

Plan Pracy Szkoły Podstawowej nr 2 w Gostyniu
„ Szkoła Promująca Zdrowie”
przewidziany do zrealizowania w roku szkolnym 2014/2015

Hasło na rok szkolny 2014 / 2015:

„ Jakość i skuteczność edukacji zdrowotnej”



CZEŚĆ WSTĘPNA:

PROBLEM PRIORYTETOWY: Jakość i skuteczność edukacji zdrowotnej uczniów i pracowników szkoły.

OPIS PROBLEMU:

O wartości edukacji zdrowotnej decyduje jej skuteczność, czyli wpływ nauczania na świadomość, postawy i zachowania osób edukowanych. Zatem dydaktyka zdrowotna powinna znaleźć się wśród priorytetów realizowanych w szkole. Ważne jest przede wszystkim zorientowanie na jakość realizacji eksponowanych celów i rzetelność wykonania zadań wytyczonych w ramach kształcenia zdrowotnego.

Kiedy można mieć pewność, że wprowadzane do edukacji inicjatywy są naprawdę wartościowe? W jaki sposób można ocenić ich efekty? Edukacja zdrowotna nie może posługiwać się ocenami w skali stopni szkolnych. Z pewnością bardziej przydatna do mierzenia jej jakości będzie **ewaluacja**, czyli badanie poziomu efektywności i użyteczności programów zdrowotnych realizowanych w roku szkolnym 2014/2015.

PROGRAMY WYBRANE DO REALIZACJI :

1. „ Nie pal przy mnie, proszę” – klasy 1-3.
2. „Znajdź właściwe rozwiązanie” – klasy 4-6.
3. „ Trzymaj formę” – klasy 4-6.
4. „ Szkoła bez przemocy” – klasy 1- 6.
5. „ Moje dziecko idzie do szkoły” – klasy 1
6. „ Owoce w szkole” – klasy 1-3.
7. „Szlanka mleka” – klasy 1-6.
8. „ Fluoryzacja – klasy 1-6.

AKCJE PROZDROWOTNE WŁĄCZONE DO PLANU PRACY :

1. „ Bezpieczne wakacje” - klasy 2- 6.
2. „Wspólne drugie śniadanie w szkole” – klasy 1-6.
3. „ Śniadanie daje moc” – klasy 1-3.

4. „Radosny Uśmiech – Radosna Przyszłość” - klasy 2.
5. „Światowy Dzień Zdrowia” - klasy 1-6.
6. „Światowy Dzień Rzucania Palenia” – klasy 1-6.
7. „Światowy Dzień bez Papierosa” klasy 1-6.
8. „Dzień Szkoły bez Przemocy” klasy 1-6.

CEL GŁÓWNY : Zwiększenie jakości i skuteczności edukacji zdrowotnej.

CELE SZCZEGÓŁOWE:

1. Udział uczniów klas 1-6 w realizacji programów zdrowotnych oraz opinia uczniów na temat sposobu prowadzenia zajęć o zdrowiu.
2. Opinia nauczycieli na temat realizacji edukacji zdrowotnej.
3. Opinia rodziców na temat realizacji zajęć i tematów dotyczących zdrowia.


KRYTERIUM SUKCESU: Szkoła Promująca Zdrowie prowadzi edukację zdrowotną uczniów i pracowników oraz dąży do zwiększenia jej jakości i skuteczności.


ADRESACI : Uczniowie, rodzice i nauczyciele szkoły.


EWALUACJA:

Miernikiem efektywności zaplanowanych działań są :




1. **Ankieta diagnozy dla uczniów, nauczycieli i rodziców (wrzesień 2014).**
2. **Ankieta ewaluacyjna dla uczniów, nauczycieli i rodziców (maj 2015).**


Zadanie, termin	Kryterium sukcesu	Metody realizacji	Wykonawcy	Monitorowanie termin, osoba odpowiedzialna	Sposób sprawdzenia wykonania zadania		
					Co wskaże?	Jak sprawdzimy?	Kto i kiedy sprawdzi?
<p>WRZESIEŃ Zapoznanie społeczności szkolnej z priorytetem SzPZ w roku szkolnym 2014/2015</p> 	<p>Uczniowie, nauczyciele i rodzice znają priorytet SzPZ w roku szkolnym 2014/2015.</p> <p>Zapoznanie rodziców uczniów klas 1-6 z koncepcją i strategią SzPZ.</p>	<p>GAZETKA W HOLU SZKOŁY Przedstawienie na RP i podczas zebrań z rodzicami oraz na godzinach wychowawczych harmonogramu działań SzPZ na rok szkolny 2014 / 2015.</p> <p>Przedstawienie na zebraniach z rodzicami koncepcji i strategii SzPZ. (ulotka)</p>	<p>Zespół SzPZ Wychowawcy klas 1- 6 .</p> <p>Zespół SzPZ Wychowawcy klas 1-6</p>	<p>Koordinator – E. Giżewska. 15-09-14</p>	<p>Informacja o realizacji zadania.</p> <p>Ulotka informacyjna.</p>	<p>Protokół RP Sprawozdania z zebrań z rodzicami.</p>	<p>Dyrektor szkoły. 15-09-14</p>


<p>Akcja „Bezpieczne wakacje”</p> 	<p>Uczniowie znają cel ogólnopolskiej akcji „Bezpieczne Wakacje 2014”, czyli zwiększenie poziomu bezpieczeństwa podczas spędzania wolnego czasu.</p>	<p>GAZETKA W HOLU SZKOŁY</p> <p>Udział uczniów klas 1-6 w konkursie plastycznym „Moje bezpieczne wakacje 2014”.</p>	<p>Nauczyciel plastyki.</p> <p>Wychowawcy klas 1-3.</p>	<p>Koordinator: E. Giżewska. A. Szymańska. do 24-09-14</p>	<p>Wykonane zgodnie z regulaminem prace uczniów.</p> <p>Pisemna zgoda rodziców lub opiekunów ucznia na udział w konkursie.</p>	<p>Protokół z konkursu.</p>	<p>Dyrektor szkoły. 30-09-14</p>
<p>Diagnoza. Ankieta dla uczniów, nauczycieli i rodziców. Realizacja programów zdrowotnych oraz opinia na temat sposobu prowadzenia zajęć o zdrowiu.</p>	<p>Uczniowie, nauczyciele i rodzice wypełniają anonimową ankietę dotyczącą realizacji programów zdrowotnych oraz sposobu prowadzenia zajęć o zdrowiu.</p>	<p>Udział uczniów, nauczycieli i rodziców w badaniu ankietowym. U- 3c,4c,5c,6c R- 3c,4c,5c,6c</p>	<p>Zespół ds. SzPZ.</p>	<p>Koordinator: Ewa Giżewska. do 25-09-14</p>	<p>Diagnoza stanu wyjściowego.</p> <p>Opis standardu III.</p> <p>Wykres liniowy.</p>	<p>Arkusze do oceny realizacji edukacji zdrowotnej.</p>	<p>Dyrektor szkoły. 30-09-14</p>


<p>PAŹDZIERNIK</p> <p>Akcja „Wspólne drugie śniadanie”</p> 	<p>Uczniowie wiedzą, jak ważne dla zdrowia jest codzienne spożywanie drugiego śniadania.</p>	<p>GAZETKA INFOR. O AKCJI</p> <p>Udział uczniów klas 1-6 w zajęciach edukacyjnych dotyczących drugiego śniadania.</p> <p>Metoda „narysuj i napisz”.</p> <p>Wywiad sprawdzający, ilu uczniów w klasie zjadło w danym dniu śniadanie w domu oraz ile dzieci ma zdrowy posiłek w szkole.</p> <p>Udział uczniów klas 4-6 w zajęciach</p>	<p>Wychowawcy klas 1-6</p> <p>Wychowawcy klas 4-6</p>	<p>Koordinator klas 1-3 E. Giżewska</p> <p>Koordinator klas 4-6 M. Pazoła M. Ratajczak.</p> <p>Koordinator klas 1-3 E. Giżewska Październik 2014</p> <p>Koordinator klas 4-6 M. Pazoła.</p>	<p>Wyniki wywiadu dotyczącego liczby uczniów w klasach, którzy zjedli w danym dniu śniadanie w domu oraz mają zdrowy posiłek w szkole.</p> <p>Wyniki ankiety.</p>	<p>Zestawienie wyników wywiadu.</p> <p>Prace uczniów. Ekspozycja na gazetce.</p> <p>Zestawienie wyników ankiety.</p>	<p>Dyrektor szkoły 31-10-14</p>
--	--	--	--	--	--	--	--


		<p>edukacyjnych dotyczących tematyki drugiego śniadania.</p> <p>Udział uczniów i nauczycieli w spożywaniu wspólnego drugiego śniadania.</p>	<p>Wychowawcy klas 1-6</p>	<p>M. Ratajczak. Październik 2014</p>	<p>Drugie śniadanie z wychowawcą</p>	<p>Dokumentacja fotograficzna.</p>	
<p>LISTOPAD</p> <p>Akcja „Światowy Dzień Rzucania Palenia”</p> 	<p>Uczniowie wiedzą, że 21 listopada jest Światowym Dniem Rzucania Palenia.</p>	<p>Zapoznanie społeczności szkolnej z treścią gazetki pod hasłem: „Światowy Dzień Rzucania Palenia”.</p>	<p>Zespół SzPZ</p> <p>Wychowawcy klas 1-6</p>	<p>Koordynator klas 1-3: M. Bilińska</p> <p>Koordynator klas 4-6: M. Pazoła M. Ratajczak 21-11-2014</p>	<p>Gazetka w holu szkoły.</p>	<p>Dokumentacja fotograficzna.</p>	<p>Zespół SzPZ. 21-11-2014</p>



<p>Program „ Nie pal przy mnie, proszę!”</p> <p>i</p> <p>„ Znajdź właściwe rozwiązanie”</p> <p>Nie pal przy mnie, proszę Program edukacji antytytoniowej dla uczniów klas I-III szkół podstawowych</p>   	<p>Uczniowie posiadają umiejętność radzenia sobie w sytuacjach, gdy inne osoby palą w ich obecności papierosy, a także mają wykształconą postawę odpowiedzialności za własne zdrowie.</p> <p>Uczniowie poszerzają wiedzę w zakresie szkodliwości dymu tytoniowego oraz doskonałą umiejętność dbania o zdrowie własne i bliskich, a także kształtują postawy asertywne związane</p>	<p>Udział uczniów w programie profilaktycznym „ Nie pal przy mnie, proszę!”</p> <p>Udział uczniów w zajęciach warsztatowych: - <u>Co to jest zdrowie?</u> -<u>Od czego zależy nasze zdrowie?</u> -<u>Co i dlaczego szkodzi zdrowiu?</u></p> <p>Udział uczniów w programie profilaktycznym „ Znajdź właściwe rozwiązanie”</p> <p>Udział uczniów w zajęciach warsztatowych: <u>Poznajmy się</u></p>	<p>Wychowawcy klas 1-3</p> <p>Wychowawcy klas 4-6.</p>	<p>Koordynator klas 1-3: M. Bilińska listopad 2014</p> <p>Koordynator klas IV-VI – M. Pazoła M.Ratajczak listopad 2014</p>	<p>Prace wykonane po zajęciach. Ekspozycja na gazetce.</p> <p>Wiedza na temat szkodliwości palenia, radzenie sobie w sytuacjach trudnych, umiejętność odmowy.</p>	<p>Kontrola dokumentacji Sprawozdanie do Sanepid-u</p> <p>Kontrola dokumentacji. Sprawozdanie do Sanepid-u.</p>	<p>Dyrektor szkoły listopad 2014</p> <p>Dyrektor szkoły. listopad 2014</p>
---	--	---	--	--	---	---	--


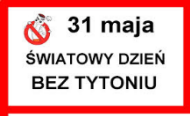
<p style="text-align: center;">Akcja Dzień Zdrowego Śniadania: „Śniadanie daje moc”</p> 	<p>z unikaniem czynnego i biernego palenia tytoniu.</p> <p>Uczniowie wiedzą, jak powinien wyglądać najważniejszy pierwszy posiłek dnia; rozumieją, dlaczego jest tak ważny dla ich zdrowia.</p>	<p><u>bliżej.</u> <u>Laboratorium</u> <u>ciała.</u></p> <p>GAZETKA INFOR. O AKCJI</p> <p>Przygotowanie przez uczniów i rodziców kolorowych wysp śniadaniowych z produktów mlecznych, warzyw, owoców i kanapek.</p>	<p>Wychowawcy klas 1-3.</p>	<p>Koordynator Klas 1-3 E. Giżewska. 07-11-2014</p>	<p>List do rodziców. Załączniki ze scenariusza i warsztatów. (tabele, arkusze, teksty zapisane na kartkach) Dokumentacja fotograficzna.</p> <p>Zadowolenie ze wspólnego przygotowania i spożycia śniadania dającego moc energii na cały dzień.</p>	<p>Dokumentacja fotograficzna.</p>	<p>Dyrektor szkoły. listopad 2014</p>
--	---	--	-----------------------------	--	--	------------------------------------	---

<p>Szkolenie dla rodziców.</p>	<p>Rodzice uczestniczą w wykładzie prowadzonym przez pracowników Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej w Gostyniu.</p>	<p>Wykład „ Jak być wspierającym rodzicem dziecka uczącego się i rozpoczynającego naukę”.</p>	<p>Rodzice ucz. klas 1-3.</p>	<p>Dyrektor szkoły.</p>	<p>Protokół z zebrania z rodzicami.</p>	<p>Kontrola dokumentacji.</p>	<p>Dyrektor szkoły. listopad 2014</p>
<p>GRUDZIEŃ Program społeczny „ Szkoła bez przemocy”</p> 	<p>Uczniowie znają sposoby konstruktywnego radzenia sobie z własną złością; wiedzą, jak sobie radzić z agresją i przemocą.</p>	<p>GAZETKA W HOLU SZKOŁY. Udział uczniów w programie społecznym „ Szkoła bez przemocy”</p> <p>Udział uczniów w zajęciach edukacyjnych: <u>Co to jest złość?</u></p>	<p>Wychowawcy klas 1-6.</p> <p>Wychowawcy klas 1- 3.</p>	<p>Koordynator klas 1-3: J. Juszczyk.</p> <p>Koordynator klas 4-6: G. Wosiak. grudzień 2014</p> <p>Koordynator klas I – III: J. Juszczyk.</p>	<p>Udział w programie.</p>	<p>Kontrola dokumentacji.</p> <p>Dokumentacja fotograficzna.</p>	<p>Dyrektor szkoły. grudzień 2014</p>


		<p>Udział uczniów w zajęciach edukacyjnych :</p> <p><u>Jak dochodzi do przemocy?</u></p>	<p>Wychowawcy klas 4-6.</p>	<p>grudzień 2014</p> <p>Koordinator klas 4-6: G. Wosiak . grudzień 2014</p>	<p>Klasowe zasady zapobiegania agresji i przemocy.</p>		
<p>STYCZEŃ</p> <p>Program społeczny „ Szkoła bez przemocy”</p> 	<p>Uczniowie zwiększają wrażliwość na krzywdę innych, wypracowują skuteczne sposoby obrony przed agresją i przemocą oraz tworzą klasowe kodeksy zapobiegające agresji i przemocy.</p>	<p>Udział uczniów w zajęciach edukacyjnych : <u>Jak sobie radzić z agresją i przemocą?</u></p> <p>Udział uczniów w zajęciach edukacyjnych : <u>Jak pomagać i jak się bronić?</u></p>	<p>Wychowawcy klas 1-3</p> <p>Wychowawcy klas 4– 6.</p>	<p>Koordinator klas 1-3: J. Juszczyk. styczeń 2015</p> <p>Koordinator klas 4-6: G. Wosiak. styczeń 2015</p>	<p>Prace uczniów wykonane po zajęciach. Dokumentacja fotograficzna.</p>	<p>Kontrola dokumentacji.</p>	<p>Dyrektor szkoły. styczeń 2014</p>
<p>Szkolenie dla rodziców.</p>	<p>Rodzice uczestniczą w wykładzie prowadzonym przez pracowników Poradni</p>	<p>Wykład „ Przemoc i agresja w szkole”.</p>	<p>Rodzice ucz. kl.5</p>	<p>Dyrektor szkoły.</p>	<p>Protokół z zebrania z rodzicami.</p>	<p>Kontrola dokumentacji.</p>	<p>Dyrektor szkoły. styczeń 2014</p>



	Psychologiczno – Pedagogicznej w Gostyniu.						
<p>LUTY</p> <p>Program „Trzymaj formę”</p> 	<p>Uczniowie czują potrzebę aktywności fizycznej i znają korzystny wpływ sportu na zdrowie i samopoczucie. Potrafią mierzyć tętno na tętnicy promieniowej oraz znają swój wynik testu wydolności i sprawności fizycznej.</p>	<p>GAZETKA W HOLU SZKOŁY.</p> <p>Udział uczniów w realizacji elementów Ogólnopolskiego Programu Edukacyjnego „Trzymaj formę!”</p> <p>Udział uczniów w zajęciach : <u>Oceń swoją zdolność i sprawność fizyczną.</u></p>	<p>R. Błażejczak, G. Wosiak, uczniowie klas 4-6.</p>	<p>Koordinator klas 4-6: R. Błażejczak. luty 2015</p>	<p>Arkusze testu wydolności i sprawności fizycznej.</p>	<p>Kontrola dokumentacji. Sprawozdanie do Sanepid-u.</p>	<p>Dyrektor szkoły. luty 2015</p>


<p>MARZEC Program „ Trzymaj formę”</p> 	<p>Uczniowie znają zasady prawidłowego żywienia, potrafią zakwalifikować produkty żywnościowe do właściwych grup; wiedzą, ile należy spożywać produktów z określonej grupy.</p>	<p>Udział uczniów w zajęciach : <u>Woda jako centrum talerza zdrowia.</u></p> <p><u>Czy masz wpływ na to, co jesz?</u> <u>Zaburzenia stanu zdrowia i rozwoju związane z nieprawidłowym odżywianiem.</u></p>	<p>Wychowawcy klas 4-6.</p>	<p>Koordynator klas 4-6: R. Błażejczak. marzec 2015</p>	<p>Ankieta.</p>	<p>Kontrola dokumentacji. Sprawozdanie do Sanepid-u.</p>	<p>Dyrektor szkoły. marzec 2015</p>
<p>Akcja „ Radosny uśmiech – radosna przyszłość”</p> 	<p>Uczniowie budują szacunek do samego siebie oraz uczą się prawidłowych sposobów pielęgnowania jamy ustnej, dzięki którym ich uśmiech będzie piękny przez całe życie.</p>	<p>GAZETKA INFOR. O AKCJI Udział uczniów w akcji. Obejrzenie filmu „ Doktor Ząbek i legenda Zębolandii”. Nauka szczotkowania zębów.</p>	<p>Pielęgniarka szkolna. Wychowawcy klas 2.</p>	<p>Koordynator: M. Bilińska. marzec 2015</p>	<p>Nauka prawidłowego szczotkowania zębów.</p>	<p>Kontrola dokumentacji. Sprawozdanie do Sanepid-u.</p>	<p>Dyrektor szkoły. marzec 2015</p>

<p>KWIECIEŃ Akcja Światowy Dzień Zdrowia</p> 	<p>Uczniowie wiedzą, że 7 kwietnia jest Światowym Dniem Zdrowia.</p>	<p>Zapoznanie społeczności szkolnej z treścią gazetki pod hasłem : „ Światowy Dzień Zdrowia”.</p> <p>Audycja nt. „Światowego Dnia Zdrowia” dla klas 4-6.</p>	<p>Zespół SzPZ. Wychowawcy klas 1-6.</p>	<p>Koordynator: J. Juszczyk. 07-04-2015</p>	<p>Znajomość zagadnienia będącego tematem przewodnim Światowego Dnia Zdrowia 2015.</p>	<p>Kontrola dokumentacji. Sprawozdanie do Sanepid-u.</p>	<p>Dyrektor szkoły. kwiecień 2015</p>
<p>MAJ Akcja „Światowy Dzień bez Papierosa”</p> 	<p>Uczniowie wiedzą, że 31 maja jest Światowym Dniem bez Papierosa</p>	<p>Zapoznanie społeczności szkolnej z treścią gazetki pod hasłem : „ Światowy Dzień bez Papierosa”</p> <p>Udział uczniów w programie</p>	<p>Zespół SzPZ . Wychowawcy klas 1-3.</p>	<p>Koordynator klas 1-3: M. Bilińska.</p> <p>Koordynator klas 4-6: M. Pazoła. M. Ratajczak 29-05-2015</p>	<p>Znajomość treści gazetki dotyczącej szkodliwości palenia tytoniu.</p> <p>Prace uczniów-</p>	<p>Kontrola dokumentacji. Wpis dotyczący realizacji w dzienniku lekcyjnym. Sprawozdanie do Sanepid-u.</p>	<p>Dyrektor szkoły. maj 2015</p> <p>Dyrektor Szkoły.</p>

		<p>profilaktycznym „ Nie pal przy mnie, proszę!”</p> <p>Udział uczniów w zajęciach warsztatowych: <u>Co robić, gdy moje życie jest zagrożone?</u></p> <p><u>Nie pal przy mnie, proszę!</u></p> <p>Udział uczniów w programie profilaktycznym „ Znajdź właściwe rozwiązanie”.</p> <p>Udział uczniów w zajęciach warsztatowych : <u>Naucz się mówić: „nie”.</u> <u>Znajdź właściwe rozwiązanie.</u></p>			<p>efekty przeprowadzonych zajęć.</p> <p>Rozwiązana krzyżówka.</p> <p>Dokumentacja fotograficzna.</p> <p>Załączniki ze scenariusza warsztatów. (tabele, arkusze, teksty zapisane na kartkach.</p> <p>Dokumentacja fotograficzna.</p>		<p>maj 2015</p>
--	--	--	--	--	--	--	------------------------

		<u>Uwierz w siebie.</u>					
<p>CZERWIEC Akcja „Dzień Szkoły bez Przemocy”</p>  <p>Ewaluacja: ankieta dla uczniów, nauczycieli i rodziców. Realizacja programów zdrowotnych oraz opinia na temat sposobu prowadzenia zajęć o zdrowiu.</p>	<p>Aktywny udział uczniów w „Dniu Szkoły bez Przemocy”.</p> <p>Wykonanie wspólnego tańca i innych zabaw ruchowych.</p> <p>Uczniowie, nauczyciele i rodzice wypełniają anonimową ankietę dotyczącą realizacji programów zdrowotnych oraz sposobu prowadzenia zajęć o zdrowiu.</p>	<p>Zapoznanie społeczności szkolnej z treścią gazetki pod hasłem: "Dzień Szkoły bez Przemocy"</p> <p>Udział uczniów , nauczycieli i rodziców w badaniu ankietowym.</p>	<p>Wychowawcy klas 1-6.</p> <p>Zespół ds. SzPZ.</p>	<p>Koordinator: G. Wosiak. czerwiec 2015</p> <p>Koordinator: E. Giżewska. do 29-05-15</p>	<p>Dokumentacja fotograficzna.</p> <p>Ewaluacja. Opis standardu III. Wykres liniowy.</p>	<p>Sprawozdanie.</p> <p>Arkusze do oceny realizacji edukacji zdrowotnej.</p>	<p>Zespół SzPZ czerwiec 2015</p> <p>Dyrektor szkoły 15-06-15</p>

<p>CAŁY ROK</p> <p>Program „Moje dziecko idzie do szkoły”</p> 	<p>Rodzice i uczniowie kształtują prawidłowe nawyki i umiejętności prozdrowotne.</p>	<p>Udział rodziców uczniów klas I w programie.</p>	<p>Zespół SzPZ.</p>	<p>Koordynator: M. Bilińska. Cały rok</p>	<p>Podniesienie poziomu wiedzy na temat wybranych elementów zdrowego stylu życia.</p>	<p>Sprawozdania z zebrań. Wpisy w dzienniku lekcyjnym. Sprawozdanie do Sanepidu.</p>	<p>Dyrektor szkoły. 10-06-2015</p>
<p>Program UE „Owoce w szkole”</p> 	<p>Uczniowie chętnie spożywają w szkole owoce i warzywa oraz kształtują dobre nawyki żywieniowe.</p>	<p>Spożywanie świeżych warzyw i owoców.</p>	<p>Wychowawcy klas 1-3.</p>	<p>Cały rok</p>	<p>Wywiad dotyczący produktów spożywanych przez dzieci.</p>		<p>Dyrektor szkoły. Cały rok</p>
<p>Program ARR</p>	<p>Uczniowie, pijąc codziennie mleko, kształtują dobre nawyki żywieniowe</p>	<p>Spożywanie mleka i przetworów mlecznych.</p>	<p>Wychowawcy klas 1-6.</p>	<p>Cały rok</p>	<p>Wywiad dotyczący produktów spożywanych</p>		<p>Dyrektor szkoły. Cały rok</p>

<p>„ Szklanka mleka”</p> 	<p>oraz promują wśród rówieśników spożycie mleka i przetworów mlecznych.</p>				<p>przez dzieci.</p>		
---	--	--	--	--	----------------------	--	--