowych, wartości odżywcze poszczególnych pokarmów, alternatywę dla ulubionych niezdrowych przekąsek i potraw, zagrożenia wynikające ze spożywania niezdrowego jedzenia, zasady zdrowego odżywiania.</p>	<p>Udział uczniów- (2 przedstawicieli z każdej klasy) w wycieczce do Głuchowa.</p>	<p>Zespół SzPZ</p>	<p>Koordynator: E. Giżewska</p>	<p>Wyniki Testu. Wykresy. Wnioski. Zaangażowanie i zadowolenie uczniów z uczestnictwa w warsztatach kulinarnych.</p>	<p>Sprawozdanie i rozliczenie kosztorysu wycieczki.</p>	<p>Dyrektor szkoły. 30-09-15</p>
<p>PAŹDZIERNIK Akcja „Wspólne drugie śniadanie”</p> 	<p>Uczniowie wiedzą, jak ważne dla zdrowia jest codzienne spożywanie drugiego śniadania.</p>	<p>GAZETKA INFOR. O AKCJI Udział uczniów klas 1-6 w zajęciach edukacyjnych dotyczących drugiego śniadania.</p>	<p>Wychowawcy klas 1-6</p>	<p>Koordynator: Julita Juszczyk</p>		<p>Zestawienie wyników wywiadu.</p>	<p>Dyrektor szkoły. 30-10-15</p>



Szkoła Podstawowa nr 2 im. gen. Tadeusza Kutrzeby w Gostyniu



		<p>Metoda „narysuj i napisz”.</p> <p>Wywiad sprawdzający, ilu uczniów w klasie zjadło w danym dniu śniadanie w domu oraz ile dzieci ma zdrowy posiłek w szkole.</p>	<p>Wychowawcy klas 1-3</p>		<p>Prace uczniów. Ekspozycja na gazetce.</p> <p>Zebranie danych z wywiadu.</p>	
		<p>Udział uczniów klas 4-6 w zajęciach edukacyjnych dotyczących tematyki drugiego śniadania.</p>	<p>Wychowawcy klas 4-6</p>		<p>Wyniki wywiadu dotyczącego liczby uczniów w klasach, którzy zjedli w danym dniu śniadanie w domu oraz mają zdrowy posiłek w szkole.</p> <p>Wyniki ankiety.</p>	<p>Zestawienie wyników ankiety.</p>
	<p>Uczniowie wspólnie z nauczycielem spożywają śniadanie szkolne w klasach lub innych pomieszczeniach w szkole.</p>	<p>Udział uczniów i nauczycieli w spożywaniu wspólnego drugiego śniadania.</p>	<p>Wychowawcy klas 1-6</p>		<p>Drugie śniadanie z wychowawcą.</p>	<p>Dokumentacja fotograficzna.</p>



<p>Dzień Walki z Otyłością</p>  <p>BMI $\frac{\text{Waga (kg)}}{\text{Wzrost} \cdot \text{Wzrost (m}^2\text{)}}$</p>	<p>Uczniowie wiedzą, że 24 października jest Dniem Walki z Otyłością.</p> <p>Uczniowie wiedzą, co to wskaźnik BMI.</p>	<p>GAZETKA W HOLU SZKOŁY Pogadanki na temat otyłości przeprowadzone przez wychowawców na godzinach wychowawczych.</p> <p>Ulotka-zasady zdrowego żywienia-dziesięć przykazań zdrowotnych.</p> <p>Przeprowadzenie na lekcjach wychowania fizycznego pomiarów masy ciała uczniów w stosunku do wzrostu. (Pisemna zgoda rodziców).</p>	<p>Wychowawcy klas 1-6</p> <p>Wychowawcy klas 1-3</p> <p>Nauczyciele w-fizycznego klas 4-6</p>	<p>Koordynator: Małgorzata Ratajczak</p> <p>Koordynator: Julita Juszczyk /Radosław Błażejczak</p>	<p>Gazetka</p> <p>Ulotka Informacyjna na stronie szkoły. www.sp2gostyn.pl</p> <p>Indywidualny wskaźnik BMI ucznia.</p>	<p>Wiedza na temat otyłości-rozmowy z uczniami.</p> <p>Zapis tematu w dzienniku Librus.</p>	<p>Dyrektor szkoły. 30-10-15</p> <p>Dyrektor szkoły. 30-10-15</p>
--	---	---	--	---	--	---	---

<p>Projekt rządowy „Bezpieczna i przyjazna szkoła”</p> 	<p>Uczniowie posiadają wiedzę na temat konieczności wybierania produktów zdrowych i świeżych, a odrzucania potraw fastfoodowych, korzyści wynikających z picia wody, komponowania zdrowych posiłków, wybierania do codziennego jadłospisu owoców i warzyw oraz produktów mlecznych. Liderzy kulinarni umieją przekazać wiadomości i umiejętności kulinarne swoim rówieśnikom w klasie.</p>	<p>Udział społeczności szkolnej w „Dniu kulinarnym w szkole”.</p>	<p>Wychowawcy klas 1-6</p>	<p>Koordinator: Ewa Giżewska</p>	<p>Przygotowane przez zespoły klasowe zdrowe potrawy. Ekspozycje kulinarne.</p>	<p>Scenariusz „Dnia kulinarnego”. Dokumentacja fotograficzna. Zapis tematu w dzienniku Librus. Dokumentacja fotograficzna.</p>	<p>Dyrektor szkoły. 30-10-15</p>
<p>LISTOPAD Akcja Dzień Zdrowego Śniadania: „Śniadanie daje moc”</p> 	<p>Uczniowie wiedzą, jak powinien wyglądać najważniejszy pierwszy posiłek dnia; rozumieją, dlaczego jest tak ważny dla ich zdrowia.</p>	<p>GAZETKA INFOR. O AKCJI Przygotowanie przez uczniów i rodziców kolorowych wysp śniadaniowych z produktów mlecznych,</p>	<p>Wychowawcy klas 1-3.</p>	<p>Koordinator: Ewa Giżewska</p>	<p>Zadowolenie ze wspólnego przygotowania i spożycia śniadania dającego moc energii na cały dzień.</p>	<p>Zapis tematu w dzienniku Librus.</p>	<p>Dyrektor szkoły. 30-11-15</p>



<p>Szkolenie rodziców w zakresie tematyki dotyczącej zdrowego odżywiania.</p> 	<p>Udział rodziców uczniów klas V w prelekcji nt. zdrowego odżywiania.</p>	<p>warzyw, owoców i kanapek.</p> <p>Szkolenie przeznaczone dla rodziców.</p>	<p>Dietetyk</p>	<p>Dyrektor szkoły</p>	<p>Realizacja zadania-wpis w dokumentacji.</p>	<p>Kontrola dokumentacji. Dokumentacja fotograficzna.</p>	<p>Dyrektor szkoły. 30-11-15</p>
<p>GRUDZIEŃ Akcja „Jogurtowy dzień”</p> 	<p>Popularyzacja wśród uczniów mleka i jego przetworów. 85% uczniów bierze udział w jogurtowym dniu.</p>	<p>GAZETKA W HOLU SZKOŁY. Wspólne zjedzenie jogurtów podczas przerwy śniadaniowej.</p>	<p>Wychowawcy klas 1-6</p>	<p>Koordinator klas 1-6: G. Wosiak</p>	<p>Zadowolenie ze wspólnego „Jogurtowego śniadania”.</p>	<p>Dokumentacja fotograficzna.</p>	<p>Dyrektor szkoły. 20-12-15</p>




<p>STYCZEŃ Diagnozowanie nadwagi i otyłości. Omówienie i analiza zebranych pomiarów wzrostu i masy ciała.</p> 	<p>Uczniowie znają wyniki pomiarów. Wiedzą, ile ważą i ile mierzą. Znają wskaźnik BMI.</p>	<p>Anonimowa analiza wyników pomiarów.</p>	<p>Wychowawcy klas 1-3 Nauczyciele w-fizycznego klas 4-6</p>	<p>Koordinator: Julita Juszczyk R. Błażejczak</p>	<p>Indywidualny wskaźnik BMI ucznia.</p>	<p>Indywidualna informacja dla rodziców dotycząca wskaźnika BMI dziecka .</p>	<p>Dyrektor szkoły. 15-01-2016</p>
<p>LUTY Program „Trzymaj formę”</p> 	<p>Uczniowie znają zasady prawidłowego żywienia (Piramida Zdrowego Żywienia). Potrafią zakwalifikować produkty żywieniowe do właściwych grup. Rozumieją, dlaczego należy spożywać mniej lub więcej produktów z określonej grupy.</p>	<p>Udział uczniów w realizacji elementów Ogólnopolskiego Programu Edukacyjnego „Trzymaj formę!” Udział uczniów w zajęciach : Woda jako centrum TALERZA ZDROWIA.</p>	<p>Wychowawcy klas 4-6</p>	<p>Koordinator klas 4-6: M. Ratajczak</p>	<p>Umiejętność zakwalifikowania produktów żywieniowych do właściwych grup oraz znajomość zasad prawidłowego żywienia (Piramida Zdrowego Żywienia).</p>	<p>Plakaty: „Piramida produktów spożywanych przez uczniów danej klasy”.</p> <p>Dokumentacja fotograficzna. Zapis tematu w dzienniku Librus.</p> <p>Sprawozdanie do Sanepidu.</p>	<p>Dyrektor szkoły. 29-02-2016</p>



<p>MARZEC Program „Trzymaj formę”</p> 	<p>Uczniowie wiedzą, jaki jest ich własny model żywienia (w tym regularność spożywania posiłków). Potrafią opracować zbilansowany jadłospis. Znają wartości kaloryczne poszczególnych produktów żywieniowych i zapotrzebowanie energetyczne organizmu w okresie dojrzewania (szacunkowy bilans energetyczny).</p>	<p>Udział uczniów w realizacji elementów Ogólnopolskiego Programu Edukacyjnego „Trzymaj formę!” Udział uczniów w zajęciach: Czy masz wpływ na to, co jesz? „Zaburzenia stanu zdrowia i rozwoju związane z nieprawidłowym odżywianiem”.</p>	<p>Wychowawcy klas 4-6</p>		<p>Zadowolenie z umiejętności ułożenia prawidłowego jadłospisu. Znajomość wartości odżywczych poszczególnych produktów żywieniowych.</p>	<p>Przykładowy plakat z rozkładem posiłków i wartościami kalorycznymi.</p>	<p>Dyrektor szkoły. 31-03-2016</p>
<p>Konkurs plastyczny dla uczniów klas 1-3 „5 kolorów dobrej diety”</p> 	<p>Uczniowie znają 5 kolorów dobrej diety.</p>	<p>GAZETKA W HOLU SZKOŁY.</p> <p>Udział uczniów w konkursie plastycznym „5 kolorów dobrej diety”</p>	<p>Wychowawcy klas 1-3</p>	<p>Koordinator: Maria Bilińska</p>	<p>Prace uczniów.</p>	<p>Regulamin i protokół konkursu.</p>	<p>Dyrektor szkoły. 31-03-2016</p>

<p>KWIECIEŃ Plakaty „Śmietnik niezdrowych produktów”</p> 	<p>Podniesienie świadomości uczniów na temat niezdrowej żywności. Zwrócenie uwagi na właściwe odżywianie.</p>	<p>Wykonanie prac plastycznych-plakatów, mówiących o niezdrowych produktach.</p>	<p>Wychowawcy klas 1-6</p>	<p>Koordynator: Maria Pazoła</p>	<p>Prawidłowo wykonane plakaty.</p>	<p>Plakaty.</p>	<p>Dyrektor szkoły. 30-04-2016</p>
<p>MAJ Europejski Dzień Walki z otyłością.</p> 	<p>Uczniowie znają definicję otyłości. Potrafią wymienić podstawowe przyczyny otyłości oraz jej konsekwencje.</p>	<p>GAZETKA W HOLU SZKOŁY. Zapoznanie społeczności szkolnej z treścią gazetki pod hasłem „Europejski Dzień Walki z Otyłością.</p>	<p>Wychowawcy klas 1-6</p>	<p>Koordynator: Małgorzata Ratajczak</p>	<p>Znajomość treści umieszczonych na gazetce.</p>	<p>Dokumentacja fotograficzna.</p>	<p>Dyrektor szkoły. 31-05-2016</p>
<p>CZERWIEC Ewaluacja. Test ewaluacyjny dla uczniów, nauczycieli i rodziców dotyczący zdrowego odżywiania.</p>	<p>Uczniowie, nauczyciele i rodzice wypełniają anonimowy test dotyczący znajomości zasad zdrowego odżywiania.</p>	<p>Udział uczniów, nauczycieli i rodziców w badaniu ankietowym. U-2a,3a,4a,5a,6a R-1a,2a,3a,4a,5a,6a N-wszyscy</p>	<p>Zespół SzPZ Wychowawcy klas 1- 6</p>	<p>Koordynator: E. Giżewska J. Juszczak M. Ratajczak</p>	<p>Wyniki Testu. Wykresy. Wnioski.</p>	<p>Test dotyczący znajomości zasad zdrowego odżywiania.</p>	<p>Dyrektor szkoły. 31-06-2016</p>

**REALIZACJA PROGRAMÓW
I AKCJI NIEZWIĄZANYCH Z PRIORYTETEM SzPZ na rok szkolny
2015 / 2016**

<p>Program „Moje dziecko idzie do szkoły”</p> 	<p>Rodzice i uczniowie kształtują prawidłowe nawyki i umiejętności prozdrowotne.</p>	<p>Udział rodziców uczniów klas I w programie.</p>	<p>Zespół SzPZ</p>	<p>Koordynator: Ewa Giżewska</p>	<p>Podniesienie poziomu wiedzy na temat wybranych elementów zdrowego stylu życia.</p>	<p>Protokoły z zebrań . Wpisy w dzienniku lekcyjnym. Sprawozdanie do Sanepidu.</p>	<p>Dyrektor szkoły.</p>
<p>Program UE „Owoce i warzywa w szkole”</p> 	<p>Uczniowie chętnie spożywają w szkole owoce i warzywa oraz kształtują dobre nawyki żywieniowe.</p>	<p>Spożywanie świeżych warzyw i owoców.</p>	<p>Wychowawcy klas 1-3</p>		<p>Wywiad dotyczący produktów spożywanych przez dzieci. Harmonogram.</p>	<p>Tematy i wpisy w dzienniku lekcyjnym.</p>	<p>Dyrektor szkoły.</p>

<p>Program ARR „Mleko w szkole”</p> 	<p>Uczniowie, pijąc codziennie mleko, kształtują dobre nawyki żywieniowe oraz promują spożycie mleka i przetworów mlecznych.</p>	<p>Spożywanie mleka i przetworów mlecznych.</p>	<p>Wychowawcy klas 1-6</p>		<p>Wywiad dotyczący produktów spożywanych przez dzieci.</p>		<p>Dyrektor szkoły.</p>
<p>„Radosny Uśmiech - Radosna Przyszłość”</p> 	<p>Uczniowie budują szacunek do samego siebie oraz uczą się prawidłowych sposobów pielęgnowania jamy ustnej, dzięki którym ich uśmiech będzie trwał przez całe życie.</p>	<p>Udział uczniów w akcji. Obejrzenie filmu „Doktor Ząbek i legenda Zębolandii”. Nauka szczotkowania zębów.</p>	<p>Pielęgniarka szkolna. Wychowawcy klas 2.</p>	<p>Koordinator: Maria Bilińska</p>	<p>Nauka prawidłowego szczotkowania zębów.</p>	<p>Tematy i wpisy w dzienniku lekcyjnym. Harmonogram. Sprawozdanie do Sanepidu.</p>	<p>Dyrektor szkoły.</p>
<p>Akcja „Światowy Dzień Rzucania Palenia”</p> 	<p>Uczniowie wiedzą że 21 listopada jest Światowym Dniem Rzucania Palenia.</p>	<p>Zapoznanie społeczności szkolnej z treścią gazetki pod hasłem: „Światowy Dzień Rzucania Palenia”</p>	<p>Zespół SzPZ Wychowawcy klas 1-6</p>	<p>Koordinator: Maria Pazoła</p>	<p>Gazetka w holu szkoły.</p>	<p>Dokumentacja Fotograficzna. Sprawozdanie do Sanepidu.</p>	<p>Dyrektor szkoły.</p>

<p>Program „Nie pal przy mnie, proszę!” i „Znajdź właściwe rozwiązanie”</p> <p>Nie pal przy mnie, proszę <small>Program edukacji antytytoniowej dla uczniów klas I-III szkół podstawowych</small></p> 	<p>Uczniowie posiadają świadomą umiejętność radzenia sobie w sytuacjach ,gdy inne osoby palą w ich obecności papierosy oraz mają wykształconą postawę odpowiedzialności za własne zdrowie.</p>	<p>Udział uczniów w programie profilaktycznym „Nie pal przy mnie, proszę!”</p>	<p>Wychowawcy klas 1-3</p>	<p>Koordynator: Maria Bilińska</p>	<p>Wytwory prac po zajęciach.</p>	<p>Kontrola dokumentacji. Harmonogram . Sprawozdanie do Sanepidu.</p>	<p>Dyrektor szkoły.</p>
	<p>Uczniowie zwiększają wiedzę w zakresie szkodliwości dymu tytoniowego oraz kształtują umiejętności dbania o zdrowie własne i bliskich, a także wyrabiają postawy asertywne związane z unikaniem czynnego i biernego palenia tytoniu.</p>	<p>Udział uczniów w programie profilaktycznym „ Znajdź właściwe rozwiązanie”.</p>	<p>Wychowawcy klas 4-6</p>	<p>Koordynator: Maria Pazoła</p>	<p>Wiedza na temat szkodliwości palenia, radzenie sobie w sytuacjach trudnych, umiejętność odmowy.</p>		

<p>Akcja Światowy Dzień Zdrowia</p> 	<p>Uczniowie wiedzą , że 7 kwietnia jest Światowym Dniem Zdrowia.</p>	<p>Zapoznanie społeczności szkolnej z treścią gazetki pod hasłem : „Światowy Dzień Zdrowia”.</p> <p>Audycja nt. „Światowego Dnia Zdrowia” dla klas 1-6.</p>	<p>Wychowawcy klas 1-6</p>	<p>Koordinator: R. Błazejczak</p>	<p>Znajomość zagadnienia związanego z hasłem Światowego Dnia Zdrowia 2015.</p>	<p>Tematy i wpisy w dzienniku lekcyjnym.</p> <p>Sprawozdanie do Sanepidu.</p>	
<p>Akcja Światowy Dzień bez Papierosa</p> 	<p>Uczniowie wiedzą, że 31 maja jest Światowym Dniem Bez Papierosa.</p>	<p>GAZETKA W HOLU SZKOŁY. Zapoznanie społeczności szkolnej z treścią gazetki pod hasłem : „Światowy Dzień Bez Papierosa”.</p>	<p>Wychowawcy klas 1-6</p>	<p>Koordinator: Maria Bilińska</p>	<p>Znajomość haseł i treści gazetki dotyczącej szkodliwości palenia tytoniu.</p>	<p>Kontrola dokumentacji. Wpis w dzienniku lekcyjnym.</p>	

Opracował szkolny zespół ds. SzPZ