

**Plan pracy Szkoły Podstawowej nr 2 w Gostyniu**  
**„Szkoła Promująca Zdrowie”**  
**przewidziany do zrealizowania w roku szkolnym 2021/2022**  
**Hasło na rok szkolny 2021/2022**

**ROZRUSZAJ DWÓJKĘ**



## **CZEŚĆ WSTĘPNA:**

**PROBLEM PRIORYTETOWY: Niska świadomość znaczenia aktywności fizycznej dla zdrowia fizycznego i psychicznego.**

### **OPIS PROBLEMU:**

Wywiady z uczniami pokazują, że większość z nich nie zachowuje odpowiedniego poziomu aktywności fizycznej. Potwierdzają to opinie i obserwacje pielęgniarki szkolnej oraz pracowników obsługi.

### **UZASADNIENIE WYBORU PRIORYTETU:**

Na podstawie wywiadów i obserwacji przeprowadzonych przez zespół promocji zdrowia, zespół uznał, że niska świadomość znaczenia aktywności fizycznej dla zdrowia psychicznego i fizycznego człowieka oraz wiążący się z tym brak regularnego ruchu stanowi poważne zagrożenie dla dzieci. Niepodejmowanie aktywności fizycznej powoduje m.in. obniżenie odporności, problemy z koncentracją oraz otyłość, dlatego wskazane jest popularyzowanie ruchu wśród dzieci i młodzieży. Wyboru problemu priorytetowego dokonał zespół promocji zdrowia. Wybór ten został zaakceptowany przez radę pedagogiczną.

### **PRZYCZYNY GŁÓWNE PROBLEMU:**

- siedzący tryb życia dzieci wynikający z długotrwałej nauki zdalnej;
- brak wiedzy na temat przyczyn niewłaściwego rozwoju psychicznego i fizycznego;

### **ROZWIĄZANIA DLA USUNIĘCIA PROBLEMU:**

- podniesienie poziomu świadomości uczniów, rodziców, nauczycieli i pracowników szkoły w zakresie istotności aktywności fizycznej dla zrównoważonego rozwoju;

- kształtowanie nawyku aktywnego spędzania wolnego czasu;
- dostarczenie niezbędnej wiedzy oraz umiejętności w zakresie aktywności fizycznej;
- kształtowanie świadomości zdrowotnej oraz odpowiedzialności za zdrowie swoje i innych;
- stworzenie warunków i możliwości aktywnego spędzania czasu w szkole;

KRYTERIUM SUKCESU: 70% ankietowanych rozumie zależność między częstym ruchem a prawidłowym rozwojem psychicznym i fizycznym.



ADRESACI: uczniowie, ich rodzice oraz pracownicy Szkoły Podstawowej nr 2 w Gostyniu.



EWALUACJA:

- Diagnoza – Ankieta „Czy wiesz, jak istotny jest ruch” dla uczniów, rodziców oraz pracowników szkoły. (wrzesień 2021)
- Ewaluacja – Ankieta „Czy wiesz, jak istotny jest ruch?” dla uczniów, rodziców oraz pracowników szkoły. (maj 2022)




CZŁONKOWIE: Waldemar Minta, Anna Białecka, Radosław Błażejczak, Grzegorz Wosiak, Marta Mazurczak, Daria Lada, Katarzyna Olejniczak, Marlena Ciemniak, Małgorzata Ratajczak, Maria Szulczyńska, Michał Nowak, Marta Sobkowiak.

## WRZESIEŃ

Zadanie/ Termin	Kryterium sukcesu	Metody realizacji	Wykonawcy	Monitorowanie, termin, osoba	Sposób sprawdzenia wykonania zadania		
					Co wskaże?	Jak sprawdzamy?	Kto i kiedy sprawdzi?
<p><b>Zapoznanie społeczności szkolnej z priorytetem SzPZ w roku szkolnym 2020/2021</b></p> 	<p>Uczniowie, nauczyciele i rodzice znają priorytet SzPZ w roku szkolnym 2021/2022</p>	<p>GAZETKA W HOLU SZKOŁY. Przedstawienie na RP i podczas zebrań z rodzicami oraz na godzinach wychowawczych harmonogramu działań SzPZ na rok szkolny 2021/2022 Graffiti na wiacie do rowerów.</p>	<p>Zespół SzPZ Wychowawcy klas 1-8</p>	<p>Koordinator: Marta Sobkowiak</p>	<p>Informacja o realizacji zadania</p>	<p>Protokół RP. Sprawozdania z zebrań z rodzicami</p>	<p>Zespół SzPZ <b>Wrzesień 2021</b></p>
	<p>Zapoznanie rodziców uczniów klas 1 z koncepcją i strategią SzPZ</p>	<p>Przedstawienie na zebraniach z rodzicami koncepcji i strategii SzPZ. (ulotka) oraz wykazu programów oświatowo-zdrowotnych realizowanych w roku szkolnym 2021/2022</p>	<p>Zespół SzPZ Wychowawcy klas 1</p>	<p>Koordinator: Marta Sobkowiak Michał Nowak</p>	<p>Ulotka informacyjna. Podniesienie poziomu wiedzy nt. SzPZ. Spis programów proponowanych przez Wielkopolskiego Państwowego Wojewódzkiego Inspektora Sanitarnego oraz Kuratorium Oświaty w Poznaniu</p>		<p>Zespół SzPZ <b>Wrzesień 2021</b></p>



<p>DIAGNOZA. Ankieta dla uczniów, rodziców oraz pracowników szkoły.</p> 	<p>Uczniowie, nauczyciele, pracownicy szkoły i rodzice wypełniają anonimowy test dotyczący aktywności ruchowej.</p>	<p>Udział uczniów, nauczycieli, pracowników szkoły i rodziców w badaniu ankietowym.  U – 3a, 4a, 5a, 7a, 8a  R – 2b, 3b, 4b, 5b, 6b, 7b, 8b  N – wszyscy  P – wszyscy</p>	<p>Zespół SzPZ  Wychowawcy  klas 1-8</p>	<p>Koordinator:  Marta Sobkowiak  Michał Nowak</p>	<p>Test wiedzy.  Wynik diagnozy.</p>	<p>Test dotyczący aktywności ruchowej.</p>	<p>Zespół SzPZ  <b>Wrzesień 2021 r.</b></p>
<p><b>Aktywna przerwa</b></p> 	<p>Większość uczniów aktywnie uczestniczy w proponowanych zajęciach ruchowych</p>	<p>Gry i zabawy ruchowe:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>klasy 4-8 na dużej przerwie we wtorek i piątek</li> <li>kl. 1-3 na dowolnej przerwie w czwartek</li> </ul>	<p>Uczniowie  kl. 1-8</p>	<p>Koordinator:  Marta Mazurczak,  Grzegorz Wosiak</p>	<p>Wyrobienie nawyku aktywnego spędzania wolnego czasu</p>	<p>Zdjęcia zamieszczone na stronie szkoły</p>	<p>Zespół SzPZ  <b>Wrzesień 2021 r.</b></p>

## PAŹDZIERNIK

Zadanie/ Termin	Kryterium sukcesu	Metody realizacji	Wykonawcy	Monitorowanie, termin, osoba	Sposób sprawdzenia wykonania zadania		
					Co wskaże?	Jak sprawdzamy?	Kto i kiedy sprawdzi?
<p><b>Aktywna przerwa</b></p> 	Większość uczniów aktywnie uczestniczy w proponowanych zajęciach ruchowych	<p>Gry i zabawy ruchowe:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>klasy 4-8 na dużej przerwie we wtorek i piątek</li> <li>kl. 1-3 na dowolnej przerwie w czwartek</li> </ul>	Uczniowie kl. 1-8	Koordinator: Marta Mazurczak, Grzegorz Wosiak	Wyrobienie nawyku aktywnego spędzania wolnego czasu	Zdjęcia zamieszczane na stronie szkoły	Zespół SzPZ <b>Październik 2021 r.</b>
<p><b>Światowy Dzień Walki z Otyłością</b></p> 	Uczniowie rozumieją znaczenie codziennej aktywności fizycznej w walce z otyłością	Prezentacja zestawów ćwiczeń reprezentacji klas siódmych	Uczniowie kl. 7	Zespół SzPZ, Koordinator: Marta Mazurczak,	Wyrobienie nawyku codziennej aktywności fizycznej	Dokumentacja fotograficzna	Zespół SzPZ <b>Październik 2021 r.</b>
<p><b>Aktywna lekcja</b></p> 	Uczniowie chętnie uczestniczą w zajęciach językowo-ruchowych oraz angażują się w proponowane ćwiczenia	45-minutowe zajęcia językowo-ruchowe (w klasie / na boisku) lub 5 minut (na początku lekcji) prostych, atrakcyjnych dla uczniów ćwiczeń, które poprawią koncentrację	Nauczyciel języka angielskiego w wybranych klasach	Koordinator: Katarzyna Olejniczak	Ruch widocznie wpływa na poprawę koncentracji wśród dzieci. Dzięki zaangażowaniu metod ruchowych, uczniowie będą chętniej	Wpis w dzienniku elektronicznym	Zespół SzPZ <b>Październik 2021 r.</b>

		i pozwolą pozbyć się negatywnych emocji			i z większym zainteresowaniem uczestniczyli w zajęciach		
--	--	---	--	--	---	--	--



## LISTOPAD

Zadanie/ Termin	Kryterium sukcesu	Metody realizacji	Wykonawcy	Monitorowanie, termin, osoba	Sposób sprawdzenia wykonania zadania		
					Co wskaże?	Jak sprawdzamy?	Kto i kiedy sprawdzi?
<b>Aktywna przerwa</b> 	Większość uczniów aktywnie uczestniczy w proponowanych zajęciach ruchowych	Gry i zabawy ruchowe: <ul style="list-style-type: none"> <li>klasy 4-8 na dużej przerwie we wtorek i piątek</li> <li>kl. 1-3 na dowolnej przerwie w czwartek</li> </ul>	Uczniowie kl. 1-8	Koordinator: Marta Mazurczak, Grzegorz Wosiak	Wyrobienie nawyku aktywnego spędzania wolnego czasu	Zdjęcia zamieszczane na stronie szkoły	Zespół SzPZ <b>Listopad 2021 r.</b>
<b>Akcja „Wspólne drugie śniadanie”</b> 	Uczniowie wiedzą, jak ważne dla zdrowia jest codzienne spożywanie drugiego śniadania. Znają korzyści wynikające ze spożywania warzyw i owoców. Uczniowie wspólnie z nauczycielem spożywają	GAZETKA INFORMUJĄCA O AKCJI. Udział uczniów i nauczycieli w spożywaniu wspólnego drugiego śniadania	Wychowawcy klas 1-8	Koordinator: Michał Nowak	Drugie śniadanie z wychowawcą.	Dokumentacja fotograficzna. Wpis w dzienniku	Zespół SzPZ <b>Listopad 2021 r.</b>



	śniadanie szkolne w klasach lub innych pomieszczeniach w szkole						
<p><b>Aktywna lekcja</b></p> 	Uczniowie chętnie uczestniczą w zajęciach językowo-ruchowych oraz angażują się w proponowane ćwiczenia	45-minutowe zajęcia językowo-ruchowe (w klasie / na boisku) lub 5 minut (na początku lekcji) prostych, atrakcyjnych dla uczniów ćwiczeń, które poprawią koncentrację i pozwolą pozbyć się negatywnych emocji	Nauczyciel języka angielskiego w wybranych klasach	Koordinator: Katarzyna Olejniczak	Ruch widocznie wpływa na poprawę koncentracji wśród dzieci. Dzięki zaangażowaniu metod ruchowych, uczniowie będą chętniej i z większym zainteresowaniem uczestniczyli w zajęciach	Wpis w dzienniku elektronicznym	Zespół SzPZ <b>Listopad 2021r.</b>
<p><b>Konkurs „Niech licznik stale bije”(edycja jesienna)</b></p> 	Większość uczniów podejmuje wyzwanie, by w jednym dniu wykonać najwięcej kroków.	Za pomocą aplikacji obrazujących aktywność fizyczną, uczniowie prezentują swój rekordowy wynik dotyczący pokonanych kilometrów. Zwycięska klasa otrzymuje dyplom i nagrodę.	<b>Uczniowie i wychowawcy klas 1-8</b>	Koordinator: Marta Sobkowiak	Wyrobienie nawyku aktywnego spędzania wolnego czasu	Zestawienia wyników poszczególnych klas. Protokół konkursu.	Zespół SzPZ <b>Listopad 2021 r.</b>






## GRUDZIEŃ

Zadanie/ Termin	Kryterium sukcesu	Metody realizacji	Wykonawcy	Monitorowanie, termin, osoba	Sposób sprawdzenia wykonania zadania		
					Co wskaże?	Jak sprawdzamy?	Kto i kiedy sprawdzi?
<p><b>Aktywna lekcja</b></p> 	Uczniowie chętnie uczestniczą w zajęciach językowo-ruchowych oraz angażują się w proponowane ćwiczenia	45-minutowe zajęcia językowo-ruchowe (w klasie / na boisku) lub 5 minut (na początku lekcji) prostych, atrakcyjnych dla uczniów ćwiczeń, które poprawią koncentrację i pozwolą pozbyć się negatywnych emocji	Nauczyciele języka angielskiego w wybranych klasach	Koordinator: Katarzyna Olejniczak	Ruch widocznie wpływa na poprawę koncentracji wśród dzieci. Dzięki zaangażowaniu metod ruchowych, uczniowie będą chętniej i z większym zainteresowaniem uczestniczyli w zajęciach	Wpis w dzienniku elektronicznym	Zespół SzPZ <b>Grudzień 2021 r.</b>
<p><b>Adwentowy kalendarz ruchowy</b></p> 	Uczniowie korzystający z zajęć świetlicowych chętnie angażują się w zajęcia ruchowe	Każdego dnia uczniowie odsłaniają jedno okienko kalendarza i wykonują ćwiczenia w nim opisane.	Wychowawcy w świetlicy	Koordinator: Anna Białecka	Codzienny ruch staje się nawykiem uczniów.	Zdjęcia na stronie szkoły	Zespół SzPZ <b>Grudzień 2021 r.</b>

## STYCZEŃ/LUTY

Zadanie/ Termin	Kryterium sukcesu	Metody realizacji	Wykonawcy	Monitorowanie, termin, osoba	Sposób sprawdzenia wykonania zadania		
					Co wskaże?	Jak sprawdzamy?	Kto i kiedy sprawdzi?
<p><b>Jak się ruszać zimą?</b></p> 	<p>Uczniowie wiedzą, jak ćwiczyć bez specjalistycznego sprzętu w domu i na powietrzu.</p>	<p>Audycja (z elementami ruchowymi do wykonania dla słuchaczy) w szkolnym radiowęźle</p>	<p>Wybrani uczniowie</p>	<p>Koordinatorzy Maria Szulczyńska</p>	<p>Uczniowie rozumieją, że nie potrzeba specjalistycznego sprzętu, by móc ćwiczyć każdego dnia.</p>	<p>Audycja w radiowęźle</p>	<p>Zespół SzPZ <b>Styczeń/luty 2022 r.</b></p>
<p><b>Aktywna lekcja</b></p> 	<p>Uczniowie chętnie uczestniczą w zajęciach językowo-ruchowych oraz angażują się w proponowane ćwiczenia</p>	<p>45-minutowe zajęcia językowo-ruchowe (w klasie / na boisku) lub 5 minut (na początku lekcji) prostych, atrakcyjnych dla uczniów ćwiczeń, które poprawią koncentrację i pozwolą pozbyć się negatywnych emocji</p>	<p>Nauczyciele języka angielskiego w wybranych klasach</p>	<p>Koordinator: Katarzyna Olejniczak</p>	<p>Ruch widocznie wpływa na poprawę koncentracji wśród dzieci. Dzięki zaangażowaniu metod ruchowych, uczniowie będą chętniej i z większym zainteresowaniem uczestniczyli w zajęciach</p>	<p>Wpis w dzienniku elektronicznym</p>	<p>Zespół SzPZ <b>Styczeń/luty 2022 r.</b></p>



## MARZEC

Zadanie/ Termin	Kryterium sukcesu	Metody realizacji	Wykonawcy	Monitorowanie, termin, osoba	Sposób sprawdzenia wykonania zadania		
					Co wskaże?	Jak sprawdzamy?	Kto i kiedy sprawdzi?
<b>Aktywna przerwa</b> 	Większość uczniów aktywnie uczestniczy w proponowanych zajęciach ruchowych	Gry i zabawy ruchowe: <ul style="list-style-type: none"> <li>klasy 4-8 na dużej przerwie we wtorek i piątek</li> <li>kl. 1-3 na dowolnej przerwie w czwartek</li> </ul>	Uczniowie kl. 1-8	Koordinator: Marta Mazurczak, Grzegorz Wosiak	Wyrobienie nawyku aktywnego spędzania wolnego czasu	Zdjęcia zamieszczane na stronie szkoły	Zespół SzPZ <b>Marzec 2022 r.</b>
<b>Konkurs na krótki film dotyczący codziennej aktywności sportowej</b> 	Większość uczniów aktywnie spędza wolny czas	Uczniowie przesyłają filmy	Uczniowie kl. 4-8	Koordinator: Michał Nowak	Wyrobienie nawyku aktywnego spędzania wolnego czasu	Zdjęcia zamieszczane na stronie szkoły	Zespół SzPZ <b>Marzec 2022 r.</b>
<b>Aktywna lekcja</b> 	Uczniowie chętnie uczestniczą w zajęciach językowo-ruchowych oraz angażują się w proponowane ćwiczenia	45-minutowe zajęcia językowo-ruchowe (w klasie / na boisku) lub 5 minut (na początku lekcji) prostych, atrakcyjnych dla uczniów ćwiczeń, które poprawią koncentrację	Nauczyciele języka angielskiego w wybranych klasach	Koordinator: Katarzyna Olejniczak	Ruch widocznie wpływa na poprawę koncentracji wśród dzieci. Dzięki zaangażowaniu metod ruchowych, uczniowie będą	Wpis w dzienniku elektronicznym	Zespół SzPZ <b>Marzec 2022 r.</b>




		i pozwolą pozbyć się negatywnych emocji			chętniej i z większym zainteresowaniem uczestniczyli w zajęciach		
--	--	---	--	--	--	--	--

## KWIECIEŃ

Zadanie/ Termin	Kryterium sukcesu	Metody realizacji	Wykonawcy	Monitorowanie, termin, osoba	Sposób sprawdzenia wykonania zadania		
					Co wskaże?	Jak sprawdzamy?	Kto i kiedy sprawdzi?
<b>Aktywna przerwa</b> 	Większość uczniów aktywnie uczestniczy w proponowanych zajęciach ruchowych	Gry i zabawy ruchowe: <ul style="list-style-type: none"> <li>klasy 4-8 na dużej przerwie we wtorek i piątek</li> <li>kl. 1-3 na dowolnej przerwie w czwartek</li> </ul>	Uczniowie kl. 1-8	Koordinatorzy: Marta Mazurczak, Grzegorz Wosiak	Wyrobiecie nawyku aktywnego spędzania wolnego czasu	Zdjęcia zamieszczane na stronie szkoły	Zespół SzPZ <b>Kwiecień 2022 r.</b>
<b>Światowy Dzień Zdrowia</b> 	Uczniowie wiedzą, że 7 kwietnia to Światowy Dzień Zdrowia, rozumieją, że ruch jest warunkiem zdrowia fizycznego i psychicznego	Prace plastyczne. Gazetka informacyjna w holu szkoły. Przedstawienie obrazujące wartość aktywności fizycznej	Wychowawcy klas 1-3, sekcja apelowa	Koordinatorzy: Małgorzata Ratajczak Marta Sobkowiak	Wykonane prace, przedstawienie	Wystawa prac, przedstawienie	Zespół SzPZ <b>Kwiecień 2022 r.</b>
<b>Aktywna lekcja</b>	Uczniowie chętnie	45-minutowe zajęcia językowo-	Nauczyciele języka	Koordinatorzy: Katarzyna	Ruch widocznie wpływa na	Wpis w dzienniku	Zespół SzPZ <b>Kwiecień 2022 r.</b>



	<p>uczestniczą w zajęciach językowo-ruchowych oraz angażują się w proponowane ćwiczenia</p>	<p>ruchowe (w klasie / na boisku) lub 5 minut (na początku lekcji) prostych, atrakcyjnych dla uczniów ćwiczeń, które poprawią koncentrację i pozwolą pozbyć się negatywnych emocji</p>	<p>angielskiego w wybranych klasach</p>	<p>Olejniczak</p>	<p>poprawę koncentracji wśród dzieci. Dzięki zaangażowaniu metod ruchowych, uczniowie będą chętniej i z większym zainteresowaniem uczestniczyli w zajęciach</p>	<p>elektronicznym</p>	
<p><b>Konkurs Niech Twój licznik stale bije (edycja wiosenna)</b></p> 	<p>Większość uczniów podejmuje wyzwanie, by w jednym dni wykonać najwięcej kroków.</p>	<p>Za pomocą aplikacji obrazujących aktywność fizyczną, uczniowie prezentują swój rekordowy wynik dotyczący pokonanych kilometrów. Zwycięska klasa otrzymuje dyplom i nagrodę.</p>	<p><b>Uczniowie i wychowawcy klas 1-8</b></p>	<p><b>Koordinator:</b> Marta Sobkowiak</p>	<p>Wyrobienie nawyku aktywnego spędzania wolnego czasu</p>	<p>Zestawienia wyników poszczególnych klas. Protokół konkursu.</p>	<p><b>Zespół SzPZ</b> <b>Kwiecień 2022 r.</b></p>

## MAJ


Zadanie/ Termin	Kryterium sukcesu	Metody realizacji	Wykonawcy	Monitorowanie, termin, osoba	Sposób sprawdzenia wykonania zadania		
					Co wskaże?	Jak sprawdzamy?	Kto i kiedy sprawdzi?
<b>Aktywna przerwa</b> 	Większość uczniów aktywnie uczestniczy w proponowanych zajęciach ruchowych	Gry i zabawy ruchowe: <ul style="list-style-type: none"> <li>klasy 4-8 na dużej przerwie we wtorek i piątek</li> <li>kl. 1-3 na dowolnej przerwie w czwartek</li> </ul>	Uczniowie kl. 1-8	Koordynator: Marta Mazurczak, Grzegorz Wosiak	Wyrobienie nawyku aktywnego spędzania wolnego czasu	Zdjęcia zamieszczane na stronie szkoły	Zespół SzPZ <b>Maj 2022 r.</b>
<b>Sportowy tydzień</b> 	Uczniowie przebijają się za swoich ulubionych sportowców	Uczniowie przychodzą do szkoły w strojach sportowych nawiązujących do ulubionych sportowców.	Zespół SzPZ, Wychowawcy klas 1-8	Koordynator: Daria Lada Marlena Ciemniak	Ukazanie uprawiania sportu jako zajęcia prestiżowego.	Zdjęcia	Zespół SzPZ <b>Maj 2022 r.</b>
<b>Aktywna lekcja</b> 	Uczniowie chętnie uczestniczą w zajęciach językowo-ruchowych oraz angażują się w proponowane ćwiczenia	45-minutowe zajęcia językowo-ruchowe (w klasie / na boisku) lub 5 minut (na początku lekcji) prostych, atrakcyjnych dla uczniów ćwiczeń, które poprawią koncentrację i pozwolą pozbyć się negatywnych emocji	Nauczyciele języka angielskiego w wybranych klasach	Koordynator: Katarzyna Olejniczak	Ruch widocznie wpływa na poprawę koncentracji wśród dzieci. Dzięki zaangażowaniu metod ruchowych, uczniowie będą chętniej i z większym zainteresowaniem	Wpis w dziennik elektroniczny	Zespół SzPZ <b>Maj 2022 r.</b>

					uczestniczyli w zajęciach		
--	--	--	--	--	---------------------------	--	--

## CZERWIEC

Zadanie/ Termin	Kryterium sukcesu	Metody realizacji	Wykonawcy	Monitorowanie, termin, osoba	Sposób sprawdzenia wykonania zadania		
					Co wskaże?	Jak sprawdzamy?	Kto i kiedy sprawdzi?
<b>Aktywna przerwa</b> 	Większość uczniów aktywnie uczestniczy w proponowanych zajęciach ruchowych	Gry i zabawy ruchowe: <ul style="list-style-type: none"> <li>klasy 4-8 na dużej przerwie we wtorek i piątek</li> <li>kl. 1-3 na dowolnej przerwie w czwartek</li> </ul>	Uczniowie kl. 1-8	Koordinator: Marta Mazurczak, Grzegorz Wosiak	Wyrobienie nawyku aktywnego spędzania wolnego czasu	Zdjęcia zamieszczane na stronie szkoły	Zespół SzPZ <b>Czerwiec 2022 r.</b>
<b>Ewaluacja</b> 	Uczniowie, pracownicy szkoły i rodzice wypełniają anonimowy test.	Udział uczniów, pracowników szkoły i rodziców w badaniu: U – 3a, 4a, 5a, 7a, 8a R – 2b, 3b, 4b, 5b, 6b, 7b, 8b N – wszyscy P – wszyscy	Zespół SzPZ Wychowawcy klas 1- 8	Koordinator: Marta Sobkowiak Michał Nowak	Wyniki Testu. Wykresy. Wnioski.	Ankieta	Zespół SzPZ <b>Czerwiec 2022 r.</b>

**REALIZOWANE W CIĄGU CAŁEGO ROKU SZKOLNEGO 21/22 PROGRAMY OŚWIATOWO-ZDROWOTNE PAŃSTWOWEGO  
POWIATOWEGO INSPEKTORA SANITARNEGO W GOSTYNIU**

<p><b>Program „Trzymaj formę”</b></p> 	<p>Uczniowie znają zasady prawidłowego żywienia (Piramida Zdrowego Żywienia). Potrafią zakwalifikować produkty żywieniowe do właściwych grup. Rozumieją, dlaczego należy spożywać mniej lub więcej produktów z określonej grupy. Uczniowie wiedzą, jaki jest ich własny model żywienia (w tym regularność spożywania posiłków). Potrafią opracować zbilansowany jadłospis. Znąją wartości kaloryczne poszczególnych produktów żywieniowych i zapotrzebowanie energetyczne organizmu w okresie dojrzewania (szacunkowy bilans</p>	<p>Udział uczniów w realizacji elementów Ogólnopolskiego Programu Edukacyjnego „Trzymaj formę!”</p> <p>Udział uczniów w zajęciach: „Czy masz wpływ na to, co jesz?” „Zaburzenia stanu zdrowia i rozwoju związane z nieprawidłowym odżywianiem”.</p>	<p>Nauczyciel wychowania fizycznego, wychowawcy klas 5</p>	<p>Koordinator: Radosław Błażejczak</p>	<p>Umiejętność zakwalifikowania produktów żywieniowych do właściwych grup oraz znajomość zasad prawidłowego żywienia (Piramida Zdrowego Żywienia).</p> <p>Zadowolenie z umiejętności ułożenia prawidłowego jadłospisu. Znajomość wartości odżywczych poszczególnych produktów żywieniowych.</p>	<p>Plakaty: „Piramida produktów spożywanych przez uczniów danej klasy”.</p> <p>Dokumentacja fotograficzna.</p> <p>Zapis tematu w dzienniku elektronicznym. Sprawozdanie do Sanepidu. Przykładowy plakat z rozkładem posiłków i wartościami kalorycznymi.</p>
---	--	---	--	---	---	--



<p><b>„Bieg po zdrowie”</b></p> 	<p>energetyczny). Dzięki udziałowi w programie uczniowie nie podejmują inicjacji tytoniowej, poznają atrakcyjne życie w środowisku wolnym od dymu tytoniowego, zwiększają wiedzę i umiejętności uczniów na temat zdrowia w kontekście szkodliwości palenia papierosów.</p>	<p>Udział uczniów w programie</p>	<p>Wychowawcy klasy 4</p>	<p>Koordynator: Agnieszka Serwatka</p>	<p>Zajęcia w programie „Bieg po zdrowie” realizowane są za pomocą bardzo zróżnicowanych metod aktywizujących, które dostosowano do wieku odbiorców. Podstawą zajęć jest stymulowanie kreatywności i aktywności.</p>	<p>Tematy i wpisy w dzienniku elektronicznym.</p>
---	--	-----------------------------------	---------------------------	--	---	---