

Plan pracy Szkoły Podstawowej nr 2 w Gostyniu

„Szkoła Promująca Zdrowie”

przewidziany do zrealizowania w roku szkolnym 2018/2019

Hasło na rok szkolny 2018/2019

„ŻYJ ZDROWO I AKTYWNIE!”



CZEŚĆ WSTĘPNA:

PROBLEM PRIORYTETOWY: Uczniowie chcą rozwijać swoją aktywność fizyczną oraz poszerzać wiedzę dotyczącą zdrowego odżywiania.

OPIS PROBLEMU:

Z przeprowadzonej w czerwcu 2018 roku autoewaluacji wynika, że uczniowie i nauczyciele naszej szkoły chcieliby skupić się na następujących zagadnieniach: aktywność fizyczna, sport, hobby, zachowanie prawidłowej wagi ciała, higiena jamy ustnej, mądre i bezpieczne korzystanie z internetu.

CEL GŁÓWNY: Uczniowie aktywnie spędzają czas wolny i znają zasady zdrowego odżywiania.

CELE SZCZEGÓŁOWE:

- Rozwijanie aktywności i sprawności ruchowej.
- Kształtowanie prawidłowych nawyków zdrowego odżywiania.
- Kształtowanie nawyku dbania o higienę jamy ustnej.
- Kształtowanie świadomości zdrowotnej oraz odpowiedzialności za zdrowie własne i innych.
- Stworzenie przyjaznego klimatu w szkole poprzez wspólne zabawy ruchowe, humor i współdziałanie.

KRYTERIUM SUKCESU: 60% uczniów spędza aktywnie czas wolny.

ADRESACI: uczniowie, nauczyciele Szkoły Podstawowej nr 2 w Gostyniu.

EWALUACJA:


Miernikiem efektywności zaplanowanych działań będzie ankieta skierowana do uczniów i nauczycieli.

CZŁONKOWIE:




Maria Szulczyńska, Anna Białecka, Maria Bilińska, Radosław Błazejczak, Lidia Goździak-Ignasiak, Daria Lada, Michał Nowak,

Katarzyna Olejniczak, Małgorzata Ratajczak, Marta Sobkowiak, Paulina Szperlik, Grzegorz Wosiak.


WRZESIEŃ

Zadanie/ Termin	Kryterium sukcesu	Metody realizacji	Wykonawcy	Monitorowanie, termin, osoba	Sposób sprawdzenia wykonania zadania		
					Co wskaże?	Jak sprawdzamy?	Kto i kiedy sprawdzi?
<p>Zapoznanie społeczności szkolnej z priorytetem SzPZ w roku szkolnym 2018/2019</p> 	Uczniowie, nauczyciele i rodzice znają priorytet SzPZ w roku szkolnym 2018/2019.	GAZETKA W HOLU SZKOŁY. Przedstawienie na RP i podczas zebrań z rodzicami oraz na godzinach wychowawczych harmonogramu działań SzPZ na rok szkolny 2018/2019.	Zespół SzPZ Wychowawcy klas 1-8	Koordynator: Maria Szulczyńska	Informacja o realizacji zadania.	Protokół RP. Sprawozdania z zebrań z rodzicami.	Zespół SzPZ Wrzesień 2018r.
	Zapoznanie rodziców uczniów klas 1 z koncepcją i strategią SzPZ.	Przedstawienie na zebraniach z rodzicami koncepcji i strategii SzPZ. (ulotka) oraz wykazu programów oświatowo-zdrowotnych realizowanych w roku szkolnym 2018-2019.	Zespół SzPZ Wychowawcy klas 1	Koordynator: Maria Szulczyńska Michał Nowak	Ulotka informacyjna. Podniesienie poziomu wiedzy nt.SzPZ. Spis programów proponowanych przez Wielkopolskiego Państwowego Wojewódzkiego Inspektora Sanitarnego oraz Kuratorium Oświaty w Poznaniu.		Zespół SzPZ Wrzesień 2018r.

PAŹDZIERNIK



Zadanie/ Termin	Kryterium sukcesu	Metody realizacji	Wykonawcy	Monitorowanie, termin, osoba	Sposób sprawdzenia wykonania zadania		
					Co wskaże?	Jak sprawdzamy?	Kto i kiedy sprawdzi?
<p>„Wybieram wodę – program edukacyjny dla szkół podstawowych”</p> 	Uczniowie mają świadomość roli wody w prawidłowym żywieniu	Przeprowadzenie lekcji wg scenariusza w klasach 1-8	Wychowawcy klas 1-8	Wpis w dzienniku elektronicznym, koordynatorzy: Małgorzata Ratajczak, Maria Bilińska	Podniesienie świadomości roli wody w zdrowiem odżywianiu	Ankieta ewaluacyjna przygotowana przez organizatora	Zespół SzPZ Październik 2018r.
<p>Aktywna przerwa</p> 	Większość uczniów aktywnie uczestniczy w proponowanych zajęciach ruchowych	<p>Gry i zabawy ruchowe:</p> <ul style="list-style-type: none"> klasy 4-8 na dużej przerwie w czwartek kl. 1-3 na dowolnej przerwie w czwartek 	Zespół SzPZ	Poszczególni członkowie zespołu	Wyrobienie nawyku aktywnego spędzania wolnego czasu	Zdjęcia zamieszczone na stronie szkoły	Zespół SzPZ Październik 2018r.
<p>Światowy Dzień Uśmiechu</p> 	Uczniowie wiedzą, że 6 października jest Światowym Dniem Uśmiechu	GAZETKA W HOLU SZKOŁY.	Zespół SzPZ	Koordynator: Daria Lada	Gazetka w holu szkoły	Zdjęcia zamieszczone na stronie szkoły	Zespół SzPZ Październik 2018r.

LISTOPAD



Zadanie/ Termin	Kryterium sukcesu	Metody realizacji	Wykonawcy	Monitorowanie, termin, osoba	Sposób sprawdzenia wykonania zadania		
					Co wskaże?	Jak sprawdzamy?	Kto i kiedy sprawdzi?
Aktywna przerwa 	Większość uczniów aktywnie uczestniczy w proponowanych zajęciach ruchowych	Gry i zabawy ruchowe: <ul style="list-style-type: none"> klasy 4-8 na dużej przerwie w czwartek kl. 1-3 na dowolnej przerwie w czwartek 	Zespół SzPZ	Poszczególni członkowie zespołu	Wyrobinie nawyku aktywnego spędzania wolnego czasu	Zdjęcia zamieszczane na stronie szkoły	Zespół SzPZ Listopad 2018r.
Europejski Dzień Zdrowego Jedzenia i Gotowania 	Zainteresowaniu uczniowie korzystają z proponowanych przepisów	Gazetka w holu szkoły z propozycjami zdrowych przepisów przygotowanych przez uczniów	Zespół SzPZ	Poszczególni członkowie zespołu 8 listopada	Gazetka w holu szkoły	Zdjęcia zamieszczane na stronie szkoły	Zespół SzPZ Listopad 2018r.
Akcja „Wspólne drugie śniadanie” 	Uczniowie wiedzą, jak ważne dla zdrowia jest codzienne spożywanie drugiego śniadania. Znają korzyści wynikające ze spożywania warzyw i owoców. Uczniowie wspólnie z nauczycielem	GAZETKA INFORMUJĄCA O AKCJI. Udział uczniów i nauczycieli w spożywaniu wspólnego drugiego śniadania Wywiad sprawdzający, ilu uczniów w klasie zjadło w danym	Wychowawcy klas 1-8	Koordinator: Michał Nowak	Drugie śniadanie z wychowawcą.	Zestawienie wyników wywiadu. Dokumentacja fotograficzna. Wpis w dzienniku	Zespół SzPZ Listopad 2018r.

	spożywają śniadanie szkolne w klasach lub innych pomieszczeniach w szkole.	dniu śniadanie w domu oraz ile dzieci ma zdrowy posiłek w szkole.					
--	---	--	--	--	--	--	--




GRUDZIEŃ/STYCZEŃ

Zadanie/ Termin	Kryterium sukcesu	Metody realizacji	Wykonawcy	Monitorowanie, termin, osoba	Sposób sprawdzenia wykonania zadania		
					Co wskaże?	Jak sprawdzamy?	Kto i kiedy sprawdzi?
Aktywna przerwa 	Większość uczniów aktywnie uczestniczy w proponowanych zajęciach ruchowych	Gry i zabawy ruchowe: <ul style="list-style-type: none"> • klasy 4-8 na dużej przerwie w czwartek • kl. 1-3 na dowolnej przerwie w czwartek 	Zespół SzPZ	Poszczególni członkowie zespołu	Wyrobinie nawyku aktywnego spędzania wolnego czasu	Zdjęcia zamieszczane na stronie szkoły	Zespół SzPZ Grudzień 2018r./ styczeń 2019r.
Nasze osiągnięcia sportowe 	Uczniowie dzielą się swoimi osiągnięciami sportowymi	Prezentacja graficzna w holu szkoły/strona szkoły	Zespół SzPZ	Koordinator: Paulina Szperlik, Michał Nowak	Podzielenie się swoimi sportowymi pasjami z rówieśnikami	Zdjęcia	Zespół SzPZ Styczeń 2019r.




LUTY

Zadanie/ Termin	Kryterium sukcesu	Metody realizacji	Wykonawcy	Monitorowanie, termin, osoba	Sposób sprawdzenia wykonania zadania		
					Co wskaże?	Jak sprawdzamy?	Kto i kiedy sprawdzi?
Aktywna przerwa 	Większość uczniów aktywnie uczestniczy w proponowanych zajęciach ruchowych	Gry i zabawy ruchowe: <ul style="list-style-type: none"> • klasy 4-8 na dużej przerwie w czwartek • kl. 1-3 na dowolnej przerwie w czwartek 	Zespół SzPZ	Poszczególni członkowie zespołu	Wyrobienie nawyku aktywnego spędzania wolnego czasu	Zdjęcia zamieszczane na stronie szkoły	Zespół SzPZ Luty 2019r.
Dzień Bezpiecznego Internetu 	Uczniowie wiedzą jak bezpiecznie korzystać z internetu	Film o bezpiecznym internecie	Zespół SzPZ Wychowawcy klas 1-8	Koordinator: Lidia Goździak-Ignasiak 5 lutego		Kontrola dokumentacji. Wpisy w dzienniku Librus.	Zespół SzPZ Luty 2019r.



MARZEC

Zadanie/ Termin	Kryterium sukcesu	Metody realizacji	Wykonawcy	Monitorowanie, termin, osoba	Sposób sprawdzenia wykonania zadania		
					Co wskaże?	Jak sprawdzamy?	Kto i kiedy sprawdzi?
Aktywna przerwa 	Większość uczniów aktywnie uczestniczy w proponowanych zajęciach ruchowych	Gry i zabawy ruchowe: <ul style="list-style-type: none"> klasy 4-8 na dużej przerwie w czwartek kl. 1-3 na dowolnej przerwie w czwartek 	Zespół SzPZ	Poszczególni członkowie zespołu	Wyrobienie nawyku aktywnego spędzania wolnego czasu	Zdjęcia zamieszczane na stronie szkoły	Zespół SzPZ Marzec 2019r.
Światowy Dzień Wody 	Uczniowie wiedzą, że 22 marca to Światowy Dzień Wody	Gazetka w holu szkoły	Zespół SzPZ	Koordinator: Małgorzata Ratajczak		Gazetka w holu szkoły	Zespół SzPZ Marzec 2019r.
Światowy Dzień Zdrowia Jamy Ustnej 	Uczniowie wiedzą, że 20 marca to Światowy Dzień Zdrowia Jamy Ustnej	Fluoryzacja i instruktażowy pokaz prawidłowego mycia zębów – pielęgniarka szkolna (klasa 1-5). Pogadanka nt. higieny jamy ustnej – dr Zofia Gryczka (6-8)	Wychowawcy klas 1-8, wychowawcy w świetlicy i pielęgniarka szkolna	Zespół SzPZ, Koordinator: Maria Szulczyńska, Anna Białecka	Wyrobienie nawyku prawidłowego mycia zębów	Ćwiczenia praktyczne	Zespół SzPZ Marzec 2019r.




KWIECIEŃ

Zadanie/ Termin	Kryterium sukcesu	Metody realizacji	Wykonawcy	Monitorowanie, termin, osoba	Sposób sprawdzenia wykonania zadania		
					Co wskaże?	Jak sprawdzamy?	Kto i kiedy sprawdzi?
Aktywna przerwa 	Większość uczniów aktywnie uczestniczy w proponowanych zajęciach ruchowych	Gry i zabawy ruchowe: <ul style="list-style-type: none"> klasy 4-8 na dużej przerwie w czwartek kl. 1-3 na dowolnej przerwie w czwartek 	Zespół SzPZ	Poszczególni członkowie zespołu	Wyrobinie nawyku aktywnego spędzania wolnego czasu	Zdjęcia zamieszczane na stronie szkoły	Zespół SzPZ Kwiecień 2019r
Światowy Dzień Zdrowia 	Uczniowie wiedzą, że 7 kwietnia to Światowy Dzień Zdrowia	Prace plastyczne	Wychowawcy klas 1-3	Koordinatorzy: Maria Bilińska, Daria Lada	Wykonane prace	Wystawa prac	Zespół SzPZ Kwiecień 2019r
		Zajęcia językowo-ruchowe	Nauczyciele języka angielskiego w wybranych klasach	Koordinatorzy: Katarzyna Olejniczak, Paulina Szperlik	Dzięki aktywności ruchowej uczniowie doskonałą swoje umiejętności językowe	Wpis w dziennik elektroniczny Librus	
Podjmij wyzwanie! 	Uczniowie poprawiają swoje wyniki	Wyzwania podejmowane na wybranych zajęciach wychowania fizycznego	Nauczyciele wychowania fizycznego	Koordinator: Grzegorz Wosiak	Uczniowie mają ambicje sportowe	Podjmowanie aktywności w wybranej dziedzinie sportowej	Zespół SzPZ Kwiecień 2019r



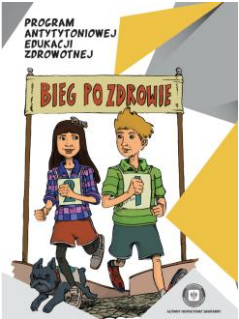
MAJ


Zadanie/ Termin	Kryterium sukcesu	Metody realizacji	Wykonawcy	Monitorowanie, termin, osoba	Sposób sprawdzenia wykonania zadania		
					Co wskaże?	Jak sprawdzamy?	Kto i kiedy sprawdzi?
Aktywna przerwa 	Większość uczniów aktywnie uczestniczy w proponowanych zajęciach ruchowych	Gry i zabawy ruchowe: <ul style="list-style-type: none"> klasy 4-8 na dużej przerwie w czwartek kl. 1-3 na dowolnej przerwie w czwartek 	Zespół SzPZ	Poszczególni członkowie zespołu	Wyrobiecie nawyku aktywnego spędzania wolnego czasu	Zdjęcia zamieszczane na stronie szkoły	Zespół SzPZ Maj 2019r.
Podejmij wyzwanie! 	Uczniowie poprawiają swoje wyniki	Wyzwania podejmowane na wybranych zajęciach wychowania fizycznego	Nauczyciele wychowania fizycznego	Koordynator: Grzegorz Wosiak	Uczniowie mają ambicje sportowe	Podejmowanie aktywności w wybranej dziedzinie sportowej	Zespół SzPZ Maj 2019r.

CZERWIEC

Zadanie/ Termin	Kryterium sukcesu	Metody realizacji	Wykonawcy	Monitorowanie, termin, osoba	Sposób sprawdzenia wykonania zadania		
					Co wskaże?	Jak sprawdzamy?	Kto i kiedy sprawdzi?
Aktywna przerwa 	Większość uczniów aktywnie uczestniczy w proponowanych zajęciach ruchowych	Gry i zabawy ruchowe: <ul style="list-style-type: none"> klasy 4-8 na dużej przerwie w czwartek kl. 1-3 na dowolnej przerwie w czwartek 	Zespół SzPZ	Poszczególni członkowie zespołu	Wyrobinie nawyku aktywnego spędzania wolnego czasu	Zdjęcia zamieszczane na stronie szkoły	Zespół SzPZ Czerwiec 2019r.
Kolorowy Tydzień 	Uczniowie przynoszą warzywa lub owoce w określonym kolorze i akcentują ten kolor w swoim ubiorze	Podczas drugiego śniadania dzieci jedzą warzywa lub owoce w określonym kolorze	Zespół SzPZ, Wychowawcy klas 1- 8	Koordynator: Daria Lada	Zachęci do spożywania owoców i warzyw	Zdjęcia	Zespół SzPZ Czerwiec 2019r.
Ewaluacja 	Uczniowie i nauczyciele, wypełniają anonimowy test.	Udział uczniów, nauczycieli w badaniu	Zespół SzPZ Wychowawcy klas 1- 8	Koordynator: Maria Szulczyńska Michał Nowak	Wyniki Testu. Wykresy. Wnioski.	Ankieta	Zespół SzPZ Czerwiec 2019r.

PROGRAMY REALIZOWANE W CIĄGU CAŁEGO ROKU SZKOLNEGO 2018/2019

<p>Program UE „Szkoła z witaminą”</p> 	<p>Uczniowie chętnie spożywają w szkole owoce i warzywa oraz kształtują dobre nawyki żywieniowe, które m.in. mają wpływ na zdrowie o Uczniowie, pijąc codziennie mleko, kształtują dobre nawyki żywieniowe oraz promują spożycie mleka i przetworów mlecznych</p>	<p>Spożywanie świeżych warzyw i owoców. Spożywanie mleka i przetworów mlecznych</p>	<p>Wychowawcy klas 1-5 Wychowawcy klas 1-5</p>		<p>Wywiad dotyczący produktów spożywanych przez dzieci. Harmonogram. Wywiad dotyczący produktów spożywanych przez dzieci.</p>	<p>Tematy i wpisy w dzienniku Librus.</p>
<p>„Radosny Uśmiech – Radosna Przyszłość”</p> 	<p>Uczniowie budują szacunek do samego siebie oraz uczą się prawidłowych sposobów pielęgnowania jamy ustnej, dzięki którym ich uśmiech będzie trwał przez całe życie.</p>	<p>Udział uczniów w akcji. Obejrzenie filmu „Doktor Ząbek i legenda Zębolandii”. Nauka szczotkowania zębów.</p>	<p>Pielęgniarka szkolna. Wychowawcy klas 2</p>	<p>Koordinator: Maria Bilińska</p>	<p>Nauka prawidłowego szczotkowania zębów.</p>	<p>Tematy i wpisy w dzienniku Librus. Harmonogram. Sprawozdanie do Sanepidu.</p>
<p>„Bieg po zdrowie”</p> 	<p>Dzięki udziałowi w programie uczniowie nie podejmują inicjacji tytoniowej, poznają atrakcyjne życie w środowisku wolnym od dymu tytoniowego, zwiększają wiedzę i umiejętności uczniów na temat zdrowia w kontekście</p>	<p>Udział uczniów w programie</p>	<p>Wychowawcy klas 4</p>	<p>Koordinator: Marta Sobkowiak</p>	<p>Zajęcia w programie „Bieg po zdrowie” realizowane są za pomocą bardzo zróżnicowanych metod aktywizujących, które dostosowano do wieku odbiorców. Podstawą zajęć jest stymulowanie kreatywności i aktywności.</p>	<p>Tematy i wpisy w dzienniku Librus.</p>

	szkodliwości palenia papierosów.					
<p>Program „Trzymaj formę”</p> 	<p>Uczniowie znają zasady prawidłowego żywienia (Piramida Zdrowego Żywienia). Potrafią zakwalifikować produkty żywieniowe do właściwych grup. Rozumieją, dlaczego należy spożywać mniej lub więcej produktów z określonej grupy. Uczniowie wiedzą, jaki jest ich własny model żywienia (w tym regularność spożywania posiłków). Potrafią opracować zbilansowany jadłospis. Znąją wartości kaloryczne poszczególnych produktów żywieniowych i zapotrzebowanie energetyczne organizmu w okresie dojrzewania (szacunkowy bilans energetyczny).</p>	<p>Udział uczniów w realizacji elementów Ogólnopolskiego Programu Edukacyjnego „Trzymaj formę!”</p> <p>Udział uczniów w zajęciach: „Czy masz wpływ na to, co jesz?”</p> <p>„Zaburzenia stanu zdrowia i rozwoju związane z nieprawidłowym odżywianiem”.</p>	<p>Nauczyciel wychowania fizycznego, wychowawcy klas 4</p>	<p>Koordinator: Radosław Błażejczak</p>	<p>Umiejętność zakwalifikowania produktów żywieniowych do właściwych grup oraz znajomość zasad prawidłowego żywienia (Piramida Zdrowego Żywienia).</p> <p>Zadowolenie z umiejętności ułożenia prawidłowego jadłospisu. Znajomość wartości odżywczych poszczególnych produktów żywieniowych.</p>	<p>Plakaty: „Piramida produktów spożywanych przez uczniów danej klasy”.</p> <p>Dokumentacja fotograficzna.</p> <p>Zapis tematu w dzienniku Librus.</p> <p>Sprawozdanie do Sanepidu.</p> <p>Przykładowy plakat z rozkładem posiłków i wartościami kalorycznymi.</p>