

Plan pracy Szkoły Podstawowej nr 2 w Gostyniu

„Szkoła Promująca Zdrowie”

przewidziany do zrealizowania w roku szkolnym 2019/2020

Hasło na rok szkolny 2019/2020

„ ZDROWE ŻYWIENIE JEST ZAWSZE W CENIE!”



CZEŚĆ WSTĘPNA:

PROBLEM PRIORYTETOWY: Uczniowie chcą aktywnie spędzać czas i dbać o prawidłową masę ciała.

OPIS PROBLEMU:

Z przeprowadzonej w czerwcu 2019 roku autoewaluacji wynika, że uczniowie i nauczyciele naszej szkoły chcieliby skupić się na następujących zagadnieniach: aktywność fizyczna, sport, pasje sportowe. Nauczyciele wskazują na konieczność poruszenia problemu prawidłowej masy ciała oraz rozsądnego korzystania z internetu.

CEL GŁÓWNY: Uczniowie aktywnie spędzają czas wolny i dbają o prawidłową masę ciała.

CELE SZCZEGÓŁOWE:

- Zachęcanie uczniów i rodziców do udziału w aktywnych formach wypoczynku i spędzania czasu wolnego.
- Wyposażenie uczniów w podstawową wiedzę z zakresu zdrowego stylu życia ze szczególnym uwzględnieniem dbania o prawidłową masę ciała.
- Kształtowanie nawyku dbania o higienę jamy ustnej.
- Kształtowanie świadomości zdrowotnej oraz odpowiedzialności za zdrowie własne i innych.
- Stworzenie przyjaznego klimatu w szkole poprzez wspólne zabawy ruchowe, humor i współdziałanie.
- Kształtowanie nawyku świadomego i krytycznego korzystania z internetu oraz ograniczanie czasu spędzanego przed monitorem.

KRYTERIUM SUKCESU: 60% ankietowanych uczniów zna podstawowe zasady zdrowego żywienia i rozumie konieczność spędzania aktywnie wolnego czasu.


ADRESACI: uczniowie, nauczyciele Szkoły Podstawowej nr 2 w Gostyniu.




EWALUACJA:

Miernikiem efektywności zaplanowanych działań będzie ankieta skierowana do uczniów i nauczycieli.

CZŁONKOWIE: Anna Białecka, Maria Bilińska, Radosław Błażejczak, Lidia Goździak-Ignasiak, Daria Lada, Michał Nowak, Katarzyna Olejniczak, Marta Sobkowiak, Paulina Szperlik, Grzegorz Wosiak, Marlena Ciemniak, Marika Jaruzel, Marta Mazurczak, Bogumiła Al.-Słeti.



WRZESIEŃ

Zadanie/ Termin	Kryterium sukcesu	Metody realizacji	Wykonawcy	Monitorowanie, termin, osoba	Sposób sprawdzenia wykonania zadania		
					Co wskaże?	Jak sprawdzamy?	Kto i kiedy sprawdzi?
<p>Zapoznanie społeczności szkolnej z priorytetem SzPZ w roku szkolnym 2019/2020</p> 	<p>Uczniowie, nauczyciele i rodzice znają priorytet SzPZ w roku szkolnym 2019/2020</p>	<p>GAZETKA W HOLU SZKOŁY. Przedstawienie na RP i podczas zebrań z rodzicami oraz na godzinach wychowawczych harmonogramu działań SzPZ na rok szkolny 2019/2020</p>	<p>Zespół SzPZ Wychowawcy klas 1-8</p>	<p>Koordinator: Maria Szulczyńska</p>	<p>Informacja o realizacji zadania</p>	<p>Protokół RP. Sprawozdania z zebrań z rodzicami</p>	<p>Zespół SzPZ Wrzesień 2019 r.</p>
	<p>Zapoznanie rodziców uczniów klas 1 z koncepcją i strategią SzPZ</p>	<p>Przedstawienie na zebraniach z rodzicami koncepcji i strategii SzPZ. (ulotka) oraz wykazu programów oświatowo-zdrowotnych realizowanych w roku szkolnym 2019-2020</p>	<p>Zespół SzPZ Wychowawcy klas 1</p>	<p>Koordinator: Maria Szulczyńska Michał Nowak</p>	<p>Ulotka informacyjna. Podniesienie poziomu wiedzy nt. SzPZ. Spis programów proponowanych przez Wielkopolskiego Państwowego Wojewódzkiego Inspektora Sanitarnego oraz Kuratorium Oświaty w Poznaniu</p>		<p>Zespół SzPZ 16 września 2019 r.</p>



<p>Aktywna przerwa</p> 	<p>Większość uczniów aktywnie uczestniczy w proponowanych zajęciach ruchowych</p>	<p>Gry i zabawy ruchowe:</p> <ul style="list-style-type: none"> • klasy 4-8 na dużej przerwie we wtorek i piątek • kl. 1-3 na dowolnej przerwie w czwartek 	<p>Uczniowie kl. 1-8</p>	<p>Koordinator: Marta Mazurczak, Grzegorz Wosiak</p>	<p>Wyrobienie nawyku aktywnego spędzania wolnego czasu</p>	<p>Zdjęcia zamieszczone na stronie szkoły</p>	<p>Zespół SzPZ Wrzesień 2019 r.</p>
<p>Przerwa bez smartfona</p> 	<p>Uczniowie ograniczają korzystanie z telefonów</p>	<p>Podczas przerwy po drugiej lekcji (9.40-9.50) uczniowie nie korzystają z telefonów</p>	<p>Nauczyciele pełniący dyżur oraz uczniowie</p>		<p>Ograniczanie korzystania ze smart fonów.</p>		<p>Zespół SzPZ Wrzesień 2019 r.</p>
<p>Akcja „Lekki plecak”</p> 	<p>Uczniowie poprawnie pakują plecaki</p>	<p>Gazetka w holu szkoły</p>	<p>Koordinator: Daria Lada</p>	<p>Koordinator: Daria Lada</p>	<p>Poprawnie spakowane plecaki</p>	<p>Zdjęcia na stornie szkoły</p>	<p>Zespół SzPZ Wrzesień 2019 r.</p>



PAŹDZIERNIK



Zadanie/ Termin	Kryterium sukcesu	Metody realizacji	Wykonawcy	Monitorowanie, termin, osoba	Sposób sprawdzenia wykonania zadania		
					Co wskaże?	Jak sprawdzamy?	Kto i kiedy sprawdzi?
Światowy Dzień Zszarganych Nerwów 	Uczniowie wiedzą, że trzeba dbać o swoje zdrowie psychiczne	28 października Dzień bez pytania, kartkówek, sprawdzianów i zadań domowych	Wszyscy nauczyciele	Brak wpisów w terminarzu		Informacja w mediach społecznościowych	Zespół SzPZ Październik 2019 r.
Aktywna przerwa 	Większość uczniów aktywnie uczestniczy w proponowanych zajęciach ruchowych	Gry i zabawy ruchowe: <ul style="list-style-type: none"> klasy 4-8 na dużej przerwie we wtorek i piątek kl. 1-3 na dowolnej przerwie w czwartek 	Uczniowie kl. 1-8	Koordinator: Marta Mazurczak, Grzegorz Wosiak	Wyrobienie nawyku aktywnego spędzania wolnego czasu	Zdjęcia zamieszczane na stronie szkoły	Zespół SzPZ Październik 2019 r.
Przerwa bez smartfona 	Uczniowie ograniczają korzystanie z telefonów	Podczas przerwy po drugiej lekcji (9.40-9.50) uczniowie nie korzystają z telefonów	Nauczyciele pełniący dyżur oraz uczniowie		Ograniczanie korzystania ze smartfonów.		Zespół SzPZ Październik 2019 r.

<p>Aktywna lekcja</p> 	<p>Uczniowie chętnie uczestniczą w zajęciach językowo-ruchowych oraz angażują się w proponowane ćwiczenia</p>	<p>45-minutowe zajęcia językowo-ruchowe (w klasie / na boisku) lub 5 minut (na początku lekcji) prostych, atrakcyjnych dla uczniów ćwiczeń, które poprawią koncentrację i pozwolą pozbyć się negatywnych emocji</p>	<p>Nauczyciele języka angielskiego w wybranych klasach</p>	<p>Koordinator: Katarzyna Olejniczak</p>	<p>Ruch widocznie wpływa na poprawę koncentracji wśród dzieci. Dzięki zaangażowaniu metod ruchowych, uczniowie będą chętniej i z większym zainteresowaniem uczestniczyli w zajęciach</p>	<p>Wpis w dziennik elektroniczny Librus</p>	<p>Zespół SzPZ Październik 2019 r.</p>
<p>ZDROWIAKI</p> 	<p>Uczniowie wiedzą, że celu zachowania mocnych, zdrowych zębów należy w odpowiedni sposób się odżywiać</p>	<p>Zabawa „Zdrowiaki”</p>	<p>Wychowawca kl. 3b</p>	<p>Koordinator: Anna Białecka</p>	<p>Uczniowie wiedzą, jakie produkty szkodzą zębom</p>		<p>Zespół SzPZ Październik 2019 r.</p>





LISTOPAD



Zadanie/ Termin	Kryterium sukcesu	Metody realizacji	Wykonawcy	Monitorowanie, termin, osoba	Sposób sprawdzenia wykonania zadania		
					Co wskaże?	Jak sprawdzamy?	Kto i kiedy sprawdzi?
Aktywna przerwa 	Większość uczniów aktywnie uczestniczy w proponowanych zajęciach ruchowych	Gry i zabawy ruchowe: <ul style="list-style-type: none"> klasy 4-8 na dużej przerwie we wtorek i piątek kl. 1-3 na dowolnej przerwie w czwartek 	Uczniowie kl. 1-8	Koordinator: Marta Mazurczak, Grzegorz Wosiak	Wyrobinie nawyku aktywnego spędzania wolnego czasu	Zdjęcia zamieszczane na stronie szkoły	Zespół SzPZ Listopad 2019 r.
Przerwa bez smartfona 	Uczniowie ograniczają korzystanie z telefonów	Podczas przerwy po drugiej lekcji (9.40-9.50) uczniowie nie korzystają z telefonów	Nauczyciele pełniący dyżur oraz uczniowie		Ograniczanie korzystania ze smart fonów.		Zespół SzPZ Listopad 2019 r.
14 listopada Światowy Dzień Walki z Cukrzycą 	Uczniowie wiedzą, że 14 listopada to Światowy Dzień Walki z Cukrzycą oraz że nadmierne spożycie cukru w diecie wpływa na zwiększenie ryzyka zachorowania na cukrzycę.	Uczniowie przynoszą do szkoły drugie śniadania bez słodkich przekąsek oraz słodzonych napojów.	Uczniowie	Wychowawcy	Śniadania bez słodkich napojów i przekąsek.		Zespół SzPZ Listopad 2019 r.
Planowane spotkanie z lekarzem lub dietetykiem na temat							

<p>zdrowego odżywiania dzieci i wpływu spożycia cukru na zdrowie</p> 							
<p>Akcja „Wspólne drugie śniadanie”</p> 	<p>Uczniowie wiedzą, jak ważne dla zdrowia jest codzienne spożywanie drugiego śniadania. Znają korzyści wynikające ze spożywania warzyw i owoców. Uczniowie wspólnie z nauczycielem spożywają śniadanie szkolne w klasach lub innych pomieszczeniach w szkole</p>	<p>GAZETKA INFORMUJĄCA O AKCJI. Udział uczniów i nauczycieli w spożywaniu wspólnego drugiego śniadania Wywiad sprawdzający, ilu uczniów w klasie zjadło w danym dniu śniadanie w domu oraz ile dzieci ma zdrowy posiłek w szkole.</p>	<p>Wychowawcy klas 1-8</p>	<p>Koordinator: Michał Nowak</p>	<p>Drugie śniadanie z wychowawcą.</p>	<p>Zestawienie wyników wywiadu. Dokumentacja fotograficzna. Wpis w dzienniku</p>	<p>Zespół SzPZ Listopad 2019 r.</p>





<p>Aktywna lekcja</p> 	<p>Uczniowie chętnie uczestniczą w zajęciach językowo-ruchowych oraz angażują się w proponowane ćwiczenia</p>	<p>45-minutowe zajęcia językowo-ruchowe (w klasie / na boisku) lub 5 minut (na początku lekcji) prostych, atrakcyjnych dla uczniów ćwiczeń, które poprawią koncentrację i pozwolą pozbyć się negatywnych emocji</p>	<p>Nauczyciele języka angielskiego w wybranych klasach</p>	<p>Koordinator: Katarzyna Olejniczak</p>	<p>Ruch widocznie wpływa na poprawę koncentracji wśród dzieci. Dzięki zaangażowaniu metod ruchowych, uczniowie będą chętniej i z większym zainteresowaniem uczestniczyli w zajęciach</p>	<p>Wpis w dziennik elektroniczny Librus</p>	<p>Zespół SzPZ Listopad 2019 r.</p>
<p>ZDROWIAKI</p> 	<p>Uczniowie wiedzą, że celu zachowania mocnych, zdrowych zębów należy w odpowiedni sposób się odżywiać</p>	<p>Zabawa „Zdrowiaki”</p>	<p>Wychowawca kl. 3b</p>	<p>Koordinator: Anna Białecka</p>	<p>Uczniowie wiedzą, jakie produkty szkodzą zębom</p>		<p>Zespół SzPZ Listopad 2019 r.</p>


GRUDZIEŃ/STYCZEŃ

Zadanie/ Termin	Kryterium sukcesu	Metody realizacji	Wykonawcy	Monitorowanie, termin, osoba	Sposób sprawdzenia wykonania zadania		
					Co wskaże?	Jak sprawdzamy?	Kto i kiedy sprawdzi?
Aktywna przerwa 	Większość uczniów aktywnie uczestniczy w proponowanych zajęciach ruchowych	Gry i zabawy ruchowe: <ul style="list-style-type: none"> klasy 4-8 na dużej przerwie we wtorek i piątek kl. 1-3 na dowolnej przerwie w czwartek 	Uczniowie kl. 1-8	Koordinator: Marta Mazurczak, Grzegorz Wosiak	Wyrobienie nawyku aktywnego spędzania wolnego czasu	Zdjęcia zamieszczane na stronie szkoły	Zespół SzPZ Grudzień 2019 r./ styczeń 2020 r.
Przerwa bez smartfona 	Uczniowie ograniczają korzystanie z telefonów	Podczas przerwy po drugiej lekcji (9.40-9.50) uczniowie nie korzystają z telefonów	Nauczyciele pełniący dyżur oraz uczniowie		Ograniczanie korzystania ze smart fonów.		Zespół SzPZ Grudzień 2019 r./ styczeń 2020 r.
Nasze osiągnięcia sportowe 	Uczniowie dzielą się swoimi osiągnięciami sportowymi	Prezentacja w mediach społecznościowych w formie krótkich filmików	Zespół SzPZ	Koordinator: Paulina Szperlik, Michał Nowak	Podzielenie się swoimi sportowymi pasjami z rówieśnikami	Filmy	Zespół SzPZ Grudzień 2019 r./ styczeń 2020 r.
Konkurs plastyczny „Śmieci tuczą dzieci” 	Uczniowie wiedzą, jak należy się prawidłowo odżywiać. Znają aplikacje/strony obliczające BMI.	Prace plastyczne uczniów kl. 1-8. Informacje przekazane przez wychowawców na zaj. wych.	Wychowawcy kl. 1-8	Koordinator: Lidia Goździak-Ignasiak			Grudzień 2019 r./ styczeń 2020 r.




<p>Aktywna lekcja</p> 	<p>Uczniowie chętnie uczestniczą w zajęciach językowo-ruchowych oraz angażują się w proponowane ćwiczenia</p>	<p>45-minutowe zajęcia językowo-ruchowe (w klasie / na boisku) lub 5 minut (na początku lekcji) prostych, atrakcyjnych dla uczniów ćwiczeń, które poprawią koncentrację i pozwolą pozbyć się negatywnych emocji</p>	<p>Nauczyciele języka angielskiego w wybranych klasach</p>	<p>Koordinator: Katarzyna Olejniczak</p>	<p>Ruch widocznie wpływa na poprawę koncentracji wśród dzieci. Dzięki zaangażowaniu u metod ruchowych, uczniowie będą chętniej i z większym zainteresowaniem uczestniczyli w zajęciach</p>	<p>Wpis w dziennik elektroniczny Librus</p>	<p>Zespół SzPZ Grudzień 2019 r./ styczeń 2020 r.</p>
<p>ZDROWIAKI</p> 	<p>Uczniowie wiedzą, że celu zachowania mocnych, zdrowych zębów należy w odpowiedni sposób się odżywiać</p>	<p>Zabawa „Zdrowiaki”</p>	<p>Wychowawca kl. 3b</p>	<p>Koordinator: Anna Białecka</p>	<p>Uczniowie wiedzą, jakie produkty szkodzą zębom</p>		<p>Zespół SzPZ Grudzień 2019 r./ styczeń 2020 r.</p>

LUTY

Zadanie/ Termin	Kryterium sukcesu	Metody realizacji	Wykonawcy	Monitorowanie, termin, osoba	Sposób sprawdzenia wykonania zadania		
					Co wskaże?	Jak sprawdzamy?	Kto i kiedy sprawdzi?
Aktywna przerwa 	Większość uczniów aktywnie uczestniczy w proponowanych zajęciach ruchowych	Gry i zabawy ruchowe: <ul style="list-style-type: none"> klasy 4-8 na dużej przerwie we wtorek i piątek kl. 1-3 na dowolnej przerwie w czwartek 	Uczniowie kl. 1-8	Koordynator: Marta Mazurczak, Grzegorz Wosiak	Wyrobienie nawyku aktywnego spędzania wolnego czasu	Zdjęcia zamieszczane na stronie szkoły	Zespół SzPZ Luty 2020 r.
Przerwa bez smartfona 	Uczniowie ograniczają korzystanie z telefonów	Podczas przerwy po drugiej lekcji (9.40-9.50) uczniowie nie korzystają z telefonów	Nauczyciele pełniący dyżur oraz uczniowie		Ograniczanie korzystania ze smart fonów.		Zespół SzPZ Luty 2020 r.
Tydzień z grami planszowymi 	Uczniowie wiedzą znają inne sposoby spędzania wolnego czasu niż korzystanie internetu.	Podczas zajęć z wychowawcą uczniowie grają w gry w planszowe	Zespół SzPZ Wychowawcy klas 1-8	Koordynator: Bogumiła Al.-Sleti Marta Sobkowiak		Kontrola dokumentacji. Wpisy w dzienniku Librus	Zespół SzPZ Luty 2020 r.
Aktywna lekcja 	Uczniowie chętnie uczestniczą w zajęciach językowo-ruchowych oraz	45-minutowe zajęcia językowo-ruchowe (w klasie / na boisku) lub 5 minut (na początku lekcji) prostych,	Nauczyciele języka angielskiego w wybranych klasach	Koordynator: Katarzyna Olejniczak	Ruch widocznie wpływa na poprawę koncentracji wśród dzieci. Dzięki	Wpis w dziennik elektroniczny Librus	Zespół SzPZ Luty 2020 r.




	angażują się w proponowane ćwiczenia	atrakcyjnych dla uczniów ćwiczeń, które poprawią koncentrację i pozwolą pozbyć się negatywnych emocji			zaangażowaniu metod ruchowych, uczniowie będą chętniej i z większym zainteresowaniem uczestniczyli w zajęciach		
ZDROWIAKI 	Uczniowie wiedzą, że celu zachowania mocnych, zdrowych zębów należy w odpowiedni sposób się odżywiać	Zabawa „Zdrowiaki”	Wychowawca kl. 3b	Koordinator: Anna Białecka	Uczniowie wiedzą, jakie produkty szkodzą zębom		Zespół SzPZ Luty 2020 r.



MARZEC

Zadanie/ Termin	Kryterium sukcesu	Metody realizacji	Wykonawcy	Monitorowanie, termin, osoba	Sposób sprawdzenia wykonania zadania		
					Co wskaże?	Jak sprawdzamy?	Kto i kiedy sprawdzi?
Aktywna przerwa 	Większość uczniów aktywnie uczestniczy w proponowanych zajęciach ruchowych	Gry i zabawy ruchowe: <ul style="list-style-type: none"> klasy 4-8 na dużej przerwie we wtorek i piątek kl. 1-3 na dowolnej przerwie w czwartek 	Uczniowie kl. 1-8	Koordinator: Marta Mazurczak, Grzegorz Wosiak	Wyrobiecie nawyku aktywnego spędzania wolnego czasu	Zdjęcia zamieszczane na stronie szkoły	Zespół SzPZ Marzec 2020 r.
Przerwa bez smartfona 	Uczniowie ograniczają korzystanie z telefonów	Podczas przerwy po drugiej lekcji (9.40-9.50) uczniowie nie korzystają z telefonów	Nauczyciele pełniący dyżur oraz uczniowie		Ograniczanie korzystania ze smart fonów.		Zespół SzPZ Marzec 2020 r.
Światowy Dzień Wody 	Uczniowie wiedzą, że 22 marca to Światowy Dzień Wody	Gazetka w holu szkoły	Zespół SzPZ	Koordinator: Marlena Ciemniak		Gazetka w holu szkoły	Zespół SzPZ Marzec 2020 r.
Piramida żywienia	Większość uczniów potrafi umiejscowić produkty w piramidzie	Pogadanka podczas zajęć z wychowawcą. Przygotowanie przez uczniów	Wychowawcy klas 1-8	Zespół SzPZ, Koordinator: Bogumiła Al.-Sleti (kl. 1-3), Paulina Szperlik	Wyrobiecie nawyku prawidłowego mycia zębów	Zdjęcia na stronie szkoły, wystawa prac.	Zespół SzPZ Marzec 2020 r.




	<p>żywienia oraz umiejscawia aktywności fizyczną w jej podstawie</p>	<p>piramidy 3D</p>		<p>(kl. 4-8)</p>			
<p>Aktywna lekcja</p> 	<p>Uczniowie chętnie uczestniczą w zajęciach językowo-ruchowych oraz angażują się w proponowane ćwiczenia</p>	<p>45-minutowe zajęcia językowo-ruchowe (w klasie / na boisku) lub 5 minut (na początku lekcji) prostych, atrakcyjnych dla uczniów ćwiczeń, które poprawią koncentrację i pozwolą pozbyć się negatywnych emocji</p>	<p>Nauczyciele języka angielskiego w wybranych klasach</p>	<p>Koordinator: Katarzyna Olejniczak</p>	<p>Ruch widocznie wpływa na poprawę koncentracji wśród dzieci. Dzięki zaangażowaniu metod ruchowych, uczniowie będą chętniej i z większym zainteresowaniem uczestniczyli w zajęciach</p>	<p>Wpis w dziennik elektroniczny Librus</p>	<p>Zespół SzPZ Marzec 2020 r.</p>
<p>ZDROWIAKI</p> 	<p>Uczniowie wiedzą, że celu zachowania mocnych, zdrowych zębów należy w odpowiedni sposób się odżywiać</p>	<p>Zabawa „Zdrowiaki”</p>	<p>Wychowawca kl. 3b</p>	<p>Koordinator: Anna Białecka</p>	<p>Uczniowie wiedzą, jakie produkty szkodzą zębom</p>		<p>Zespół SzPZ Marzec 2020 r.</p>



KWIECIEŃ

Zadanie/ Termin	Kryterium sukcesu	Metody realizacji	Wykonawcy	Monitorowanie, termin, osoba	Sposób sprawdzenia wykonania zadania		
					Co wskaże?	Jak sprawdzamy?	Kto i kiedy sprawdzi?
Aktywna przerwa 	Większość uczniów aktywnie uczestniczy w proponowanych zajęciach ruchowych	Gry i zabawy ruchowe: <ul style="list-style-type: none"> klasy 4-8 na dużej przerwie we wtorek i piątek kl. 1-3 na dowolnej przerwie w czwartek 	Uczniowie kl. 1-8	Koordinatorzy: Marta Mazurczak, Grzegorz Wosiak	Wyrobienie nawyku aktywnego spędzania wolnego czasu	Zdjęcia zamieszczane na stronie szkoły	Zespół SzPZ Kwiecień 2020 r.
Przerwa bez smartfona 	Uczniowie ograniczają korzystanie z telefonów	Podczas przerwy po drugiej lekcji (9.40-9.50) uczniowie nie korzystają z telefonów	Nauczyciele pełniący dyżur oraz uczniowie		Ograniczanie korzystania ze smartfonów.		Zespół SzPZ Kwiecień 2020 r.
Światowy Dzień Zdrowia 	Uczniowie wiedzą, że 7 kwietnia to Światowy Dzień Zdrowia	Prace plastyczne	Wychowawcy klas 1-3	Koordinatorzy: Maria Bilińska, Daria Lada	Wykonane prace	Wystawa prac	Zespół SzPZ Kwiecień 2020 r.
Aktywna lekcja	Uczniowie chętnie uczestniczą w zajęciach językowo-	45-minutowe zajęcia językowo-ruchowe (w klasie / na boisku) lub 5 minut (na początku	Nauczyciele języka angielskiego w wybranych klasach	Koordinatorzy: Katarzyna Olejniczak	Ruch widocznie wpływa na poprawę koncentracji wśród dzieci.	Wpis w dziennik elektroniczny Librus	Zespół SzPZ Kwiecień 2020 r.




	<p>ruchowych oraz angażują się w proponowane ćwiczenia</p>	<p>lekcji) prostych, atrakcyjnych dla uczniów ćwiczeń, które poprawią koncentrację i pozwolą pozbyć się negatywnych emocji</p>			<p>Dzięki zaangażowaniu metod ruchowych, uczniowie będą chętniej i z większym zainteresowaniem uczestniczyli w zajęciach</p>		
<p>ZDROWIAKI</p> 	<p>Uczniowie wiedzą, że celu zachowania mocnych, zdrowych zębów należy w odpowiedni sposób się odżywiać</p>	<p>Zabawa „Zdrowiaki”</p>	<p>Wychowawca kl. 3b</p>	<p>Koordinator: Anna Białecka</p>	<p>Uczniowie wiedzą, jakie produkty szkodzą zębom</p>		<p>Zespół SzPZ Kwiecień 2020 r.</p>

MAJ

Zadanie/ Termin	Kryterium sukcesu	Metody realizacji	Wykonawcy	Monitorowanie, termin, osoba	Sposób sprawdzenia wykonania zadania		
					Co wskaże?	Jak sprawdzamy?	Kto i kiedy sprawdzi?
Aktywna przerwa 	Większość uczniów aktywnie uczestniczy w proponowanych zajęciach ruchowych	Gry i zabawy ruchowe: <ul style="list-style-type: none"> klasy 4-8 na dużej przerwie we wtorek i piątek kl. 1-3 na dowolnej przerwie w czwartek 	Uczniowie kl. 1-8	Koordynator: Marta Mazurczak, Grzegorz Wosiak	Wyrobienie nawyku aktywnego spędzania wolnego czasu	Zdjęcia zamieszczane na stronie szkoły	Zespół SzPZ Maj 2020 r.
Przerwa bez smartfona 	Uczniowie ograniczają korzystanie z telefonów	Podczas przerwy po drugiej lekcji (9.40-9.50) uczniowie nie korzystają z telefonów	Nauczyciele pełniący dyżur oraz uczniowie		Ograniczanie korzystania ze smartfonów.		Zespół SzPZ Maj 2020 r.
Owocowy Tydzień 	Uczniowie przynoszą warzywa lub owoce w określonym kolorze i akcentują ten kolor w swoim ubiorze	Podczas drugiego śniadania dzieci jedzą warzywa lub owoce w określonym kolorze	Zespół SzPZ, Wychowawcy klas 1- 8	Koordynator: Daria Lada	Zachęci do spożywania owoców i warzyw	Zdjęcia	Zespół SzPZ Maj 2020 r.
Aktywna lekcja	Uczniowie chętnie uczestniczą w zajęciach językowo-	45-minutowe zajęcia językowo-ruchowe (w klasie / na boisku) lub 5 minut (na początku	Nauczyciele języka angielskiego w wybranych klasach	Koordynator: Katarzyna Olejniczak	Ruch widocznie wpływa na poprawę koncentracji wśród dzieci.	Wpis w dziennik elektroniczny Librus	Zespół SzPZ Maj 2020 r.

	<p>ruchowych oraz angażują się w proponowane ćwiczenia</p>	<p>lekcji) prostych, atrakcyjnych dla uczniów ćwiczeń, które poprawią koncentrację i pozwolą pozbyć się negatywnych emocji</p>			<p>Dzięki zaangażowaniu metod ruchowych, uczniowie będą chętniej i z większym zainteresowaniem uczestniczyli w zajęciach</p>		
<p>ZDROWIAKI</p> 	<p>Uczniowie wiedzą, że celu zachowania mocnych, zdrowych zębów należy w odpowiedni sposób się odżywiać</p>	<p>Zabawa „Zdrowiaki”</p>	<p>Wychowawca kl. 3b</p>	<p>Koordinator: Anna Białecka</p>	<p>Uczniowie wiedzą, jakie produkty szkodzą zębom</p>		<p>Zespół SzPZ Maj 2020 r.</p>

CZERWIEC

Zadanie/ Termin	Kryterium sukcesu	Metody realizacji	Wykonawcy	Monitorowanie, termin, osoba	Sposób sprawdzenia wykonania zadania		
					Co wskaże?	Jak sprawdzamy?	Kto i kiedy sprawdzi?
Aktywna przerwa 	Większość uczniów aktywnie uczestniczy w proponowanych zajęciach ruchowych	Gry i zabawy ruchowe: <ul style="list-style-type: none"> klasy 4-8 na dużej przerwie we wtorek i piątek kl. 1-3 na dowolnej przerwie w czwartek 	Uczniowie kl. 1-8	Koordinator: Marta Mazurczak, Grzegorz Wosiak	Wyrobienie nawyku aktywnego spędzania wolnego czasu	Zdjęcia zamieszczane na stronie szkoły	Zespół SzPZ Czerwiec 2020 r.
Przerwa bez smartfona 	Uczniowie ograniczają korzystanie z telefonów	Podczas przerwy po drugiej lekcji (9.40-9.50) uczniowie nie korzystają z telefonów	Nauczyciele pełniący dyżur oraz uczniowie		Ograniczanie korzystania ze smartfonów.		Zespół SzPZ Czerwiec 2020 r.
Ewaluacja 	Uczniowie i nauczyciele, wypełniają anonimowy test.	Udział uczniów, nauczycieli w badaniu	Zespół SzPZ Wychowawcy klas 1- 8	Koordinator: Maria Szulczyńska Michał Nowak	Wyniki Testu. Wykresy. Wnioski.	Ankieta	Zespół SzPZ Czerwiec 2020 r.

PROGRAMY REALIZOWANE W CIĄGU CAŁEGO ROKU SZKOLNEGO 2019/2020

<p>Program dla szkół „Szkoła z witaminą”</p> 	<p>Uczniowie chętnie spożywają w szkole owoce i warzywa oraz kształtują dobre nawyki żywieniowe, które m.in. mają wpływ na zdrowie o Uczniowie, pijąc codziennie mleko, kształtują dobre nawyki żywieniowe oraz promują spożycie mleka i przetworów mlecznych</p>	<p>Spożywanie świeżych warzyw i owoców. Spożywanie mleka i przetworów mlecznych</p>	<p>Wychowawcy klas 1-5 Wychowawcy klas 1-5</p>		<p>Wywiad dotyczący produktów spożywanych przez dzieci. Harmonogram. Wywiad dotyczący produktów spożywanych przez dzieci.</p>	<p>Tematy i wpisy w dzienniku Librus.</p>
<p>„Radosny Uśmiech – Radosna Przyszłość”</p> 	<p>Uczniowie budują szacunek do samego siebie oraz uczą się prawidłowych sposobów pielęgnowania jamy ustnej, dzięki którym ich uśmiech będzie trwał przez całe życie.</p>	<p>Udział uczniów w akcji. Obejrzenie filmu „Doktor Ząbek i legenda Zębolandii”. Nauka szczotkowania zębów.</p>	<p>Pielęgniarka szkolna. Wychowawcy klas 2</p>	<p>Koordinator: Maria Bilińska</p>	<p>Nauka prawidłowego szczotkowania zębów.</p>	<p>Tematy i wpisy w dzienniku Librus. Harmonogram. Sprawozdanie do Sanepidu.</p>
<p>Program „Trzymaj formę”</p> 	<p>Uczniowie znają zasady prawidłowego żywienia (Piramida Zdrowego Żywienia). Potrafią zakwalifikować produkty żywieniowe do właściwych grup. Rozumieją, dlaczego należy spożywać mniej lub więcej produktów z określonej grupy.</p>	<p>Udział uczniów w realizacji elementów Ogólnopolskiego Programu Edukacyjnego „Trzymaj formę!” Udział uczniów w zajęciach: „Czy masz wpływ na to, co jesz?”</p>	<p>Nauczyciel wychowania fizycznego, wychowawcy klas 5</p>	<p>Koordinator: Radosław Błażejczak</p>	<p>Umiejętność zakwalifikowania produktów żywieniowych do właściwych grup oraz znajomość zasad prawidłowego żywienia (Piramida Zdrowego Żywienia). Zadowolenie z umiejętności ułożenia</p>	<p>Plakaty: „Piramida produktów spożywanych przez uczniów danej klasy”. Dokumentacja fotograficzna. Zapis tematu w dzienniku Librus. Sprawozdanie do Sanepidu.</p>

	<p>Uczniowie wiedzą, jaki jest ich własny model żywienia (w tym regularność spożywania posiłków). Potrafią opracować zbilansowany jadłospis. Znają wartości kaloryczne poszczególnych produktów żywieniowych i zapotrzebowanie energetyczne organizmu w okresie dojrzewania (szacunkowy bilans energetyczny).</p>	<p>„Zaburzenia stanu zdrowia i rozwoju związane z nieprawidłowym odżywianiem”.</p>			<p>prawidłowego jadłospisu. Znajomość wartości odżywczych poszczególnych produktów żywieniowych.</p>	<p>Przykładowy plakat z rozkładem posiłków i wartościami kalorycznymi.</p>
--	---	--	--	--	--	--