

**Plan pracy Szkoły Podstawowej nr 2 w Gostyniu
„Szkoła Promująca Zdrowie”
przewidziany do zrealizowania w roku szkolnym 2013/2014**

Hasło na rok szkolny 2013/2014

„Hałas boli, hałas myśleć nie pozwoli”



Zadanie termin	Kryterium sukcesu	Metody realizacji	Wykonawcy	Monitorowanie termin, osoba	Sposób sprawdzenia wykonania zadania		
					Co wskaże?	Jak sprawdzimy?	Kto i kiedy sprawdzi?

CZĘŚĆ WSTĘPNA:

PROBLEM PRIORYTETOWY: Nadmierny hałas w szkole.

OPIS PROBLEMU: Na podstawie **obserwacji, wywiadu oraz pomiaru** stwierdzono, że podczas przerw w szkole panuje nadmierny hałas. Zgodnie z polskimi normami hałas o natężeniu powyżej 80 decybeli jest uznawany za groźny dla zdrowia. Permanentny i uciążliwy hałas początkowo powoduje zmęczenie, a z czasem zaczyna irytować. U dzieci skutkuje złością i agresją. Najbardziej niepokojące jest jednak to, że przebywanie w hałaśliwym i przewyższającym normy akustyczne środowisku wywołuje stres i stany lękowe. Szkodliwość działania hałasu na organizm człowieka, szczególnie dziecka, jest ogromny. Skutkiem jest zmęczenie, drażliwość, trudności w koncentracji, a co się z tym wiąże - niższa efektywność nauki. U najmłodszych uczniów hałas budzi duży niepokój, niepewność i zagubienie.

Zasadniczym celem przerwy jest odpoczynek po 45 minutach lekcyjnych. Uczniowie w tym czasie mają się odprężyć, zrelaksować, aby łatwiej chłonąć wiedzę podczas kolejnych zajęć. Czy w hałasie jest to możliwe? Czy przerwa może spełniać w naszej szkole swoją funkcję? Włączając całą społeczność szkolną, także rodziców, postaramy się swoimi działaniami rozwiązać problem hałasu w szkole.

CEL GŁÓWNY : Ograniczenie hałasu w czasie przerw lekcyjnych.

CELE SZCZEGÓŁOWE:



1. Wskazywanie negatywnego wpływu hałasu na organizm człowieka.
2. Kształtowanie świadomości zdrowotnej oraz odpowiedzialności za zdrowie własne i innych.
3. Wdrażanie uczniów do stosowania w życiu codziennym zasad postępowania, które pozwalają zachować dobre zdrowie i samopoczucie.


KRYTERIUM SUKCESU: Hałas zmniejszył się o 20 decybeli. Dzieci znają zagrożenia płynące z przebywania w hałasie, w czasie przerw ciszej bawią się i rozmawiają.



ADRESACI: Uczniowie, rodzice, nauczyciele i inni pracownicy szkoły.


EWALUACJA: Miernikiem efektywności zaplanowanych działań są:


- pomiar hałasu we wrześniu i w czerwcu,
- wytwory uczniów, m.in. prace plastyczne, a także ocena zachowania uczniów w szkole- obserwacje,
- ankiety dla uczniów.



Zadanie termin	Kryterium sukcesu	Metody realizacji	Wykonawcy	Monitorowanie termin, osoba	Sposób sprawdzenia wykonania zadania		
					Co wskaże?	Jak sprawdzimy?	Kto i kiedy sprawdzi?
<p>WRZESIEŃ</p> <p>Zapoznanie społeczności szkolnej z planem i priorytetem SzPZ w roku szkolnym 2013/2014</p>  	<p>Zaangażowanie wszystkich nauczycieli w działania zmierzające do osiągnięcia wspólnego celu, jakim jest ograniczenie hałasu w szkole. Wyposażenie nauczycieli w wiadomości dotyczące konsekwencji nadmiernego przeciążenia układu słuchowego u uczniów.</p> <p>Uczniowie i rodzice znają plan pracy szkoły oraz problem priorytetowy SzPZ na rok szkolny 2013/2014 .</p>	<p>Zapoznanie rady pedagogicznej z planem i problemem priorytetowym „Nadmierny hałas w szkole” oraz proponowanymi formami realizacji. Uzyskanie akceptacji rady pedagogicznej i zaproszenie wszystkich nauczycieli do współpracy.</p> <p>Przedstawienie uczniom oraz rodzicom podczas zebrań problemu priorytetowego SzPZ w br. szk.</p>	<p>Nauczyciele</p> <p>Wychowawcy kl. 1- 6</p>	<p>Wrzesień 2013 J. Juszczuk</p> <p>Wrzesień 2013 J. Juszczuk</p>	<p>Informacja o realizacji zadania.</p> <p>Realizacja zadania - wpis w dokumentacji.</p>	<p>Protokół RP</p> <p>Kontrola dokumentacji</p>	<p>Wrzesień - październik Dyrektor Szkoły</p> <p>Wrzesień- październik Dyrektor Szkoły</p>


Zadanie termin	Kryterium sukcesu	Metody realizacji	Wykonawcy	Monitorowanie termin, osoba	Sposób sprawdzenia wykonania zadania		
					Co wskaże?	Jak sprawdzimy?	Kto i kiedy sprawdzi?
		Zapoznanie społeczności szkolnej z treścią gazetki pod hasłem : "Hałas boli, hałas myśleć nie pozwoli" .	Zespół SzPZ	Wrzesień 2013 J. Juszczyk	Ekspozycja gazetki w holu głównym szkoły.		Wrzesień- październik Dyrektor Szkoły
Akcja „Bezpieczne wakacje” 	Uczniowie znają cel ogólnopolskiej akcji Bezpieczne Wakacje 2013, czyli zwiększenie poziomu bezpieczeństwa podczas spędzania wolnego czasu.	<p>Udział uczniów klas 1-6 w konkursie plastycznym „Moje bezpieczne wakacje 2013”.</p> <p>Zapoznanie społeczności szkolnej z treścią gazetki pod hasłem : „Moje bezpieczne wakacje 2013”.</p>	<p>Nauczyciel plastyki. Wychowawcy klas 1-3</p> <p>Zespół SzPZ</p>	Wrzesień 2013 M. Pazoła A. Szymańska	<p>Wykonane zgodnie z regulaminem prace uczniów. Pisemna zgoda rodziców lub opiekunów ucznia na udział w konkursie.</p> <p>Ekspozycja gazetki w holu głównym szkoły.</p>	Protokół z konkursu	<p>Wrzesień Dyrektor szkoły</p> <p>Wrzesień Dyrektor szkoły</p>


Zadanie termin	Kryterium sukcesu	Metody realizacji	Wykonawcy	Monitorowanie termin, osoba	Sposób sprawdzenia wykonania zadania		
					Co wskaże?	Jak sprawdzimy?	Kto i kiedy sprawdzi?
<p>PAŹDZIERNIK</p> <p>Szkolny kodeks cichej i bezpiecznej przerwy.</p> 	<p>Uświadomienie uczniom konieczności ograniczenia hałasu na przerwach.</p>	<p>Układanie na lekcjach języka polskiego, szkolnego kodeksu cichej i bezpiecznej przerwy.</p> <p>Zapisanie i ekspozycja na szkolnych korytarzach najciekawszych haseł kodeksu.</p>	<p>Nauczyciele uczący j. polskiego w klasach 6 oraz uczniowie</p>	<p>Październik 2013 M. Pazoła</p>	<p>Powstanie szkolnych kodeksów cichej i bezpiecznej przerwy.</p>	<p>Wybór i ekspozycja prac.</p>	<p>Październik 2013 M. Pazoła M. Stefaniak</p>
<p>Pomiar hałasu.</p> 	<p>Pomiar hałasu na korytarzach szkolnych w czasie przerw.</p>	<p>Pomiar.</p>	<p>Zespół SzPZ</p>	<p>J. Juszczyk M. Stefaniak</p>	<p>Wstępny pomiar hałasu.</p>	<p>Wynik pomiaru hałasu.</p>	<p>Październik 2013 M. Pazoła M. Stefaniak</p>

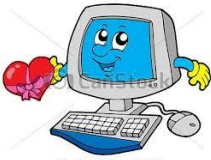
Zadanie termin	Kryterium sukcesu	Metody realizacji	Wykonawcy	Monitorowanie termin, osoba	Sposób sprawdzenia wykonania zadania		
					Co wskaże?	Jak sprawdzimy?	Kto i kiedy sprawdzi?
<p>LISTOPAD</p> <p>Szkolenie Rady Pedagogicznej oraz Rodziców w tematyce dotyczącej hałasu.</p> 	<p>Udział nauczycieli w szkoleniowej Radzie Pedagogicznej nt. „Emisja głosu - Jak mówić, żeby być lepiej słyszany, rozumianym i słuchanym .” - p. Alina Olejniczak.</p>	<p>Szkolenie przeznaczone dla nauczycieli.</p>	<p>Pracownik PPP w Gostyniu p. Alina Olejniczak</p> <p>Dyrektor Szkoły i grono pedagogiczne</p> <p>Julita Juszczyk</p>	<p>Listopad – styczeń</p> <p>Dyrektor Szkoły</p> <p>Julita Juszczyk</p>	<p>Realizacja zadania - wpis w dokumentacji.</p>	<p>Kontrola dokumentacji.</p>	<p>Listopad-styczeń 2013-2014</p> <p>Dyrektor szkoły</p>
	<p>Udział rodziców uczniów klas III i IV w Prelekcji nt. „Słowo, które niszczy. O przemocy emocjonalnej - Jak rozmawiać z dziećmi, aby uniknąć krzyku .”</p>	<p>Szkolenie przeznaczone dla rodziców.</p>	<p>Pracownik PPP w Gostyniu p. Marlena Żyto</p>	<p>Listopad – styczeń 2013-2014</p> <p>Dyrektor Szkoły</p> <p>Julita Juszczyk.</p>	<p>Realizacja zadania - wpis w dokumentacji.</p>	<p>Kontrola dokumentacji.</p>	<p>Listopad-styczeń 2013-2014</p> <p>Dyrektor szkoły</p>

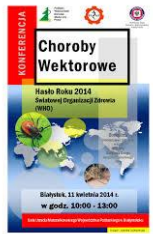
Zadanie termin	Kryterium sukcesu	Metody realizacji	Wykonawcy	Monitorowanie termin, osoba	Sposób sprawdzenia wykonania zadania		
					Co wskaże?	Jak sprawdzimy?	Kto i kiedy sprawdzi?
<p>Akcja „Światowy Dzień Rzucania Palenia”</p>  <p>Program „Nie pal przy mnie, proszę!”</p> <p>i</p> <p>„Znajdź właściwe rozwiązanie”</p> <p>Zapobieganie nałogom. Udział uczniów w programach oświatowo – zdrowotnych proponowanych przez Państwowego Powiatowego</p>	<p>Uczniowie wiedzą , że 21 listopada jest Światowym Dniem Rzucania Palenia.</p> <p>Wykształcenie u dzieci świadomej umiejętności radzenia sobie w sytuacjach, w których inne osoby palą w ich obecności papierosy.</p> <p>Uporządkowanie i poszerzenie informacji na temat zdrowia.</p> <p>Wykształcenie postawy odpowiedzialności za własne zdrowie.</p>	<p>Zapoznanie społeczności szkolnej z treścią gazetki pod hasłem : „ Mamo, tato- nie pal przy mnie”</p> <p>Udział uczniów w programie profilaktycznym „ Nie pal przy mnie, proszę!”</p> <p>Udział uczniów w programie profilaktycznym „ Znajdź właściwe rozwiązanie”</p> <p>Udział uczniów w zajęciach</p>	<p>M. Stefaniak Wychowawcy klas 1-6</p> <p>Wychowawcy klas 1-3 M. Bilińska</p> <p>Wychowawcy klas 4-6 M. Pazoła</p>	<p>Listopad 2013 M. Pazoła M. Bilińska</p> <p>Listopad 2013 M. Bilińska</p> <p>Listopad 2013 M. Pazoła</p>	<p>Wiedza na temat szkodliwości palenia, radzenie sobie w sytuacjach trudnych, umiejętność odmowy.</p> <p>Prace wykonane po zajęciach. Ekspozycja na gazetce.</p> <p>Wiedza na temat szkodliwości palenia, radzenie sobie w sytuacjach trudnych, umiejętność odmowy.</p>	<p>Ankieta dla uczniów.</p> <p>Kontrola dokumentacji</p> <p>Sprawozdanie do Sanepid-u.</p>	<p>Listopad 2013 Dyrektor szkoły</p>


Zadanie termin	Kryterium sukcesu	Metody realizacji	Wykonawcy	Monitorowanie termin, osoba	Sposób sprawdzenia wykonania zadania		
					Co wskaże?	Jak sprawdzimy?	Kto i kiedy sprawdzi?
<p>GRUDZIEŃ</p> <p>Przeczytaj – będziesz wiedział więcej.</p>  <p>www.sp2.gostyn.pl</p>	<p>Wdrażanie uczniów do stosowania w życiu codziennym zasad postępowania, które pozwalają zachować dobre zdrowie i samopoczucie.</p>	<p>Przygotowanie w postaci plakatu informacji nt. szkodliwego wpływu hałasu na stan zdrowia.</p> <p>Umieszczenie na stronie szkoły informacji nt. szkodliwego wpływu hałasu na stan zdrowia.</p>	<p>Wychowawcy klas 5-6</p> <p>Zespół SzPZ</p>	<p>Grudzień 2013 G. Wosiak</p>	<p>Wiedza przedstawiona za pomocą plakatów oraz informacja nt. szkodliwości hałasu.</p> <p>Licznik strony internetowej.</p>	<p>Wystawa prac, notatka na stronie internetowej szkoły.</p>	<p>Grudzień M. Stefaniak G. Wosiak</p>
<p>STYCZEŃ</p> <p>Zakaz hałasowania.</p> 	<p>Uświadomienie uczniom konieczności ograniczenia hałasu na przerwach.</p> <p>Kształtowanie postawy unikania krzyku.</p>	<p>Przygotowanie przez uczniów prac plastycznych w formie znaków drogowych, symbolizujących ciszę i zakaz hałasowania.</p>	<p>Wychowawcy klas 1-4</p>	<p>Styczeń 2014 J. Juszczyk G. Wosiak</p>	<p>Wiedza przedstawiona za pomocą znaków.</p>	<p>Kontrola holu szkoły, klas.</p>	<p>Styczeń G. Wosiak J. Juszczyk Samorząd Uczniowski</p>

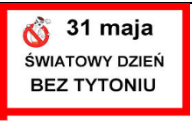
Zadanie termin	Kryterium sukcesu	Metody realizacji	Wykonawcy	Monitorowanie termin, osoba	Sposób sprawdzenia wykonania zadania		
					Co wskaże?	Jak sprawdzimy?	Kto i kiedy sprawdzi?
		Rozmieszczenie znaków graficznych w pomieszczeniach szkolnych – klasy , korytarze, sekretariat szkoły.					
<p>LUTY</p> <p>Przerwa na ciszę.</p> 	Wyciszenie dzieci, pokazanie dobrego wpływu ciszy na nastrój człowieka.	<p>Przestrzeganie zasad cichej zabawy w świetlicy. Od 12.25 do 13.30.</p> <p>Odpoczynek uczniów po lekcjach w ciszy Słuchanie czytanych utworów, muzyki relaksacyjnej, nagrań z audiobooków.</p>	Nauczyciele – opiekunowie Świetlicy szkolnej.	Luty 2014 M.Bilińska G. Wosiak Samorząd Uczniowski	Wyciszenie podczas pobytu na zajęciach w świetlicy.	Obserwacja, wywiad.	M. Bilińska G. Wosiak


Zadanie termin	Kryterium sukcesu	Metody realizacji	Wykonawcy	Monitorowanie termin, osoba	Sposób sprawdzenia wykonania zadania		
					Co wskaże?	Jak sprawdzimy?	Kto i kiedy sprawdzi?
		Wyciszenie, nabranie sił do dalszych zabaw i energii do odrabiania prac domowych.					
MARZEC Hałas a nasze zdrowie.	Wskazanie niszczącego wpływu hałasu na nasze zdrowie. Zwrócenie uwagi na zachowanie ciszy podczas lekcji i przerw.	Tydzień ciszy - wybór klasowych strażników ciszy, którzy wspólnie z nauczycielami zadbają, by ich zespoły zachowywały się cicho.	Nauczyciele klas 1-6 Samorząd Uczniowski	Marzec 2014 M. Bilińska G. Wosiak	Rola i działania strażników.	Wywiad, obserwacja.	Marzec M. Bilińska G. Wosiak SU
Program „Trzymaj formę”  Zapobieganie nałogom. Udział uczniów w programach	Znajomość zasad prawidłowego żywienia i wiedza, dotycząca znaczenia dla organizmu odpowiedniej ilości wypitej wody. Wiedza na temat grup produktów żywieniowych oraz	Udział uczniów w elementach Ogólnopolskiego Programu Edukacyjnego „Trzymaj Formę!”	R. Błażejczak	Marzec 2014 R. Błażejczak	Kształtowanie właściwych nawyków żywieniowych, znajomość podstawowych zasad żywienia.	Kontrola dokumentacji.	Marzec Dyrektor szkoły

Zadanie termin	Kryterium sukcesu	Metody realizacji	Wykonawcy	Monitorowanie termin, osoba	Sposób sprawdzenia wykonania zadania		
					Co wskaże?	Jak sprawdzimy?	Kto i kiedy sprawdzi?
oświatowo-zdrowotnych.	umiejętność mierzenia tętna .						
<p>KWIECIEŃ</p> <p>Hałas - niewidzialny wróg.</p>  <p>© Can Stock Photo - esp1672993</p> <p>Akcja Światowy Dzień Zdrowia</p>	<p>Kształtowanie u dzieci świadomości zdrowotnej oraz odpowiedzialności za zdrowie własne i innych.</p> <p>Uczniowie wiedzą , że 7 kwietnia jest Światowym Dniem Zdrowia.</p>	<p>Prace wykonane z wykorzystaniem komputera.</p> <p>Zapoznanie społeczności szkolnej z treścią gazetki pod hasłem : „Światowy Dzień Zdrowia”.</p>	<p>Samorząd Uczniowski , wychowawcy klas, nauczyciele informatyki i przyrody.</p> <p>J. Juszczuk</p> <p>M. Pazoła</p>	<p>Kwiecień J. Juszczuk M. Stefaniak</p> <p>Kwiecień 2014 J. Juszczuk zespół SzPZ</p> <p>Kwiecień 2014</p>	<p>Zrozumienie zagadnienia w oparciu o wykonane prace.</p> <p>Znajomość podstawowych zasad prawidłowego żywienia.</p>	<p>Umieszczenie prac na stronie internetowej szkoły.</p> <p>Sprawdzenie wiedzy przez nauczycieli przyrody.</p>	<p>Kwiecień 2014 J. Juszczuk M. Stefaniak</p> <p>Kwiecień 2014 J. Juszczuk zespół SzPZ</p>

Zadanie termin	Kryterium sukcesu	Metody realizacji	Wykonawcy	Monitorowanie termin, osoba	Sposób sprawdzenia wykonania zadania		
					Co wskaże?	Jak sprawdzimy?	Kto i kiedy sprawdzi?
 <p>Światowy Dzień Walki z Hałasem</p>	<p>Uczniowie wiedzą , że 25 kwietnia jest Światowym Dniem Walki z Hałasem.</p> <p>Układanie haseł związanych z hałasem, jego negatywnym wpływem na zdrowie.</p> <p>Znajomość miejsc, które kojąco wpływają</p>	<p>Audycja nt. „ Światowego Dnia Zdrowia” dla klas 4-6.</p> <p>Kosz pełne zabawnych warzyw i owoców</p> <p>Maskotka klasy (warzywo, owoc)</p> <p>Zapoznanie społeczności szkolnej z treścią gazetki pod hasłem : „ Światowy Dzień Walki z Hałasem”</p> <p>Prezentacja w hasłach – „Słowo –hałas”</p> <p>Konkurs plastyczny dla</p>	<p>M. Stefaniak B. Jakubowska</p> <p>Wychowawcy</p> <p>Wychowawcy klas 1-3</p> <p>Wychowawcy klas 4-6</p> <p>J. Juszczyk</p> <p>Wychowawcy klas 4-6</p> <p>Wychowawcy klas 1-3</p>	<p>J. Juszczyk zespół SzPZ</p> <p>Kwiecień 2014</p> <p>J. Juszczyk zespół SzPZ</p> <p>Kwiecień 2014 M. Bilińska G. Wosiak Samorząd Uczniowski.</p> <p>Kwiecień 2014 M. Bilińska</p>	<p>Wykonane prace plastyczno – techniczne.</p> <p>Wiedza nt. szkodliwego wpływu hałasu oraz znajomość miejsc, które poprawiają samopoczucie.</p> <p>Wykonane hasła dotyczące hałasu.</p> <p>Wyniki konkursu.</p>	<p>Ekspozycje w</p> <p>Ekspozycja w salach lekcyjnych i na korytarzu.</p> <p>Rozmowy na godzinach wychow.</p> <p>Ekspozycja w salach i na korytarzach.</p> <p>Protokół z konkursu.</p>	<p>Kwiecień</p> <p>J. Juszczyk zespół SzPZ</p> <p>Kwiecień J. Juszczyk zespół SzPZ</p> <p>Kwiecień 2014 M. Bilińska Zespół SzPZ</p>

Zadanie termin	Kryterium sukcesu	Metody realizacji	Wykonawcy	Monitorowanie termin, osoba	Sposób sprawdzenia wykonania zadania		
					Co wskaże?	Jak sprawdzimy?	Kto i kiedy sprawdzi?
	na nasze samopoczucie	klas 1-3 "Moje ciche miejsca".					
MAJ Posłuchaj natury.	Pokazanie dobroczynnego wpływu natury i ciszy na nastrój człowieka.	Wycieczka do parku – opisywanie przez dzieci przyjemnych dźwięków. Wykonanie prac przestrzennych przedstawiających park i las.	Wychowawcy klas 1-2	Maj 2014 M. Stefaniak	Umiejętność wyciszenia się, zrelaksowania.	Zdjęcia, strona internetowa szkoły. Wystawa prac.	Maj 2014 M. Stefaniak
Akcja „Światowy Dzień bez Papierosa”	Uczniowie wiedzą, że 31 maja jest Światowym Dniem bez Papierosa	Zapoznanie społeczności szkolnej z treścią gazetki pod hasłem :	M. Stefaniak	Maj 2014 M. Bilińska M. Pazoła	Znajomość szkodliwości palenia, radzenie sobie w sytuacjach trudnych,	Ankieta dla uczniów.	Maj 2014 Zespół SzPZ M. Bilińska M. Pazoła

Zadanie termin	Kryterium sukcesu	Metody realizacji	Wykonawcy	Monitorowanie termin, osoba	Sposób sprawdzenia wykonania zadania		
					Co wskaże?	Jak sprawdzimy?	Kto i kiedy sprawdzi?
 <p>31 maja ŚWIATOWY DZIEŃ BEZ TYTONIU</p> <p>Zapobieganie nałogom. Udział uczniów w programach oświatowo – zdrowotnych proponowanych przez Państwowego Powiatowego Inspektora Sanitarnego w Gostyniu w roku szkolnym 2013/2014.</p>		<p>„ Światowy Dzień bez Papierosa”</p> <p>Udział uczniów w programie profilaktycznym „ Nie pal przy mnie, proszę!”</p> <p>Udział uczniów w zajęciach warsztatowych: Co robić, gdy moje życie jest zagrożone?</p> <p>Nie pal przy mnie, proszę!</p> <p>Udział uczniów w programie profilaktycznym „ Znajdź właściwe rozwiązanie”.</p>	<p>Wychowawcy klas 1-3</p> <p>Wychowawcy klas 4-6</p>	<p>Maj 2014 Zespół SzPZ M. Bilińska</p>	<p>umiejętność odmowy.</p> <p>Prace uczniów-efekty przeprowadzonych zajęć.</p> <p>Rozwiązana krzyżówka.</p> <p>Dokumentacja fotograficzna.</p> <p>Załączniki ze scenariusza warsztatów. (tabele, arkusze,</p>	<p>Dokumentacja szkolna.</p> <p>Dokumentacja szkolna.</p> <p>Dokumentacja fotograficzna.</p>	<p>Maj 2014 Zespół SzPZ M. Bilińska</p> <p>Maj 2014 Zespół SzPZ Maria Pazoła.</p>

Zadanie termin	Kryterium sukcesu	Metody realizacji	Wykonawcy	Monitorowanie termin, osoba	Sposób sprawdzenia wykonania zadania		
					Co wskaże?	Jak sprawdzimy?	Kto i kiedy sprawdzi?
		Udział uczniów w zajęciach warsztatowych : Naucz się mówić: „nie”. Znajdź właściwe rozwiązanie. Uwierz w siebie.			teksty zapisane na kartkach.		
<p>CZERWIEC</p> <p>Akcja „Dzień Szkoły bez Przemocy”</p> 	<p>Aktywny udział uczniów w Dniu Szkoły bez Przemocy.</p> <p>Wykonanie wspólnego tańca i innych aktywnych zabaw ruchowych.</p>	<p>Zapoznanie społeczności szkolnej z treścią gazetki pod hasłem : "Dzień Szkoły Bez przemocy".</p>	<p>G. Wosiak Samorząd Uczniowski</p> <p>Wychowawcy i uczniowie klas 1-6</p>	<p>Czerwiec 2014 Zespół SzPZ G. Wosiak</p>	<p>Aktywność ruchowa dzieci.</p>	<p>Dokumentacja, zdjęcia.</p>	<p>Czerwiec 2014 Zespół SzPZ G. Wosiak</p>
<p>PODSUMOWANIE ROCZNEJ PRACY SzPZ EWALUACJA</p>	<p>Zebranie wyników całorocznej pracy i ich ewaluacja.</p>	<p>Podsumowanie pracy. EWALUACJA. Końcowy pomiar hałasu w szkole.</p>	<p>Zespół SZPZ</p>	<p>Czerwiec 2014 Zespół SzPZ</p>	<p>Całokształt pracy i osiągnięte wyniki. EWALUACJA</p>	<p>Dokumentacja szkoły, wyniki obserwacji, badań, wywiadów, strona</p>	<p>Czerwiec 2014 Zespół SzPZ, Dyrektor Szkoły</p>

Zadanie termin	Kryterium sukcesu	Metody realizacji	Wykonawcy	Monitorowanie termin, osoba	Sposób sprawdzenia wykonania zadania		
					Co wskaże?	Jak sprawdzimy?	Kto i kiedy sprawdzi?
						internetowa szkoły.	

Zespół ds. SzPZ

Szkoła Podstawowa nr 2 w Gostyniu.