

Plan pracy Szkoły Podstawowej nr 2 w Gostyniu
„Szkoła Promująca Zdrowie”
przewidziany do zrealizowania w roku szkolnym 2017/2018
Hasło na rok szkolny 2017/2018

„Z HIGIENĄ NA TY!”



CZEŚĆ WSTĘPNA:

PROBLEM PRIORYTETOWY: Uczniowie w niewystarczającym stopniu dbają o porządek, czystość w toaletach. Nieumiejętność korzystania przez uczniów z toalet szkolnych powoduje obniżenie czystości i braki w papierze i ręcznikach.

OPIS PROBLEMU:

Z przeprowadzonej we wrześniu 2016 roku autoewaluacji, wynika, że 100% uczniów uważa, że nasza szkoła jest czysta i ładna, zaś 19% społeczności uczniowskiej dostrzega problem niedostatecznej czystości w toaletach.

Według 44% ankietowanych uczniów stan czystości sal lekcyjnych i korytarzy wymaga poprawy.

22% nauczycieli uważa, że uczniowie w niewielkim stopniu zabiegają o estetykę sal lekcyjnych.

57% pracowników niepedagogicznych twierdzi, że uczniowie nie dbają o to, aby pomieszczenie, z którego korzystają pozostawić w czystości.

Najlepiej o warunkach odnoszących się do czystości szkoły wypowiedzieli się rodzice, bo aż 87% nie dostrzegła tego problemu

Uzasadnienie wyboru priorytetu

Analiza wyników autoewaluacji wykazała, że w standardzie IV w wymiarze „Czystość szkoły” średnia liczba punktów wyniosła **4,3**.

Oznacza to, że **pośród wszystkich czterech grup badanych zdecydowana ich większość nie jest zadowolona z czystości toalet szkolnych.**

Biorąc pod uwagę to, że szkoła jest miejscem, w którym uczniowie i pracownicy spędzają dużo czasu, to ważne jest, aby było to miejsce przyjazne, schludne i estetyczne.

Zadaniem SzPZ oprócz realizacji programów edukacyjnych jest również kształtowanie u uczniów postaw dbałości o zdrowie własne i innych ludzi oraz umiejętność tworzenia środowiska sprzyjającego zdrowiu i dobremu samopoczuciu.

Jest to możliwe dzięki harmonijnej współpracy wszystkich członków społeczności szkolnej. Ten stan można osiągnąć, jeśli wszyscy poczują się świadomymi współgospodarzami szkoły.

Szkolny Zespół do spraw SzPZ po przeanalizowaniu wyników autoewaluacji zdecydował, że problem priorytetowy do rozwiązania w roku szkolnym 2017/2018 będzie brzmiał: **Uczniowie w niewystarczającym stopniu dbają o porządek, czystość w toaletach. Nieumiejętność korzystania przez uczniów z toalet szkolnych powoduje obniżenie czystości i braki w papierze i ręcznikach.**

Przyczyny istnienia problemu

- W szkole uczy się około 500 uczniów, co powoduje dużą anonimowość, a tym samym uczniowie czują się zwolnieni z respektowania uwag nauczycieli i pracowników niepedagogicznych szkoły.
- W naszej placówce jest zatrudnionych zbyt mało pracowników zajmujących się utrzymywaniem czystości.
- Nie wszyscy uczniowie mają wpojone właściwe nawyki higieniczne.
- Uczniowie nie potrafią w racjonalny sposób korzystać ze środków czystości, w jakie wyposażone są toalety.

CEL GŁÓWNY: Toalety szkolne są czyste.

CELE SZCZEGÓŁOWE:

- Kształtowanie nawyków dbania o porządek w toaletach wśród społeczności szkolnej.
- Kształtowanie nawyków, które pomogą uczniom i osobom dorosłym przestrzegać zasad higieny przez całe życie.
- Dostarczenie niezbędnej wiedzy i umiejętności z zakresu sposobu, częstotliwości i konieczności mycia rąk.
- Kształtowanie świadomości zdrowotnej oraz odpowiedzialności za zdrowie własne i innych.
- Zwrócenie uwagi rodzicom i opiekunom na utrzymywanie czystości przez dzieci w toaletach.
- Stworzenie przyjaznego klimatu w szkole poprzez dobrą komunikację, humor, emocjonalne wsparcie, owocne współdziałanie.

KRYTERIUM SUKCESU: 60% społeczności szkolnej stwierdzi, że toalety szkolne są czyste.


ADRESACI: Uczniowie, nauczyciele i pracownicy niepedagogiczni Szkoły Podstawowej nr 2 w Gostyniu.


EWALUACJA:

Miernikiem efektywności zaplanowanych działań będą:

1. Ankieta skierowana do uczniów, nauczycieli i pracowników niepedagogicznych.
2. Wywiad z pracownikami niepedagogicznymi na temat porządku i czystości w toaletach.


WRZESIEŃ

Zadanie/ Termin	Kryterium sukcesu	Metody realizacji	Wykonawcy	Monitorowanie, termin, osoba	Sposób sprawdzenia wykonania zadania		
					Co wskaże?	Jak sprawdzamy?	Kto i kiedy sprawdzi?
Zapoznanie społeczności szkolnej z priorytetem SzPZ w roku szkolnym 2017/2018 	Uczniowie, nauczyciele i rodzice znają priorytet SzPZ w roku szkolnym 2017/2018.	GAZETKA W HOLU SZKOŁY. Przedstawienie na RP i podczas zebrań z rodzicami oraz na godzinach wychowawczych harmonogramu działań SzPZ na rok szkolny 2017/2018.	Zespół SzPZ Wychowawcy klas 1-7	Koordinator: Maria Szulczyńska	Informacja o realizacji zadania.	Protokół RP. Sprawozdania z zebrań z rodzicami.	Zespół SzPZ Wrzesień 2017 r.

	Zapoznanie rodziców uczniów klas 1 z koncepcją i strategią SzPZ.	Przedstawienie na zebraniach z rodzicami koncepcji i strategii SzPZ. (ulotka) oraz wykazu programów oświatowo-zdrowotnych realizowanych w roku szkolnym 2017-2018.	Zespół SzPZ Wychowawcy klas 1	Koordynatorzy: Maria Szułczyńska, Michał Nowak	Ulotka informacyjna. Podniesienie poziomu wiedzy nt.SzPZ. Spis programów i akcji proponowanych przez Wielkopolskiego Państwowego Wojewódzkiego Inspektora Sanitarnego.		Zespół SzPZ Wrzesień 2017r.
Realizacja programu „Moje dziecko idzie do szkoły” 	Rodzice i uczniowie klas 1 kształtują prawidłowe nawyki i umiejętności prozdrowotne. Rodzice zwracają szczególną uwagę na informacje zawarte w broszurce dotyczące higieny.	Udział rodziców i uczniów w programie. Umieszczenie broszury „Moje dziecko idzie do szkoły” na stronie szkoły www.sp2gostyn.pl	Zespół SzPZ Wychowawcy klas 1-7 Zespół SzPZ Wychowawca klasy 1	Koordynator: Maria Bilińska	Podniesienie poziomu wiedzy na temat wybranych elementów zdrowego stylu życia, a w szczególności zachowania czystości otoczenia.	Protokoły z zebrań. Wpisy w dzienniku Librus. Sprawozdanie do Sanepidu.	Zespół SzPZ Wrzesień 2017r.
Powołanie sekcji Samorządu Uczniowskiego do spraw	Sekcja działa i wykonuje zadania.	Dobór członków sekcji składającej się z uczniów z każdego	Zespół SzPZ	Koordynatorzy: Maria Szułczyńska, Grzegorz Wosiak	Powołanie sekcji.	Comiesięczne spotkania członków sekcji i monitorowanie	Zespół SzPZ Wrzesień 2017r. do czerwiec 2018r.



zachowania porządku w toaletach i sprecyzowanie zasad działań.		poziomu nauczania.				podjętych działań.	
Ogłoszenie akcji – Kulturalne korzystanie z toalet.	90% uczniów ma utrwalony nawyk korzystania z toalet i pozostawiania po sobie należytego porządku.	Ekspozowanie zasad odpowiedniego zachowania i pozostawiania czystości w toaletach.	Zespół SzPZ		Stan toalet.	Członkowie zespołu podczas wybranych przerw kontrolują stan czystości toalet.	Zespół SzPZ Nauczyciele dyżurujący na korytarzu.

PAŹDZIERNIK

Zadanie/ Termin	Kryterium sukcesu	Metody realizacji	Wykonawcy	Monitorowanie, termin, osoba	Sposób sprawdzenia wykonania zadania		
					Co wskaże?	Jak sprawdzamy?	Kto i kiedy sprawdzi?
<p>Akcja „Wspólne drugie śniadanie”</p> 	<p>Uczniowie wiedzą, jak ważne dla zdrowia jest codzienne spożywanie drugiego śniadania. Znają korzyści wynikające ze spożywania warzyw i owoców. Uczniowie wspólnie z nauczycielem spożywają śniadanie szkolne w klasach lub innych pomieszczeniach w szkole. Nacisk na mycie rąk przed posiłkiem.</p>	<p>GAZETKA INFORMUJĄCA O AKCJI. Udział uczniów klas 1-7 w zajęciach edukacyjnych dotyczących drugiego śniadania.</p> <p>Wywiad sprawdzający, ilu uczniów w klasie zjadło w danym dniu śniadanie w domu oraz ile dzieci ma zdrowy posiłek w szkole.</p>	<p>Wychowawcy klas 1-7</p>	<p>Koordinator: Michał Nowak</p>		<p>Zestawienie wyników wywiadu.</p>	<p>Zespół SzPZ Październik 2017 r.</p>


		Udział uczniów i nauczycieli w spożywaniu wspólnego drugiego śniadania.	Wychowawcy klas 1-7		Drugie śniadanie z wychowawcą.	Zebranie danych z wywiadu. Dokumentacja fotograficzna. Wpis w dzienniku Librus.	Zespół SzPZ Październik 2017r.
Opracowanie kodeksu zasad właściwego korzystania z toalet szkolnych.	80% uczniów weźmie udział w tworzeniu kodeksu.	Debaty klasowe. Skrzynka pomysłów. Opracowanie kodeksu. Makiety/plakaty wykonane przez klasy.	Samorząd Uczniowski z opiekunem – Grzegorzem Wosiakiem. Wychowawcy klas	Koordinatorzy: Maria Szulczyńska, Michał Nowak		Kodeks – propozycje uczniów – na stronie internetowej i tablicy informacyjnej.	Zespół SzPZ Październik 2017r.

LISTOPAD

Zadanie/ Termin	Kryterium sukcesu	Metody realizacji	Wykonawcy	Monitorowanie, termin, osoba	Sposób sprawdzenia wykonania zadania		
					Co wskaże?	Jak sprawdzamy?	Kto i kiedy sprawdzi?
Światowy Dzień Toalet 	Uczniowie wiedzą, że 19 listopada jest Dniem Toalet	GAZETKA W HOLU SZKOŁY.	Zespół SzPZ	Koordinator: Maria Szulczyńska	Gazetka w holu szkoły.		Zespół SzPZ Listopad 2017r.
Opracowanie i realizacja akcji „Higiena w Dwójce” 	Realizacja klasach 4-7 na lekcjach wychowawczych Świetlica.	Opracowanie materiałów przez zespół ds.SzPZ. Ustalenie i przekazanie wychowawcom materiałów do realizacji (scenariuszy zajęć) Realizacja na zajęciach z wychowawcą Konkursy plastyczne, recytatorskie dla dzieci w czystości w toalecie.	Wychowawcy klasa 4-7. Nauczyciele świećlicy	Koordinatorzy: Maria Szulczyńska, Michał Nowak, Małgorzata Ratajczak, Lidia Goździak- Ignasiak, Daria Lada	Scenariusz zajęć.	Wpis w dzienniku Librus.	Zespół SzPZ Listopad/ grudzień 2017r.



		<p>Prowadzenie gazetek informujących, promujących czystość w toaletach.</p> <p>Pogadanki, rozmowy, gazetki, ulotki.</p> <p>Wiersze na temat korzystania z środków czystości: mydła, ręczników na świetlicy.</p> <p>Opracowanie kodeksu zasad właściwego korzystania z toalet szkolnych.</p>					
--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--	--

GRUDZIEŃ/STYCZEŃ


Zadanie/ Termin	Kryterium sukcesu	Metody realizacji	Wykonawcy	Monitorowanie, termin, osoba	Sposób sprawdzenia wykonania zadania		
					Co wskaże?	Jak sprawdzamy?	Kto i kiedy sprawdzi?
Zorganizowanie działań pod hasłem: „Twoje zdrowie w Twoich rękach” 	90% społeczności szkolnej posiada wiedzę i świadomość dotyczącą sposobu, częstotliwości i konieczności mycia rąk.	Zapoznanie społeczności szkolnej z treścią gazetki pod hasłem: „Twoje zdrowie w Twoich rękach”. Ulotka o myciu rąk.	Pielęgniarka szkolna	Koordynator: Maria Szulczyńska		Odnotowanie tematu/działań w dzienniku Librus.	Zespół SzPZ Grudzień 2017 r./ styczeń 2018r.
	Uświadomienie, że mycie rąk jest najprostszym i najbardziej skutecznym sposobem zapobiegania wielu chorobom układu pokarmowego i oddechowego. 90% uczniów świadomie korzysta z wyposażenia łazienek szkolnych w	Pogadanka z uczniami nt. „Jak myć ręce?” Omówienie i pokaz skutecznego sposobu mycia rąk. Przeprowadzenie kontroli czystości rąk.	Pielęgniarka szkolna Wychowawcy klas 1-7				

	ciepłą wodę i mydło oraz jednorazowe ręczniki. Potrafi zostawić po sobie porządek.						
--	------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--	--	--


LUTY

Zadanie/ Termin	Kryterium sukcesu	Metody realizacji	Wykonawcy	Monitorowanie, termin, osoba	Sposób sprawdzenia wykonania zadania		
					Co wskaże?	Jak sprawdzamy?	Kto i kiedy sprawdzi?
<p>Dzień Bezpiecznego Internetu</p> 	Uczniowie wiedzą jak bezpiecznie korzystać z internetu.	Film o bezpiecznym internecie.	Zespół SzPZ Wychowawcy klas 1-7	Koordinator: Lidia Goździak- Ignasiak		Kontrola dokumentacji. Wpisy w dzienniku Librus.	Zespół SzPZ Luty 2018 r.
	90% uczniów potrafi wykorzystać szereg sposobów zmniejszenia zużycia wody w szkole.	Zaangażowanie wybranych uczniów klas 7 do kontroli zużycia wody podczas mycia rąk w czasie przerw.	Grzegorz Wosiak, Radosław Błażejczak	Koordinator: Grzegorz Wosiak		Odczyt z liczników wody.	Zespół SzPZ Luty 2018 r.



MARZEC

Zadanie/ Termin	Kryterium sukcesu	Metody realizacji	Wykonawcy	Monitorowanie, termin, osoba	Sposób sprawdzenia wykonania zadania		
					Co wskaże?	Jak sprawdzamy?	Kto i kiedy sprawdzi?
Światowy Dzień Wody 	Uczniowie wiedzą, że 22 marca to Światowy Dzień Wody.	Audycja przez radiowęzeł.	Sekcja apelowa	Koordinator: Maria Szulczyńska		Wpisy w dzienniku Librus.	Zespół SzPZ Marzec 2018 r.


KWIECIEŃ

Zadanie/ Termin	Kryterium sukcesu	Metody realizacji	Wykonawcy	Monitorowanie, termin, osoba	Sposób sprawdzenia wykonania zadania		
					Co wskaże?	Jak sprawdzamy?	Kto i kiedy sprawdzi?
Światowy Dzień Zdrowia 	Uczniowie wiedzą, że 7 kwietnia to Światowy Dzień Zdrowia.	Prace plastyczne.	Wychowawcy klas 1-3	Koordinator: Maria Bilińska, pielęgniarka szkolna	Wykonane prace.	Wystawa prac.	Zespół SzPZ Kwiecień 2018 r.




MAJ


Zadanie/ Termin	Kryterium sukcesu	Metody realizacji	Wykonawcy	Monitorowanie, termin, osoba	Sposób sprawdzenia wykonania zadania		
					Co wskaże?	Jak sprawdzamy?	Kto i kiedy sprawdzi?
Światowy Dzień Higieny Rąk 	Uczniowie wiedzą, że 5 maja to Światowy Dzień Higieny Rąk.	Hasła, wierszyki na temat higieny i czystości.	Nauczyciele świetlicy	Koordinator: Daria Lada		Mydło i ręcznik w świetlicy.	Zespół SzPZ Maj 2018 r.
Światowy Dzień Bez Papierosa 	Uczniowie wiedzą, że 31 maja to Światowy Dzień Bez Papierosa.	GAZETKA W HOLU SZKOŁY. Zapoznanie społeczności szkolnej z treścią gazetki pod hasłem: „Światowy Dzień Rzucania Palenia”.	Wychowawcy klas 1-7	Koordinator: Małgorzata Ratajczak	Gazetka w holu szkoły.	Dokumentacja fotograficzna.	Zespół SzPZ Maj 2018 r.

CZERWIEC

Zadanie/ Termin	Kryterium sukcesu	Metody realizacji	Wykonawcy	Monitorowanie, termin, osoba	Sposób sprawdzenia wykonania zadania		
					Co wskaże?	Jak sprawdzamy?	Kto i kiedy sprawdzi?
Ewaluacja 	Uczniowie, nauczyciele, pracownicy szkoły wypełniają anonimowy test dotyczący wiedzy nt. zasad higieny.	Udział uczniów, nauczycieli w badaniu.	Zespół SzPZ Wychowawcy klas 1-7	Koordinator: Maria Szulczyńska, Michał Nowak	Wyniki testu. Wykresy. Wnioski.	Test dotyczący znajomości zasad dbania o higienę.	Zespół SzPZ Czerwiec 2018r

PROGRAMY REALIZOWANE W CIĄGU CAŁEGO ROKU SZKOLNEGO 2017/2018

<p>Program UE „Szkoła z witaminą”</p> 	<p>Uczniowie chętnie spożywają w szkole owoce i warzywa oraz kształtują dobre nawyki żywieniowe, które m.in. mają wpływ na zdrowie o Uczniowie, pijąc codziennie mleko, kształtują dobre nawyki żywieniowe oraz promują spożycie mleka i przetworów mlecznych</p>	<p>Spożywanie świeżych warzyw i owoców. Spożywanie mleka i przetworów mlecznych.</p>	<p>Wychowawcy klas 1-5 Wychowawcy klas 1-5</p>		<p>Wywiad dotyczący produktów spożywanych przez dzieci. Harmonogram. Wywiad dotyczący produktów spożywanych przez dzieci.</p>	<p>Tematy i wpisy w dzienniku Librus.</p>
<p>„Radosny Uśmiech – Radosna Przyszłość”</p> 	<p>Uczniowie budują szacunek do samego siebie oraz uczą się prawidłowych sposobów pielęgnowania jamy ustnej, dzięki którym ich uśmiech będzie trwał przez całe życie.</p>	<p>Udział uczniów w akcji. Obejrzenie filmu „Doktor Ząbek i legenda Zębolandii”. Nauka szczotkowania zębów.</p>	<p>Pielęgniarka szkolna. Wychowawcy klas 2</p>	<p>Koordinator: Maria Bilińska</p>	<p>Nauka prawidłowego szczotkowania zębów.</p>	<p>Tematy i wpisy w dzienniku Librus. Harmonogram. Sprawozdanie do Sanepidu.</p>
<p>Program „Trzymaj formę”</p> 	<p>Uczniowie znają zasady prawidłowego żywienia (Piramida Zdrowego Żywienia). Potrafią</p>	<p>Udział uczniów w realizacji elementów Ogólnopolskiego Programu Edukacyjnego</p>	<p>Wychowawcy klas 4</p>	<p>Koordinator: Radosław Błazejczak</p>	<p>Umiejętność zakwalifikowania produktów żywieniowych do właściwych grup oraz znajomość</p>	<p>Plakaty: „Piramida produktów spożywanych przez uczniów danej klasy”. Dokumentacja</p>

	zakwalifikować produkty żywieniowe do właściwych grup. Rozumieją, dlaczego należy spożywać mniej lub więcej produktów z określonej grupy.	„Trzymaj formę!”.			zasad prawidłowego żywienia (Piramida Zdrowego Żywienia).	fotograficzna. Zapis tematu w dzienniku Librus. Sprawozdanie do Sanepidu.
<p>Program „Trzymaj formę”</p> 	Uczniowie wiedzą, jaki jest ich własny model żywienia (w tym regularność spożywania posiłków). Potrafią opracować zbilansowany jadłospis. Znają wartości kaloryczne poszczególnych produktów żywieniowych i zapotrzebowanie energetyczne organizmu w okresie dojrzewania (szacunkowy bilans energetyczny).	<p>Udział uczniów w realizacji elementów Ogólnopolskiego Edukacyjnego „Trzymaj formę!”</p> <p>Udział uczniów w zajęciach: „Czy masz wpływ na to, co jesz?”</p> <p>„Zaburzenia stanu zdrowia i rozwoju związane z nieprawidłowym odżywianiem”.</p>	Wychowawcy klas 4		<p>Zadowolenie z umiejętności ułożenia prawidłowego jadłospisu.</p> <p>Znajomość wartości odżywczych poszczególnych produktów żywieniowych.</p>	Przykładowy plakat z rozkładem posiłków i wartościami kalorycznymi.