

Plan pracy Szkoły Podstawowej nr 2 w Gostyniu
„Szkoła Promująca Zdrowie”
przewidziany do zrealizowania w roku szkolnym 2022/2023
Hasło na rok szkolny 2022/2023

ROZRUSZAJ DWÓJKĘ 2.0



CZEŚĆ WSTĘPNA:

PROBLEM PRIORYTETOWY: Uczniowie za mało czasu poświęcają aktywności fizycznej.

OPIS PROBLEMU:

Wywiady z uczniami pokazują, że większość z nich zna znaczenie aktywności fizycznej dla zdrowego rozwoju psychicznego i fizycznego, mimo to jednak znaczna część uczniów nie uprawia aktywności fizycznej regularnie. Potwierdzają to opinie i obserwacje pielęgniarki szkolnej oraz pracowników obsługi.

UZASADNIENIE WYBORU PRIORYTETU:

Na podstawie wywiadów, ankiet i obserwacji przeprowadzonych przez zespół SzPZ, zespół uznał, że brak wystarczająco częstej aktywności fizycznej ma negatywny wpływ na zdrowie psychofizyczne. Niepodejmowanie aktywności fizycznej powoduje m.in. obniżenie odporności, problemy z koncentracją oraz otyłość, dlatego wskazane jest popularyzowanie ruchu wśród dzieci i młodzieży. Wyboru problemu priorytetowego dokonał zespół promocji zdrowia. Wybór ten został zaakceptowany przez radę pedagogiczną.

PRZYCZYNY GŁÓWNE PROBLEMU:

- brak nawyku aktywnego spędzania czasu,
- nieumiejętność wybrania dla siebie odpowiedniej dyscypliny sportowej,
- funkcjonowanie dzieci przede wszystkim w rzeczywistości wirtualnej.

ROZWIĄZANIA DLA USUNIĘCIA PROBLEMU:

- kształtowanie nawyku aktywnego spędzania wolnego czasu,
- dostarczenie niezbędnej wiedzy oraz umiejętności w zakresie aktywności fizycznej,
- kształtowanie świadomości zdrowotnej oraz odpowiedzialności za zdrowie swoje i innych;
- stworzenie warunków i możliwości aktywnego spędzania czasu w szkole;

KRYTERIUM SUKCESU: 60% ankietowanych regularnie uprawia aktywność fizyczną.



ADRESACI: uczniowie, ich rodzice oraz pracownicy Szkoły Podstawowej nr 2 w Gostyniu.




EWALUACJA:

- Ewaluacja – Ankieta „Czy wiesz, jak istotny jest ruch?” dla uczniów, rodziców oraz pracowników szkoły. (czerwiec 2023)

CZŁONKOWIE: Waldemar Minta, Anna Białecka, Natalia Kręcisz, Marta Mazurczak, Agata Prywer, Agnieszka Serwatka, Marlena Ciemniak, Michał Nowak, Marta Majewska, Marika Jaruzel.



WRZESIEŃ/PAŹDZIERNIK



Zadanie/ Termin	Kryterium sukcesu	Metody realizacji	Wykonawcy	Monitorowanie, termin, osoba	Sposób sprawdzenia wykonania zadania		
					Co wskaże?	Jak sprawdzamy?	Kto i kiedy sprawdzi?
<p>Zapoznanie społeczności szkolnej z priorytetem SzPZ w roku szkolnym 2022/2023</p> 	<p>Uczniowie, nauczyciele i rodzice znają priorytet SzPZ w roku szkolnym 2022/2023</p>	<p>Prezentowanie społeczności szkolnej priorytetowych działań SzPZ na gazetce w holu oraz na stronie szkoły (w zakładce „Szkoła Promująca Zdrowie”). Poinformowanie nauczycieli i wychowawców.</p>	<p>Zespół SzPZ Wychowawcy klas 1-8</p>	<p>Koordinator: Marta Majewska Michał Nowak</p>	<p>Informacja o realizacji zadania</p>	<p>Informacja na stronie szkoły, gazetka w holu</p>	<p>Zespół SzPZ Wrzesień 2022</p>
	<p>Zapoznanie rodziców uczniów klas 1 z koncepcją i strategią SzPZ</p>	<p>Prezentowanie rodzicom koncepcji i strategii SzPZ. (ulotka) oraz wykazu programów oświatowo-zdrowotnych realizowanych w roku szkolnym 2022/2023</p>	<p>Zespół SzPZ Wychowawcy klas 1</p>	<p>Koordinator: Marta Sobkowiak Michał Nowak</p>	<p>Ulotka informacyjna. Podniesienie poziomu wiedzy nt. SzPZ. Spis programów proponowanych przez Wielkopolskiego Państwowego Wojewódzkiego Inspektora Sanitarnego</p>	<p>Informacja na stronie szkoły</p>	<p>Zespół SzPZ Wrzesień 2022</p>

<p>Aktywna przerwa</p> 	<p>Większość uczniów aktywnie uczestniczy w proponowanych zajęciach ruchowych</p>	<p>Gry i zabawy ruchowe:</p> <ul style="list-style-type: none"> klasy 4-8 na dużej przerwie (co najmniej raz w tygodniu) kl. 1-3 na dowolnej przerwie (co najmniej raz w tygodniu) 	<p>Uczniowie kl. 1-8</p>	<p>Koordinator: Marta Mazurczak, Agata Prywer</p>	<p>Wyrobienie nawyku aktywnego spędzania wolnego czasu</p>	<p>Zdjęcia zamieszczane na stronie szkoły</p>	<p>Zespół SzPZ Wrzesień/ październik 2022 r.</p>
<p>Prezentacja klubów sportowych działających na terenie Gostynia</p> 	<p>Większość dzieci wie o funkcjonujących na terenie Gostynia klubach sportowych</p>	<p>Uczniowie kl. 1-3 wraz z wychowawcami uczestniczą w pokazie siatkarskim UKS Kaniasiatka Gostyń. Uczniowie kl. 4-8 uczestniczą w pokazie kolarskim KKS Gostyń oraz zapoznają się z plakatami i ulotkami innych gostyńskich klubów sportowych oraz zajęć sportowych</p>	<p>Uczniowie kl. 1-8</p>	<p>Koordinator: Agata Prywer, Waldemar Minta</p>	<p>Uczestnictwo uczniów w pokazach.</p>	<p>Zdjęcia zamieszczane na stronie szkoły. Ulotki/plakaty informacyjne.</p>	<p>Zespół SzPZ Wrzesień/ październik 2022 r.</p>
<p>Światowy Dzień Walki z Otyłością</p> 	<p>Uczniowie rozumieją znaczenie codziennej aktywności fizycznej w walce z otyłością</p>	<p>Prezentacja zestawów ćwiczeń reprezentacji klas ósmych podczas jednej z "Aktywnych przerw"</p>	<p>Uczniowie kl. 8</p>	<p>Nauczyciele wychowania fizycznego. Koordinator: Marta Mazurczak, Agata Prywer</p>	<p>Wyrobienie nawyku codziennej aktywności fizycznej</p>	<p>Dokumentacja fotograficzna</p>	<p>Zespół SzPZ Październik 2022 r.</p>



<p>Aktywna lekcja</p> 	<p>Uczniowie chętnie uczestniczą w formie zajęć wykorzystujących metody ruchowe.</p>	<p>Podczas lekcji języka polskiego wykorzystywanie form pracy aktywizujących dzieci ruchowo.</p>	<p>Nauczyciel języka polskiego w wybranych klasach</p>	<p>Koordinator: Marta Majewska</p>	<p>Ruch widocznie wpływa na poprawę koncentracji wśród dzieci. Dzięki zaangażowaniu metod ruchowych, uczniowie będą chętniej i z większym zainteresowaniem uczestniczyli w zajęciach</p>	<p>Wpis w dzienniku elektronicznym</p>	<p>Zespół SzPZ Wrzesień/ październik 2022 r.</p>
<p>Dwójka na rowery! Edycja jesienna</p> 	<p>Większość uczniów podejmuje wyzwanie, by określonym czasie pokonać rowerem jak największy dystans.</p>	<p>Za pomocą aplikacji obrazujących aktywność fizyczną, uczniowie prezentują swój rekordowy wynik dotyczący pokonanych na rowerze kilometrów. Zwycięska klasa otrzymuje dyplom i nagrodę.</p>	<p>Uczniowie i wychowawcy klas 5-8</p>	<p>Koordinator: Marta Majewska, Marika Jaruzel</p>	<p>Wyrobienie nawyku aktywnego spędzania wolnego czasu</p>	<p>Zestawienia wyników poszczególnych klas. Protokół konkursu.</p>	<p>Zespół SzPZ Październik 2023 r.</p>

LISTOPAD/GRUDZIEŃ




Zadanie/ Termin	Kryterium sukcesu	Metody realizacji	Wykonawcy	Monitorowanie, termin, osoba	Sposób sprawdzenia wykonania zadania		
					Co wskaże?	Jak sprawdzamy?	Kto i kiedy sprawdzi?
<p>Aktywna przerwa</p> 	Większość uczniów aktywnie uczestniczy w proponowanych zajęciach ruchowych	<p>Gry i zabawy ruchowe:</p> <ul style="list-style-type: none"> klasy 4-8 na dużej przerwie (co najmniej raz w tygodniu) kl. 1-3 na dowolnej przerwie (co najmniej raz w tygodniu) 	Uczniowie kl. 1-8	Koordinator: Marta Mazurczak, Agata Prywer	Wyrobienie nawyku aktywnego spędzania wolnego czasu	Zdjęcia zamieszczane na stronie szkoły	Zespół SzPZ Listopad 2022 r.
<p>Akcja „Wspólne drugie śniadanie”</p> 	Uczniowie wiedzą, jak ważne dla zdrowia jest codzienne spożywanie drugiego śniadania. Znają korzyści wynikające ze spożywania warzyw i owoców. Uczniowie wspólnie z nauczycielem spożywają śniadanie szkolne w klasach lub innych pomieszczeniach w szkole	<p>GAZETKA INFORMUJĄCA O AKCJI.</p> <p>Udział uczniów i nauczycieli w spożywaniu wspólnego drugiego śniadania</p>	Wychowawcy klas 1-8	Koordinator: Michał Nowak	Zestawienie wyników wywiadu	Dokumentacja fotograficzna. Wpis w dzienniku	Zespół SzPZ Listopad 2022 r.

<p>Aktywna lekcja</p> 	<p>Uczniowie chętnie uczestniczą w formie zajęć wykorzystujących metody ruchowe.</p>	<p>Podczas lekcji języka polskiego wykorzystywanie form pracy aktywizujących dzieci ruchowo.</p>	<p>Nauczyciel języka polskiego w wybranych klasach</p>	<p>Koordinator: Marta Majewska</p>	<p>Ruch widocznie wpływa na poprawę koncentracji wśród dzieci. Dzięki zaangażowaniu metod ruchowych, uczniowie będą chętniej i z większym zainteresowaniem uczestniczyli w zajęciach</p>	<p>Wpis w dzienniku elektronicznym</p>	<p>Zespół SzPZ Listopad/ grudzień 2022 r.</p>
<p>Adwentowy kalendarz ruchowy</p> 	<p>Uczniowie korzystający z zajęć świetlicowych chętnie angażują się w zajęcia ruchowe</p>	<p>Każdego dnia uczniowie odsłaniają jedno okienko kalendarza i wykonują ćwiczenia w nim opisane.</p>	<p>Wychowawcy w świetlicy</p>	<p>Koordinator: Anna Białecka</p>	<p>Codzienny ruch staje się nawykiem uczniów.</p>	<p>Zdjęcia na stronie szkoły</p>	<p>Zespół SzPZ Grudzień 2022 r.</p>

STYCZEŃ/LUTY



Zadanie/ Termin	Kryterium sukcesu	Metody realizacji	Wykonawcy	Monitorowanie, termin, osoba	Sposób sprawdzenia wykonania zadania		
					Co wskaże?	Jak sprawdzamy?	Kto i kiedy sprawdzi?
Zima w ruchu 	Uczniowie rozumieją, że nie potrzeba specjalistycznego sprzętu, by móc ćwiczyć każdego dnia.	Audycja (z elementami ruchowymi dla słuchaczy) w szkolnym radiowęźle	Wybrani uczniowie	Koordinatorzy Agnieszka Serwatka, Marlena Ciemniak	Wyrobienie nawyku aktywnego spędzania wolnego czasu.	Audycja w radiowęźle	Zespół SzPZ Styczeń/luty 2023 r.
Aktywna lekcja 	Uczniowie chętnie uczestniczą w formie zajęć wykorzystujących metody ruchowe.	Podczas lekcji języka polskiego wykorzystywanie form pracy aktywizujących dzieci ruchowo.	Nauczyciel języka polskiego w wybranych klasach	Koordinatorka: Marta Majewska	Ruch widocznie wpływa na poprawę koncentracji wśród dzieci. Dzięki zaangażowaniu metod ruchowych, uczniowie będą chętniej i z większym zainteresowaniem uczestniczyli w zajęciach	Wpis w dzienniku elektronicznym	Zespół SzPZ Styczeń/luty 2023 r.
Uwolnij się z sieci, wyjdź do ludzi!	Uczniowie wiedzą, jakie negatywne skutki zarówno zdrowotne jak i społeczne niesie za sobą spędzanie czasu w sieci.	Przedstawienie dla społeczności szkolnej.	Wybrani uczniowie	Koordinatorka: Marta Majewska, Marika Jaruzel	Wyrobienie nawyku spędzania czasu poza rzeczywistością wirtualną	Zdjęcia na stronie szkoły	Zespół SzPZ Styczeń/luty 2023 r.



MARZEC

Zadanie/ Termin	Kryterium sukcesu	Metody realizacji	Wykonawcy	Monitorowanie, termin, osoba	Sposób sprawdzenia wykonania zadania		
					Co wskaże?	Jak sprawdzamy?	Kto i kiedy sprawdzi?
Aktywna przerwa 	Większość uczniów aktywnie uczestniczy w proponowanych zajęciach ruchowych	Gry i zabawy ruchowe: <ul style="list-style-type: none"> klasy 4-8 na dużej przerwie (co najmniej raz w tygodniu) kl. 1-3 na dowolnej przerwie (co najmniej raz w tygodniu) 	Uczniowie kl. 1-8	Koordinator: Marta Mazurczak, Agata Prywer	Wyrobienie nawyku aktywnego spędzania wolnego czasu	Zdjęcia zamieszczane na stronie szkoły	Zespół SzPZ Marzec 2023 r.
Konkurs na najlepszy DIY dotyczący aktywności sportowej 	Większość uczniów aktywnie spędza wolny czas	Uczniowie przesyłają filmy	Uczniowie kl. 4-8	Koordinator: Marta Majewska, Michał Nowak	Wyrobienie nawyku aktywnego spędzania wolnego czasu	Filmiki zamieszczane szkolnym Facebooku	Zespół SzPZ Marzec 2023 r.
Aktywna lekcja 	Uczniowie chętnie uczestniczą w formie zajęć wykorzystujących metody ruchowe.	Podczas lekcji języka polskiego wykorzystywanie form pracy aktywizujących dzieci ruchowo.	Nauczyciel języka polskiego w wybranych klasach	Koordinator: Marta Majewska	Ruch widocznie wpływa na poprawę koncentracji wśród dzieci. Dzięki zaangażowaniu metod ruchowych, uczniowie będą	Wpis w dzienniku elektronicznym	Zespół SzPZ Marzec 2023 r.




					chętniej i z większym zainteresowaniem uczestniczyli w zajęciach		
--	--	--	--	--	--	--	--

KWIECIEŃ

Zadanie/ Termin	Kryterium sukcesu	Metody realizacji	Wykonawcy	Monitorowanie, termin, osoba	Sposób sprawdzenia wykonania zadania		
					Co wskaże?	Jak sprawdzamy?	Kto i kiedy sprawdzi?
Aktywna przerwa 	Większość uczniów aktywnie uczestniczy w proponowanych zajęciach ruchowych	Gry i zabawy ruchowe: <ul style="list-style-type: none"> klasy 4-8 na dużej przerwie (co najmniej raz w tygodniu) kl. 1-3 na dowolnej przerwie (co najmniej raz w tygodniu) 	Uczniowie kl. 1-8	Koordynator: Marta Mazurczak, Agata Prywer	Wyrobienie nawyku aktywnego spędzania wolnego czasu	Zdjęcia zamieszczane na stronie szkoły	Zespół SzPZ Kwiecień 2023 r.
Światowy Dzień Zdrowia 	Uczniowie wiedzą, że 7 kwietnia to Światowy Dzień Zdrowia, rozumieją, że ruch jest warunkiem zdrowia fizycznego i psychicznego	Gazetka informacyjna w holu szkoły. Quiz w Kahoot!	Uczniowie kl. 1-8	Koordynatorzy Agnieszka Serwatka, Marlena Ciemniak	Wyniki konkursu w Kahoot!. Gazetka w holu szkoły!	Zdjęcia zamieszczane na stronie szkoły. Protokół z konkursu	Zespół SzPZ Kwiecień 2023 r.



<p>Aktywna lekcja</p> 	<p>Uczniowie chętnie uczestniczą w formie zajęć wykorzystujących metody ruchowe.</p>	<p>Podczas lekcji języka polskiego wykorzystywanie form pracy aktywizujących dzieci ruchowo.</p>	<p>Nauczyciel języka polskiego w wybranych klasach</p>	<p>Koordinator: Marta Majewska</p>	<p>Ruch widocznie wpływa na poprawę koncentracji wśród dzieci. Dzięki zaangażowaniu metod ruchowych, uczniowie będą chętniej i z większym zainteresowaniem uczestniczyli w zajęciach</p>	<p>Wpis w dzienniku elektronicznym</p>	<p>Zespół SzPZ Kwiecień 2023 r.</p>
<p>Dwójka na rowery! Edycja wiosenna</p> 	<p>Większość uczniów podejmuje wyzwanie, by określonym tygodniu pokonać rowerem jak największy dystans.</p>	<p>Za pomocą aplikacji obrazujących aktywność fizyczną, uczniowie prezentują swój rekordowy wynik dotyczący pokonanych na rowerze kilometrów. Zwycięska klasa otrzymuje dyplom i nagrodę.</p>	<p>Uczniowie i wychowawcy klas 5-8</p>	<p>Koordinator: Marta Majewska, Marika Jaruzel</p>	<p>Wyrobienie nawyku aktywnego spędzania wolnego czasu</p>	<p>Zestawienia wyników poszczególnych klas. Protokół konkursu.</p>	<p>Zespół SzPZ Kwiecień 2023 r.</p>

MAJ

Zadanie/ Termin	Kryterium sukcesu	Metody realizacji	Wykonawcy	Monitorowanie, termin, osoba	Sposób sprawdzenia wykonania zadania		
					Co wskaże?	Jak sprawdzamy?	Kto i kiedy sprawdzi?
Aktywna przerwa 	Większość uczniów aktywnie uczestniczy w proponowanych zajęciach ruchowych	Gry i zabawy ruchowe: <ul style="list-style-type: none"> klasy 4-8 na dużej przerwie (co najmniej raz w tygodniu) kl. 1-3 na dowolnej przerwie (co najmniej raz w tygodniu) 	Uczniowie kl. 1-8	Koordinator: Marta Mazurczak, Agata Prywer	Wyrobienie nawyku aktywnego spędzania wolnego czasu	Zdjęcia zamieszczane na stronie szkoły	Zespół SzPZ Marzec 2023 r.
Czy zdołasz mnie pokonać? 	Uczniowie rywalizują z reprezentantami określonych dyscyplin sportowych	Chętni uczniowie próbują pokonać reprezentantów wybranych dyscyplin sportowych.	Uczniowie Kl. 5- 8	Nauczyciele wychowania fizycznego. Koordinator: Marta Majewska	Wyrobienie nawyku aktywnego spędzania wolnego czasu	Zdjęcia zamieszczane na stronie szkoły	Zespół SzPZ Maj 2023 r.
Aktywna lekcja 	Uczniowie chętnie uczestniczą w formie zajęć wykorzystujących metody ruchowe.	Podczas lekcji języka polskiego wykorzystywanie form pracy aktywizujących dzieci ruchowo.	Nauczyciel języka polskiego w wybranych klasach	Koordinator: Marta Majewska	Ruch widocznie wpływa na poprawę koncentracji wśród dzieci. Dzięki zaangażowaniu metod ruchowych, uczniowie będą	Wpis w dziennik elektroniczny	Zespół SzPZ Maj 2023 r.

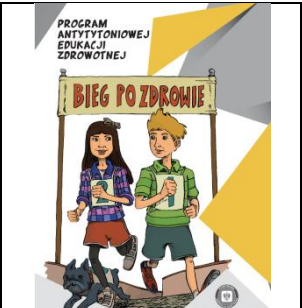
					chętniej i z większym zainteresowaniem uczestniczyli w zajęciach		
--	--	--	--	--	--	--	--

CZERWIEC

Zadanie/ Termin	Kryterium sukcesu	Metody realizacji	Wykonawcy	Monitorowanie, termin, osoba	Sposób sprawdzenia wykonania zadania		
					Co wskaże?	Jak sprawdzamy?	Kto i kiedy sprawdzi?
Aktywna przerwa 	Większość uczniów aktywnie uczestniczy w proponowanych zajęciach ruchowych	Gry i zabawy ruchowe: <ul style="list-style-type: none"> klasy 4-8 na dużej przerwie (co najmniej raz w tygodniu) kl. 1-3 na dowolnej przerwie (co najmniej raz w tygodniu) 	Uczniowie kl. 1-8	Koordinator: Marta Mazurczak, Grzegorz Wosiak	Wyrobienie nawyku aktywnego spędzania wolnego czasu	Zdjęcia zamieszczane na stronie szkoły	Zespół SzPZ Czerwiec 2023 r.
Ewaluacja 	Uczniowie pracownicy szkoły i rodzice wypełniają anonimowy test.	Udział uczniów, pracowników szkoły i rodziców w badaniu: U – 3b, 4b, 5b, 8b, R – 3b, 4b, 5b, 8b N – wszyscy P – wszyscy	Zespół SzPZ Wychowawcy klas 1- 8	Koordinator: Marta Majewska Michał Nowak	Wyniki Testu. Wykresy. Wnioski.	Ankieta	Zespół SzPZ Czerwiec 2023 r.

REALIZOWANE W CIĄGU CAŁEGO ROKU SZKOLNEGO 21/22 PROGRAMY OŚWIATOWO-ZDROWOTNE PAŃSTWOWEGO POWIATOWEGO INSPEKTORA SANITARNEGO W GOSTYNIU

<p>Program „Trzymaj formę”</p> 	<p>Uczniowie znają zasady prawidłowego żywienia (Piramida Zdrowego Żywienia). Potrafią zakwalifikować produkty żywieniowe do właściwych grup. Rozumieją, dlaczego należy spożywać mniej lub więcej produktów z określonej grupy. Uczniowie wiedzą, jaki jest ich własny model żywienia (w tym regularność spożywania posiłków). Potrafią opracować zbilansowany jadłospis. Znają wartości kaloryczne poszczególnych produktów żywieniowych i zapotrzebowanie energetyczne organizmu w okresie dojrzewania (szacunkowy bilans energetyczny).</p>	<p>Udział uczniów w realizacji elementów Ogólnopolskiego Programu Edukacyjnego „Trzymaj formę!”</p> <p>Udział uczniów w zajęciach: „Czy masz wpływ na to, co jesz?”</p> <p>„Zaburzenia stanu zdrowia i rozwoju związane z nieprawidłowym odżywianiem”.</p>	<p>Nauczyciel wychowania fizycznego, wychowawcy klasy 5</p>	<p>Koordinator: Radosław Błażejczak</p>	<p>Umiejętność zakwalifikowania produktów żywieniowych do właściwych grup oraz znajomość zasad prawidłowego żywienia (Piramida Zdrowego Żywienia).</p> <p>Zadowolenie z umiejętności ułożenia prawidłowego jadłospisu. Znajomość wartości odżywczych poszczególnych produktów żywieniowych.</p>	<p>Plakaty: „Piramida produktów spożywanych przez uczniów danej klasy”.</p> <p>Dokumentacja fotograficzna.</p> <p>Zapis tematu w dzienniku elektronicznym.</p> <p>Sprawozdanie do Sanepidu.</p> <p>Przykładowy plakat z rozkładem posiłków i wartościami kalorycznymi.</p>
<p>„Bieg po zdrowie”</p>	<p>Dzięki udziałowi w programie uczniowie nie podejmują inicjacji tytoniowej,</p>	<p>Udział uczniów w programie</p>	<p>Wychowawcy klasy 4</p>	<p>Koordinator: Agnieszka Serwatka</p>	<p>Zajęcia w programie „Bieg po zdrowie” realizowane są za pomocą bardzo</p>	<p>Tematy i wpisy w dzienniku elektronicznym.</p>

	<p>poznają atrakcyjne życie w środowisku wolnym od dymu tytoniowego, zwiększają wiedzę i umiejętności uczniów na temat zdrowia w kontekście szkodliwości palenia papierosów.</p>				<p>zróżnicowanych metod aktywizujących, które dostosowano do wieku odbiorców. Podstawą zajęć jest stymulowanie kreatywności i aktywności.</p>	
---	--	--	--	--	---	--

Przez cały rok szkolny podczas zajęć świetlicowych realizowane będą następujące akcje, których koordynatorami będą Anna Białecka i Natalia Kręciszc:

- „Pan Ząbek”, celem akcji jest uświadomienie dzieciom jak ważna jest higiena jamy ustnej;
- „Kraina Zdrowolandii”, której celem jest wyeliminowanie z jadłospisu dzieci nadmiernej ilości słodczy,
- „Świetlica w ruchu”, celem akcji jest stosowanie podczas zajęć świetlicowych metod angażujących dzieci ruchowo,

Wszystkie akcje dokumentowane będą fotograficznie oraz poprzez wpisy w dziennik zajęć świetlicowych.