

**SZKOŁA PODSTAWOWA NR 2
IM. GEN. TADEUSZA KUTRZEBY
W GOSTYNIU**

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA

Technika kl. 4

Zajęcia techniczne kl. 5, 6

SPIS TREŚCI

SPOSOBY SPRAWDZANIA OSIĄGNIĘĆ EDUKACYJNYCH UCZNIÓW	3
Formy sprawdzania wiadomości i umiejętności	3
Zasady ustalania ocen	3
Zasady wykonywania zaległych prac praktycznych i pisemnych w przypadku nieobecności ucznia.....	4
Tryb poprawiania ocen bieżących.....	4
Zasady ustalenia oceny śródrocznej i rocznej.....	5
WARUNKI I TRYB OTRZYMANIA WYŻSZEJ NIŻ PRZEWIDYWANA ROCZNEJ OCENY KLASYFIKACYJNEJ.....	5
WYMAGANIA EDUKACYJNE niezbędne do otrzymania przez ucznia poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z techniki (klasa 4), zajęć technicznych (klasa 5, 6), wynikające z realizowanego przez nauczycieli programu nauczania	7
WYMAGANIA EDUKACYJNE Z TECHNIKI - KLASA 4	7
WYMAGANIA EDUKACYJNE Z ZAJĘĆ TECHNICZNYCH - KLASA 5.....	12
WYMAGANIA EDUKACYJNE Z ZAJĘĆ TECHNICZNYCH - KLASA 6.....	16

SPOSOBY SPRAWDZANIA OSIĄGNIĘĆ EDUKACYJNYCH UCZNIÓW

Formy sprawdzania wiadomości i umiejętności

Przedmiotowy system oceniania przewiduje kontrolę następujących form pracy ucznia:

- prace pisemne,
- zadania praktyczne,
- zadania domowe,
- aktywność na lekcji,
- odpowiedź ustna,
- praca pozalekcyjna (np. konkurs, projekt).

Zasady ustalania ocen

1. Kryteria oceniania prac praktycznych:

- zgodność pracy z tematem lekcji,
- pomysłowość konstrukcyjna,
- właściwy dobór materiałów i narzędzi,
- stosowanie niekonwencjonalnych, twórczych rozwiązań,
- oryginalność realizacji danego tematu,
- estetyka pracy (ostatnie kryterium nie dotyczy uczniów cierpiących na różne dysfunkcje),
- zaangażowanie i wysiłek wkładany przez ucznia przy wykonaniu pracy na lekcji.

Podczas oceniania osiągnięć uczniów poza wiedzą i umiejętnościami bierze się pod uwagę:

- aktywność podczas lekcji,
- umiejętność pracy w grupie,
- obowiązkowość i systematyczność,
- udział w pracach na rzecz szkoły i ochrony środowiska naturalnego.
- przygotowanie do zajęć (przynoszenie na lekcje materiałów i przyborów),
- planowanie i organizowanie własnego warsztatu pracy,
- przestrzeganie zasad bhp podczas posługiwania się narzędziami,
- zachowywanie porządku w swoim miejscu pracy – zarówno podczas zajęć, jak i po ich zakończeniu,
- udział w konkursach,
- udział w zajęciach pozalekcyjnych (kółka zainteresowań),
- wykonywanie ponadobowiązkowych prac,
- przygotowywanie informacji wzbogacających proces lekcyjny na podstawie różnych źródeł.

2. Wszystkie prace pisemne są punktowane, a ocena jest ustalana wg następujących zasad:
- celujący – 100%
 - bardzo dobry – od 90%
 - dobry – od 70%
 - dostateczny – od 50%
 - dopuszczający – od 35%
 - niedostateczny – poniżej 35% punktów możliwych do zdobycia.

Ocenianie bieżące

W ocenianiu bieżącym używa się ocen w skali 1-6; znaków „plus i minus”; znakiem „bz” zaznacza się nieterminowość wykonywania zadań domowych, znakiem „np” brak przyborów i materiałów niezbędnych do pracy na lekcji. Trzy znaki (3 x bz, 3 x np) są zamieniane na ocenę niedostateczną. Dodatkowe plusy mogą przyczynić się do podwyższenia oceny.

Zasady wykonywania zaległych prac praktycznych i pisemnych w przypadku nieobecności ucznia

W przypadku nieobecności, w terminie ustalonym z nauczycielem, uczeń pisze pracę pisemną lub wykonuje zaległą pracę praktyczną, która była wykonywana na lekcji.

(W szczególnych przypadkach nauczyciel może nie wymagać od ucznia obowiązku napisania pracy pisemnej lub wykonania pracy plastycznej).

Uczeń, który z przyczyn nieusprawiedliwionych opuścił pracę pisemną lub jest nieobecny tylko w dniu, w którym jest praca pisemna, pisze ją w terminie wskazanym przez nauczyciela.

W ocenianiu uwzględnia się zalecenia Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej, innych poradni specjalistycznych a także indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne oraz możliwości psychofizyczne ucznia.

Tryb poprawiania ocen bieżących

Uczeń ma możliwość poprawienia każdej oceny z zadań i prac praktycznych oraz z prac pisemnych w terminie dwóch tygodni od oddania. Ocenę odnotowuje się w dzienniku. Uczeń poprawia w terminie ustalonym z nauczycielem.

Zasady ustalenia oceny śródrocznej i rocznej

Ocenę śródroczną ustala się na podstawie ocen bieżących, ze szczególnym uwzględnieniem ocen za zadania i prace praktyczne, zaangażowanie, aktywność i wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć.

Klasyfikacja śródroczna podsumowuje osiągnięcia edukacyjne ucznia w I półroczu, roczna w danym roku szkolnym.

Na ocenę roczną ma wpływ ocena śródroczna oraz oceny bieżące z II półrocza, a także całoroczne zaangażowanie, aktywność i wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki zajęć. Ocena roczna może różnić się o jeden stopień od oceny przewidywanej w przypadku, gdy uczeń w okresie od ustalenia przewidywanej oceny do wystawienia oceny rocznej otrzyma oceny bieżące, które umożliwiają mu uzyskanie wyższej /niższej oceny niż przewidywana.

WARUNKI I TRYB OTRZYMANIA WYŻSZEJ NIŻ PRZEWIDYWANA ROCZNEJ OCENY KLASYFIKACYJNEJ

I. Warunki otrzymania

1. Rodzice ucznia w terminie 7 dni od powiadomienia o ocenie przewidywanej składają do nauczyciela uczącego pisemne podanie wyrażające chęć poprawy tej oceny.
2. Uczeń uzyskuje ocenę wyższą niż przewidywana, jeżeli w ustalonym terminie przystąpi do sprawdzianu w formie zadań praktycznych oraz otrzyma co najmniej 80% punktów możliwych do uzyskania na tę ocenę.
3. Warunkiem przystąpienia do ww. sprawdzianu jest wykonanie w terminie wszystkich przewidzianych na dany rok szkolny zadań i prac praktycznych oraz pisemnych.

II. Tryb otrzymania

1. Określenie zakresu wiadomości i umiejętności praktycznych:
 - A. uczeń rozwiązuje test praktyczny na ocenę, o którą się ubiega; stopień trudności sprawdzianu odpowiada wymaganiom edukacyjnym na ocenę, o którą się uczeń ubiega;

- B. jeśli ocena śródroczna jest oceną, o którą się uczeń ubiega, sprawdzian obejmuje zadania praktyczne z zakresu II półrocza;
 - C. jeśli ocena śródroczna jest niższa od oceny, o którą się ubiega uczeń, sprawdzian obejmuje zadania praktyczne z całego roku.
2. Ustalenie terminu sprawdzianu:
 - A. sprawdzian przeprowadza się w terminie najpóźniej do końca tygodnia poprzedzającego tydzień ustalenia oceny rocznej;
 - B. o terminie sprawdzianu nauczyciel uczący zawiadamia ucznia i jego rodziców poprzez dziennik elektroniczny.
 3. Przeprowadzenie sprawdzianu.
 4. Powiadomienia ucznia i jego rodziców o wyniku sprawdzianu:
 - A. powiadomienia dokonuje nauczyciel uczący poprzez dziennik elektroniczny;
 - B. na wniosek ucznia lub jego rodziców sprawdzona i oceniona praca jest udostępniona do wglądu na terenie szkoły.
 5. Dokumentację związaną z podwyższeniem oceny przechowuje się w dokumentacji procesu nauczania.
- III.** Niespełnienie przez ucznia warunków określonych w punktach I i II oraz wymagań edukacyjnych niezbędnych do uzyskania wyższej oceny klasyfikacyjnej niż przewidywana skutkuje pozostawieniem oceny przewidywanej.

**WYMAGANIA EDUKACYJNE niezbędne do otrzymania przez ucznia
poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych
z techniki (klasa 4), zajęć technicznych (klasa 5, 6),
wynikające z realizowanego przez nauczycieli programu nauczania**

WYMAGANIA EDUKACYJNE Z TECHNIKI - KLASA 4

Uczeń :

- zna drogę ewakuacyjną z pracowni i szkoły, a podczas ćwiczeń w terenie potrafi odpowiednio postępować w razie ogłoszenia alarmu,
- rozumie znaczenie umieszczania znaków bezpieczeństwa na terenie obiektu użyteczności publicznej, wykonuje projekt takiego znaku, zna ich podstawowe kształty, stosuje się do nich,
- rozumie znaczenie ochrony środowiska, potrafi określić niektóre źródła jego zanieczyszczenia, segreguje i oszczędza odpady podczas wykonywania prac wytwórczych,
- wie, co to są przepisy ruchu drogowego, zna skutki nieprawidłowego zachowania się na drodze i w miarę poprawnie wykonuje zestaw ćwiczeń na zajęciach z tego zakresu,
- tworząc prace i wykonując zadania pokazuje, że zna zasady bezpiecznego poruszania się pieszych po drodze indywidualnie i grupowo, rozumie konieczność znajomości przepisów ruchu drogowego dotyczących rowerzysty, rozróżnia pojęcie pieszy i rowerzysta oraz poszczególne manewry na drodze, które potrafi wykonać podczas praktycznego egzaminu na kartę rowerową; ponadto rozumie pojęcie „skrzyżowanie”, potrafi podczas wycieczki wokół szkoły stosować poprawne nazewnictwo, rozumie konieczność przestrzegania przepisów ruchu drogowego,
- rozumie konieczność wprowadzenia odpowiedniego wieku i wyposażenia roweru w celu dopuszczenia do ruchu drogowego rowerzystów,
- potrafi wskazać elementy budowy roweru,
- rozumie konieczność przeprowadzenia czynności obsługi technicznej roweru w związku z niebezpieczeństwem związanym z nieprawidłowym przygotowaniem roweru do jazdy,
- rozumie znaczenie znaków dotyczących rowerzystów, odczytuje je na planszach i w terenie, wykonuje jeden z wybranych znaków, odblasków.
- zna czynniki wpływające na zatrzymanie pojazdu , przedstawia i wyjaśnia drogę hamowania,
- w oparciu o ćwiczenia praktyczne na lekcji potrafi prawidłowo zachować się w miejscu wypadku.
- jest często zachęcany i mobilizowany do pracy,
- wykonuje prace niestarannie lub nie zgodnie z tematem,
- nie wprowadza zdobytej wiedzy w wykonywanych pracach praktycznych,
- nie wkłada dostatecznej ilości wysiłku w wykonanie prac praktycznych,
- biernie uczestniczy w zajęciach,
- nie oddaje większości zadanych prac,
- bywa często nieprzygotowany do lekcji (nie przynosi potrzebnych materiałów i przyborów),
- niechętnie pracuje w grupie,
- ma trudności w utrzymaniu porządku swojego warsztatu pracy,
- z trudem przestrzega zasady bhp podczas działań praktycznych.

Uczeń spełnia wymagania na ocenę dopuszczającą oraz:

- zna drogę ewakuacyjną z pracowni i szkoły, a podczas ćwiczeń w terenie potrafi odpowiednio postępować w razie ogłoszenia alarmu,
- zna zasady wydawania i korzystania z narzędzi w pracowni i stosuje je podczas lekcji,
- wie, gdzie znajduje się apteczka i sprzęt ppoż., zakłada poprawnie opatrunek.
- na podstawie ćwiczeń praktycznych umie czytać informację umieszczoną na wybranych znakach bezpieczeństwa,
- zna historię roweru,
- zna obowiązkowe wyposażenie roweru, poprawnie je wskazuje (wymienia),
- potrafi wymienić i wskazać elementy elektryczne roweru,
- potrafi wykonać podstawowe czynności związane z obsługą elektryczną roweru,
- potrafi ze zrozumieniem odczytać instrukcję obsługi roweru i praktycznie się do niej stosować,
- tworząc prace i wykonując zadania pokazuje, że: zna podstawowe pojęcia kodeksu drogowego, znaczenie wybranych znaków drogowych dotyczących pieszego, poszczególne grupy znaków drogowych i rodzaje skrzyżowań, potrafi prawidłowo omówić poszczególne manewry, wie, kiedy rowerzysta staje się pieszym,
- wie, z jakich elementów składa się droga,
- potrafi bezpiecznie korzystać ze środków komunikacji publicznej ćwicząc zasady zachowań podczas zajęć,
- rozumie konieczność posiadania karty rowerowej,
- zna warunki, jakie musi spełniać rowerzysta, aby mógł być dopuszczony do ruchu drogowego,
- potrafi wykonać zadanie zgodne z hierarchia ważności norm, znaków i sygnałów oraz poleceń,
- zna zasady obowiązujące na skrzyżowaniach zarówno oznaczonych jak i nieoznaczonych,
- rozumie pojęcie „bezpieczna prędkość”,
- zna numery alarmowe,
- potrafi wymienić przyczyny powstawania wypadków drogowych,
- zna czynniki wpływające na zatrzymanie pojazdu , potrafi przedstawić drogę hamowania,
- w oparciu o ćwiczenia praktyczne na lekcji potrafi prawidłowo zachować się w miejscu wypadku.
- podczas wykonywania prac wytwórczych potrafi wymienić surowce wtórne, które można odzyskać w gospodarstwie domowym,
- wyjaśnia terminy: recykling, segregacja odpadów, surowce organiczne, surowce wtórne
- wyjaśnia znaczenie symboli ekologicznych stosowanych na opakowaniach produktów
- w wykonywanych przez siebie pracach wytwórczych popełnia błędy dotyczące poprawności wykonania oraz estetyki,
- mało efektywnie wykorzystuje czas pracy ,
- oddaje większość zadanych prac,
- samodzielnie wykonuje łatwe ćwiczenia,
- w stopniu dostatecznym wykorzystuje wiedzę w praktyce,
- stara się uczestniczyć aktywnie w zajęciach,
- bywa rzadko nieprzygotowany do lekcji,
- z trudem współpracuje w grupie,
- stara się samodzielnie organizować stanowiska pracy dostosowuje się do zasad bhp obowiązujących w pracowni.

Uczeń spełnia wymagania na ocenę dostateczną oraz::

- potrafi wskazać oznaczenie drogi ewakuacyjnej pracując w grupie lub indywidualnie,
- podczas ćwiczeń praktycznych umie odczytać informację umieszczoną na znakach bezpieczeństwa,
- rozumie zasadę przekazywania napędu za pomocą przekładni,
- rozumie znaczenie poruszania się rowerem jako ekologicznym środkiem transportu,
- potrafi korzystać z kodeksu drogowego,
- potrafi omówić najczęstsze przyczyny wypadków drogowych z udziałem pieszych,
- wskazuje elementy obowiązkowego wyposażenia roweru,
- tworząc prace i wykonując zadania pokazuje, że: zna przepisy dotyczące rowerzysty, definicje poszczególnych manewrów, zasady korzystania przez rowerzystów z chodnika oraz przepisy zabraniające tego typu manewrów; wie, w jakich miejscach zabronione jest ich wykonywanie, jak się zachować wobec pojazdów uprzywilejowanych, ukazuje hierarchię znaków i sygnałów drogowych,
- zna wybrane znaki drogowe poziome i pionowe dotyczące rowerzysty, potrafi je wykonać,
- zna czynniki mające wpływ na czas reakcji,
- potrafi prawidłowo powiadomić służby ratunkowe o miejscu wypadku i stanie uszkodzonych, wykonując ćwiczenia praktyczne,
- korzystając z karty ćwiczeń lub zadań odnajduje w rozkładzie jazdy dogodnie połączenie z przesiadką,
- potrafi praktycznie przygotować rower do jazdy (sprawdzić jego stan techniczny, wyregulować wysokość siodełka do wzrostu osoby jadącej),
- zna czynniki wpływające na zatrzymanie pojazdu, prawidłowo przedstawia drogę hamowania,
- w oparciu o ćwiczenia praktyczne na lekcji potrafi odpowiednio zachować się w miejscu wypadku.
- omawia, w jaki sposób każdy człowiek może przyczynić się do dbania o środowisko naturalne i racjonalnie gospodarować materiałami
- planuje działania zmierzające do ograniczenia ilości odpadów powstających w domu
- omawia sposoby zagospodarowania odpadów
- określa rolę segregacji odpadów
- wykonuje pracę według przyjętych założeń,
- organizuje własne stanowisko pracy,
- samodzielny przy rozwiązywaniu zadań problemowych,
- podejmuje próby samooceny,
- dość starannie wykonuje prace wytwórcze, operacje technologiczne, rysunki.
- dobrze wykonuje prace praktyczne pod względem technicznymi i estetycznym,
- potrafi wykorzystać w praktyce zdobytą wiedzę i umiejętności,
- efektywnie wykorzystuje czas przeznaczony na działalność twórczą,
- wkłada dużo wysiłku w wykonywane zadania,
- systematycznie pracuje na lekcjach,
- zachowuje koncentrację podczas lekcji,
- zawsze przynosi na lekcje potrzebne materiały,
- przejawia aktywność w działaniach indywidualnych i grupowych,
- utrzymuje w porządku swój warsztat pracy,
- samodzielnie organizuje stanowisko pracy przestrzega zasad bhp obowiązujących w pracowni.

OCENA BARDZO DOBRA	<p><i>Uczeń spełnia wymagania na ocenę dobrą oraz:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - potrafi wskazać elementy poszczególnych układów w rowerze, precyzyjnie opisać ich rolę, - tworząc plan miasta zaznacza ścieżki rowerowe w najbliższej okolicy i korzysta z nich, - potrafi samodzielnie wykonać obsługę techniczną roweru zgodnie z instrukcją, - wie, w jakie elementy nie może być wyposażony rower, - zna zasady przewożenia bagażu rowerem, - zna zasady przewożenia osób rowerem, - tworząc prace i wykonując zadania pokazuje , że: zna wszystkie znaki drogowe poziome i pionowe, hierarchię ważności oraz manewry dotyczące rowerzysty, - prawidłowo przejeżdża przez skrzyżowania na placu lub w miasteczku ruchu drogowego, - potrafi odczytać informację z opakowania leków dotyczące prowadzenia pojazdów po ich zażyciu, - uzyskał kartę rowerową zdając test teoretyczny i praktyczny, - w oparciu o karty ćwiczeń lub zadania wybiera dogodne połączenie środkami komunikacji publicznej, - projektuje piktogram, znaki, odblask, wykazując się pomysłowością, - zna czynniki wpływające na zatrzymanie pojazdu , estetycznie i czytelnie przedstawia drogę hamowania, - w oparciu o ćwiczenia praktyczne na lekcji potrafi prawidłowo zachować się w miejscu wypadku. - prawidłowo segreguje odpady - wyjaśnia, jak postępować z wytworami techniki, szczególnie zużyтыми - samodzielny przy rozwiązywaniu zadań problemowych , - potrafi wykorzystać w praktyce zdobytą wiedzę i umiejętności, - starannie dobiera narzędzia i materiały w zależności od charakteru i tematu wykonywanej pracy praktycznej, - bardzo dobrze wykonuje prace praktyczne pod względem technicznymi i estetycznym, - starannie i estetycznie wykonuje prace wytwórcze, operacje technologiczne, rysunki, - efektywnie wykorzystuje czas przeznaczony na działalność twórczą, - wkłada dużo wysiłku i zaangażowania w wykonywane zadania, - zachowuje koncentrację podczas lekcji, - przejawia aktywność w działaniach indywidualnych i grupowych, - samodzielnie organizuje stanowisko pracy przestrzega zasad bhp obowiązujących w pracowni.
OCENA CELUJĄCA	<p><i>Uczeń spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą oraz:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - potrafi zaplanować klasową wycieczkę rowerową, - wykonuje pracę w sposób twórczy, - zna czynniki wpływające na zatrzymanie pojazdu, potrafi dokładnie przedstawić drogę hamowania, - w oparciu o ćwiczenia praktyczne na lekcji potrafi prawidłowo zachować się w miejscu wypadku, udziela wskazówek innym, - tworząc prace i wykonując zadania pokazuje , że: wie czym są zasady ograniczonego zaufania, szczególnej ostrożności, bezpiecznego poruszania się kolumn pieszych po drodze, zna przepisy dotyczące poruszania się kolumn rowerowych, znaki drogowe i manewry na drodze, - potrafi omówić nieprawidłowości przy wykonywaniu manewrów na rowerze przez kolegów, - zna dozwoloną prędkość, z jaką rowerzysta może poruszać się po chodniku, - potrafi zdiagnozować w rowerze stan ogumienia i stan hamulców, - potrafi przedstawić wnioski, co należy zrobić, aby wypadków było mniej, - jest aktywny, pomaga kolegom i koleżankom. - czynnie uczestniczy w akcjach zbiórki baterii, nakrętek, makulatury....,

OCENA CELUJĄCA	<ul style="list-style-type: none"> - formułuje ocenę gotowej pracy, - umiejętnie analizuje zdobyte wiadomości, - prezentuje swoje wytwory na konkursach i wystawach, - jest systematyczny i obowiązkowy, zawsze przygotowany do zajęć , - potrafi wykonać samodzielnie proponowane prace praktyczne oraz własne projekty, - podczas realizacji zadań technicznych stosuje nowatorskie rozwiązania, - prezentuje szeroki zakres wiedzy technicznej posługując się nią, - jest samodzielny w poszukiwaniu rozwiązań technicznych i poszerzaniu zakresu swojej wiedzy, - korzysta z różnorodnych źródeł informacji w przygotowywaniu wiadomości, - wykazywać duże zaangażowanie i twórczą inicjatywę w działaniach grupowych, - przygotowuje się systematycznie do zajęć i utrzymuje wzorowy porządek na swoim stanowisku pracy, zarówno podczas działań praktycznych, jak i po ich zakończeniu, - wybiera narzędzia i materiały odpowiednie dla najlepszego wyrażenia tematu i analizuje ją pod kątem uzyskanych efektów , - motywuje uczestników zajęć do racjonalnego wykorzystania czasu pracy, stosowania regulaminu pracowni, zasad bhp. -
WYMAGANIA EDUKACYJNE Z ZAJĘĆ TECHNICZNYCH – KLASA 5	
OCENA DOPUSZCZAJĄCA	<p>Uczeń :</p> <ul style="list-style-type: none"> - określa pochodzenie włókien, - zna rośliny i zwierzęta, z których uzyskuje się włókna do produkcji materiałów włókienniczych, - zna podstawowe cechy tkanin i dzianin, - zna zasady konserwacji odzieży, - wymienia nazwy przyborów krawieckich, - rozumie znaczenie umieszczania metek ubraniowych, - posługuje się terminami: włókna roślinne, surowce wtórne, papier, tektura, karton, - wymienia kolejność działań (operacji technologicznych) do obróbki papieru, drewna i metalu, - posługuje się terminami: drewno, pień, tartak, trak, tarcica, materiały drewnopochodne, - podaje nazwy narzędzi do obróbki drewna, materiałów drewnopochodnych, tworzyw sztucznych i metali, - posługuje się terminami: metal, ruda, stop, niemetal, metale żelazne, metale nieżelazne, - rozróżnia wyroby wykonane z tworzyw sztucznych, papieru i metalu, - posługuje się narzędziami do obróbki papieru, materiałów włókienniczych, tworzyw sztucznych i metalu, - posługuje się terminami: odpady, recykling, surowce organiczne, surowce wtórne, segregacja, - omawia sposoby zagospodarowania odpadów, - rozumie znaczenie segregacji śmieci, - wymienia rodzaje odpadów, - wyjaśnia, do czego wykorzystuje się rysunek techniczny, - rozpoznaje poszczególne narzędzia kreślarskie i pomiarowe, - odwzorowuje pismem technicznym poszczególne litery i cyfry, - rozróżnia linie rysunkowe i wymiarowe, - uzupełnia i wykonuje proste szkice techniczne, - odwzorowuje wielkie i małe litery pisma technicznego, - rysunki, prace wytwórcze wykonuje niestarannie, zawierają błędy merytoryczne , - sam nie podejmuje się rozwiązania nawet prostych zadań wytwórczych czy rysunkowych ,

	<ul style="list-style-type: none"> - jest często zachęcany i mobilizowany do pracy, - wykonuje prace niestarannie lub nie zgodnie z tematem, - nie wprowadza zdobytej wiedzy w wykonywanych pracach praktycznych, - ma trudności w posługiwaniu się narzędziami , - nie wkłada dostatecznej ilości wysiłku w wykonanie prac praktycznych, - biernie uczestniczy w zajęciach, - nie oddaje większości zadanych prac, - bywa często nieprzygotowany do lekcji (nie przynosi potrzebnych materiałów i przyborów), - niechętnie pracuje w grupie, - ma trudności w utrzymaniu porządku swojego warsztatu pracy, - z trudem przestrzega zasady bhp podczas działań praktycznych.
OCENA DOSTATECZNA	<p><i>Uczeń spełnia wymagania na ocenę dopuszczającą oraz:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - posługuje się terminami: włókno, tkanina, dzianina, ścieg, konserwacja odzieży - wie, jak powstaje dzianinach i tkanina, - wie, w jaki sposób otrzymuje się włókno naturalne, - czyta i charakteryzuje wybrane oznaczenia na wyrobach włókienniczych, - określa wady i zalety włókien naturalnych i chemicznych , - prawidłowo posługuje się przyborami krawieckimi, - podaje nazwy surowców wykorzystywanych do produkcji papieru prawidłowo posługuje się narzędziami do obróbki papieru , - tłumaczy, jak się otrzymuje drewno, - nazywa elementy budowy pnia drzewa , - rozumie konieczność produkcji materiałów drewnopochodnych, - potrafi wymienić kilka gatunków drzew iglastych i liściastych, - omawia w jaki sposób otrzymuje się tworzywa sztuczne, - potrafi wskazać w swoim środowisku przedmioty wykonane z tworzyw sztucznych, - rozróżnia wyroby wykonane z tworzyw sztucznych, drewnopochodnych i metalu, - prawidłowo posługuje się narzędziami do obróbki tworzyw sztucznych, drewna i metalu, - wyjaśnia znaczenie symboli ekologicznych stosowanych na opakowaniach produktów, - prawidłowo segreguje odpady, - określa przydatność odpadów do ponownego wykorzystania, - prawidłowo posługuje się przyborami do kreślenia i pomiaru, - wyjaśnia, do czego używa się pisma technicznego, - posługuje się terminem: normalizacja, - sporządza rysunek w podanej podziałce, - wyznacza osie symetrii narysowanych figur, - zna zasady wykreślenia rysunku technicznego, - potrafi narysować wybrane przedmioty płaskie, - wymienia zastosowanie różnych metali, - zna pochodzenie i rodzaje metali, - potrafi wymienić zastosowanie metali zgodnie z ich właściwościami, - rozróżnia i prawidłowo nazywa podstawowe narzędzia, przyrządy pomiarowe i przybory do obróbki metalu oraz potrafi określić ich przeznaczenie, - wymaga pomocy i mobilizacji do pracy ze strony nauczyciela, - ma w wykonywanych przez siebie pracach czy rysunkach niedociągnięcia i błędy dotyczące poprawności wykonania oraz estetyki, - mało efektywnie wykorzystuje czas pracy, - potrafi segregować odpady, - wie, w jaki sposób ograniczyć „produkcję śmieci” w swoim gospodarstwie domowym, - potrafi wymienić surowce wtórne, które można odzyskać w gospodarstwie domowym, - rozumie znaczenie odzyskiwania makulatury,

OCENA DOSTATECZNA	<ul style="list-style-type: none"> - wymaga pomocy i mobilizacji do pracy ze strony nauczyciela, - ma w wykonywanych przez siebie pracach praktycznych i rysunkach niedociągnięcia oraz błędy dotyczące poprawności wykonania oraz estetyki, - mało efektywnie wykorzystuje czas pracy , - oddaje większość zadanych prac, - samodzielnie wykonuje łatwe ćwiczenia, - w stopniu dostatecznym wykorzystuje wiedzę w praktyce, - wskazuje podstawowe narzędzia do obróbki papieru, drewna, tworzyw sztucznych, metalu i w dostatecznym stopniu wykorzystuje je w swoich działaniach, - nie wkłada wystarczającej ilości wysiłku w wykonanie prac praktycznych, - stara się uczestniczyć aktywnie w zajęciach, - bywa rzadko nieprzygotowany do lekcji, - z trudem współpracuje w grupie, - stara się samodzielnie organizować stanowiska pracy dostosowuje się do zasad bhp obowiązujących w pracowni.
OCENA Dобра	<p><i>Uczeń spełnia wymagania na ocenę dostateczną oraz:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - rozróżnia ścięgi krawieckie, - zna właściwości włókien naturalnych i chemicznych, - rozróżnia tkaniny i dzianiny, - wie, w jaki sposób otrzymuje się tkaninę i dzianinę, - zna celowość stosowania konserwacji odzieży, - potrafi samodzielnie odczytać znaczenie symboli na metkach ubraniowych, - omawia konieczność różnicowania stroju w zależności od okazji, - omawia proces produkcji papieru, - potrafi określić podstawowe gatunki papieru i rozróżnia je, - nazywa rodzaje drzew, - rozróżnia rodzaje materiałów drewnopochodnych, - potrafi wymienić zalety tworzyw sztucznych, - określa właściwości tworzyw sztucznych, - charakteryzuje tworzywa ze względu na ich właściwości, - określa rodzaje metali bada właściwości metali, - wymienia zastosowanie różnych metali, - prawidłowo dobiera i posługuje się podstawowymi narzędziami, przyrządami pomiarowymi i przyborami do obróbki papieru, drewna, tworzyw sztucznych i metalu, - planuje działania zmierzające do ograniczenia ilości śmieci gromadzonych w domu, - potrafi odczytać symbole recyklingu na opakowaniach, - zna odpady szczególnie niebezpieczne dla środowiska i miejsca ich składowania, - potrafi wskazać możliwości zagospodarowania odpadów z drewna, - stosuje pismo techniczne do zapisania określonych wyrazów, - oblicza wielkość formatów rysunkowych w odniesieniu do formatu A4, - pisze pismem technicznym stosując wielkości charakterystyczne pisma technicznego, - rozumie konieczność wykonywania znormalizowanych rysunków technicznych, - potrafi narysować wybrane przedmioty płaskie, - dobrze dobiera narzędzia i materiały w zależności od charakteru i tematu wykonywanej pracy praktycznej, - szacuje czas kolejnych działań (operacji technologicznych), - wykonuje pracę według przyjętych założeń, - organizuje własne stanowisko pracy, - samodzielny przy rozwiązywaniu zadań problemowych , - podejmuje próby samooceny, - dość starannie wykonuje prace wytwórcze, operacje technologiczne, rysunki. - dobrze wykonuje prace praktyczne pod względem technicznymi i estetycznym, - potrafi wykorzystać w praktyce zdobytą wiedzę i umiejętności,

OCENA DOBRA	<ul style="list-style-type: none"> - efektywnie wykorzystuje czas przeznaczony na działalność twórczą, - wkłada dużo wysiłku w wykonywane zadania, - systematycznie pracuje na lekcjach, - zachowuje koncentrację podczas lekcji, - zawsze przynosi na lekcje potrzebne materiały, - przejawia aktywność w działaniach indywidualnych i grupowych, - utrzymuje w porządku swój warsztat pracy, - samodzielnie organizuje stanowisko pracy przestrzega zasad bhp obowiązujących w pracowni.
OCENA BARDZO DOBRA	<p><i>Uczeń spełnia wymagania na ocenę dobrą oraz:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - omawia właściwości i zastosowanie różnych materiałów włókienniczych, - przedstawia zastosowanie przyborów krawieckich, - określa wykorzystanie poszczególnych ściegów krawieckich, - zna budowę tkaniny i dzianiny, - zna zalety i wady materiałów włókienniczych pochodzenia naturalnego i sztucznego, - wie, gdzie można przekazać niepotrzebną odzież, - potrafi samodzielnie dokonać pomiarów sylwetki i określić rozmiar odzieży, - podaje, kto i kiedy wynalazł papier, - potrafi określić zastosowanie poszczególnych gatunków papieru, - potrafi wytłumaczyć związek między produkcją papieru a zmianami środowiska, - wymienia rodzaje papieru jako produktu przemysłu celulozowego, - przedstawia zastosowanie narzędzi do obróbki papieru, - wyjaśnia, jak oszacować wiek drzewa, - określa właściwości drewna i materiałów drewnopochodnych, - dostrzega i uzasadnia potrzebę ochrony lasów, - zna zawody związane z lasem i obróbką drewna, - zna symbole i zastosowanie tworzyw sztucznych, - potrafi wymienić wady tworzyw sztucznych, - potrafi wytłumaczyć zależność między produkcją tworzyw sztucznych a zanieczyszczeniem środowiska, - opisuje, w jaki sposób otrzymuje się tworzywa sztuczne, - przedstawia zastosowanie narzędzi do obróbki metali, - tłumaczy termin: elektrośmiec, - potrafi samodzielnie zbadać właściwości metali, - umie dobrać materiał (tkaninę, papier, metal, tworzywo sztuczne, drewno) uwzględniając przeznaczenie i rodzaj wyrobu, - umie oszczędnie gospodarować materiałami, - zna znaczenie recyklingu i celowość segregacji odpadów, - rozumie problem odzyskiwania, składowania i likwidacji baterii i akumulatorów. - przedstawia zastosowanie poszczególnych linii i prawidłowo posługuje się nimi na rysunku, - określa funkcję narzędzi kreślarskich i pomiarowych, - dba o estetykę tekstów zapisanych pismem technicznym, - potrafi wykonać samodzielnie różne szkice techniczne, - planuje pracę wytwórczą z uwzględnieniem kolejności operacji technologicznych, samodzielny przy rozwiązywaniu zadań problemowych , - potrafi wykorzystać w praktyce zdobytą wiedzę i umiejętności, - starannie dobiera narzędzia i materiały w zależności od charakteru i tematu wykonywanej pracy praktycznej, - bardzo dobrze wykonuje prace praktyczne pod względem technicznymi i estetycznym, - starannie i estetycznie wykonuje prace wytwórcze, operacje technologiczne, rysunki, - efektywnie wykorzystuje czas przeznaczony na działalność twórczą,

	<ul style="list-style-type: none"> - wkłada dużo wysiłku i zaangażowania w wykonywane zadania, - zachowuje koncentrację podczas lekcji, - przejawia aktywność w działaniach indywidualnych i grupowych, - samodzielnie organizuje stanowisko pracy przestrzega zasad bhp obowiązujących w pracowni.
OCENA CELUJĄCA	<p><i>Uczeń spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą oraz:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - podaje charakterystyczne cechy wyrobów wykonanych z włókien naturalnych i sztucznych, - projektuje ubrania, wykazując się pomysłowością, - wymienia przykłady zastosowania drewna i materiałów drewnopochodnych, - podaje przykłady przedmiotów wykonanych z różnego rodzaju tworzyw, - tłumaczy zagrożenia wynikające z niewłaściwego postępowania z tworzywami sztucznymi, - potrafi rozróżnić, nazwać i wskazać zastosowanie podstawowych tworzyw sztucznych, - formułuje wnioski z przeprowadzonych badań na temat właściwości metali, - wyjaśnia, w jaki sposób każdy człowiek może przyczynić się do ochrony środowiska naturalnego, - określa rolę segregacji odpadów, - wykazuje znajomość zagadnień dotyczących wytwarzania, właściwości i zastosowania materiałów włókienniczych, papieru, tworzyw sztucznych oraz metali, - tłumaczy, dlaczego rysunek techniczny opisuje się za pomocą uniwersalnego języka technicznego, - omawia znaczenie stosowania pisma technicznego, - omawia pojęcie normalizacji w rysunku technicznym, - czynnie uczestniczy w akcjach zbiórki baterii, nakrętek, makulatury..., - formułuje ocenę gotowej pracy, - umiejętnie analizuje zdobyte wiadomości, - prezentuje swoje wytwory na konkursach i wystawach, - jest systematyczny i obowiązkowy, zawsze przygotowany do zajęć , - potrafi wykonać samodzielnie proponowane prace praktyczne oraz własne projekty, - podczas realizacji zadań technicznych stosuje nowatorskie rozwiązania, - prezentuje szeroki zakres wiedzy technicznej posługując się nią, - jest samodzielny w poszukiwaniu rozwiązań technicznych i poszerzaniu zakresu swojej wiedzy, - korzysta z różnorodnych źródeł informacji w przygotowywaniu wiadomości, - wykazywać duże zaangażowanie i twórczą inicjatywę w działaniach grupowych, - wykorzystuje zdobytą wiedzę teoretyczną w zajęciach pozalekcyjnych (np. należy do szkolnego koła zainteresowań), - przygotowuje się systematycznie do zajęć i utrzymuje wzorowy porządek na swoim stanowisku pracy, zarówno podczas działań praktycznych, jak i po ich zakończeniu, - wybiera narzędzia i materiały odpowiednie dla najlepszego wyrażenia tematu i analizuje ją pod kątem uzyskanych efektów , - motywuje uczestników zajęć do racjonalnego wykorzystania czasu pracy, stosowania regulaminu pracowni, zasad bhp.
WYMAGANIA EDUKACYJNE Z ZAJĘĆ TECHNICZNYCH – KLASA 6	
	<p><i>Uczeń :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - potrafi odczytać plan osiedla, - potrafi wymienić instalacje w budynku-mieszkanui, - rozpoznaje obiekty na planie osiedla, - określa typ zabudowy przeważający w okolicy jego miejsca zamieszkania, - podaje nazwy zawodów związanych z budową domu,

OCENA DOPUSZCZAJĄCA

- omawia, jakie funkcje pełni pokój nastolatka,
- posługuje się terminami: instalacja, elektrownia, tablica rozdzielcza, bezpieczniki,
- nazywa elementy obwodów elektrycznych,
- zna podstawowe symbole elektryczne,
- zna zasady rysowania symboli i schematów elektrycznych ,
- określa funkcje urządzeń domowych,
- zna sprzęt gospodarstwa domowego,
- odczytuje ze zrozumieniem instrukcje obsługi wybranych sprzętów gospodarstwa domowego,
- posługuje się terminem: sprzęt audio-wideo,
- określa zastosowanie urządzeń audio-wideo w domu,
- posługuje się terminami: rzutowanie prostokątne, rzutnia, rzut główny, rzut boczny, rzut z góry,
- wykonuje rzutowanie prostych brył geometrycznych, posługując się układem osi,
- rozpoznaje prawidłowo narysowane rzuty prostokątne określonych brył,
- posługuje się terminami: rzutowanie aksonometryczne, izometria, dimetria ukośna i prostokątna,
- nazywa elementy zwymiarowanego rysunku technicznego,
- poprawnie rozpoznaje rodzaje linii rysunkowych, rodzaje rzutów prostokątnych, aksonometrycznych,
- rysunki, prace wytwórcze wykonuje niestarannie, zawierają błędy merytoryczne,
- posługuje się terminem: aktywność fizyczna,
- wymienia przykłady działań zaliczanych do dużej i umiarkowanej aktywności fizycznej,
- posługuje się terminami: składniki odżywcze, piramida zdrowego żywienia,
- przedstawia zasady właściwego odżywiania według piramidy zdrowego żywienia,
- wyjaśnia, czym różni się żywność przetworzona od nieprzetworzonej,
- wie jakie składniki dostarcza pożywienie,
- zna zasady zachowania się przy stole,
- zna zasady przygotowania posiłku,
- zna zasady zachowania się przy stole,
- zna zasady przygotowania posiłku,
- potrafić ocenić przydatność produktów do spożycia,
- umieć odczytywać i rozumieć informacje zawarte na opakowaniach z żywnością,
- potrafić wymienić składniki pokarmowe w wybranych produktach spożywczych,
- wie w jaki sposób produkowany jest prąd elektryczny w elektrowni cieplnej,
- samodzielnie nie podejmuje się rozwiązania nawet prostych zadań technologicznych, wytwórczych czy rysunkowych,
- często jest zachęcany i mobilizowany do pracy,
- wykonuje prace niestarannie, nie zgodnie z tematem,
- nie wprowadza zdobytej wiedzy w wykonywanych pracach praktycznych,
- nie wkłada dostatecznej ilości wysiłku w wykonanie prac plastycznych, pomimo dużych możliwości,
- biernie uczestniczy w zajęciach,
- nie oddaje większości zadanych prac,
- bywa często nieprzygotowany do lekcji (nie przynosi potrzebnych materiałów i przyborów),
- niechętnie pracuje w grupie,
- ma trudności w utrzymaniu porządku swojego warsztatu pracy,
- z trudem przestrzega zasady bhp podczas działań praktycznych..

Uczeń spełnia wymagania na ocenę dopuszczającą oraz:

- zna instytucje i obiekty na osiedlu,
- wymienia nazwy instalacji osiedlowych,
- omawia kolejne etapy budowy domu,
- wie jak wyposażyć pokój nastolatka,
- dostosowuje wysokość biurka i krzesła do swojego wzrostu,
- określa funkcje instalacji występujących w budynku,
- wymienia instalacje znajdujące się w domu,
- wymienia elementy obwodu elektrycznego,
- wie jakie są opłaty domowe,
- potrafi odczytać stany liczników,
- potrafi odczytać ze zrozumieniem instrukcję obsługi danego urządzenia,
- potrafi czytać instrukcję sprzętu gospodarstwa domowego,
- potrafi wymienić nowoczesny sprzęt gospodarstwa domowego,
- omawia budowę wybranych urządzeń AGD,
- rozpoznaje oznaczenia umieszczane na artykułach gospodarstwa domowego, określające ich klasę energetyczną,
- potrafi odczytać ze zrozumieniem instrukcje obsługi danego urządzenia,
- rozróżnia poszczególne rzuty: główny, boczny i z góry,
- stosuje odpowiednie linie do zaznaczania konturów rzutowanych brył wymienia nazwy rodzajów rzutów aksonometrycznych,
- wymiaruje rysunki brył, prawidłowo stosuje linie, znaki i liczby wymiarowe,
- zapisuje liczby wymiarowe zgodnie z zasadami,
- odróżnia rzuty izometryczne od rzutów w dimetrii ukośnej,
- potrafi narysować i wymiarować wybrane przedmioty płaskie,
- potrafi narysować rzuty prostokątne wybranych figur przestrzennych ,
- zna podstawowe zasady wymiarowania, rodzaje linii rysunkowych, wybrane znaki wymiarowe, zasady tworzenia rzutów prostokątnych,
- zna i rozróżnia rzuty aksonometryczne,
- zna rodzaje aktywności fizycznej,
- potrafi wymienić podział witamin,
- potrafi wskazać źródło występowania poszczególnych składników pokarmowych,
- zna zasady kulturalnego podawania i spożywania posiłków,
- potrafi samodzielnie przygotować prosty posiłek,
- wie, jak kulturalnie zachować się przy stole,
- wymaga mobilizacji do pracy ze strony nauczyciela,
- ma w wykonywanych przez siebie pracach praktycznych i rysunkach niedociągnięcia oraz błędy dotyczące poprawności wykonania oraz estetyki,
- mało efektywnie wykorzystuje czas pracy,
- oddaje większość zadanych prac,
- samodzielnie wykonuje łatwe ćwiczenia,
- w stopniu dostatecznym wykorzystuje wiedzę w praktyce,
- wskazuje podstawowe narzędzia konstrukcyjne i w dostatecznym stopniu wykorzystuje je w swoich działaniach,
- nie wkłada wystarczającej ilości wysiłku w wykonanie prac praktycznych, pomimo dużych możliwości,
- stara się uczestniczyć aktywnie w zajęciach,
- bywa rzadko nieprzygotowany do lekcji,
- z trudem współpracuje w grupie,
- stara się samodzielnie organizować stanowiska pracy dostosowuje się do zasad bhp obowiązujących w pracowni.

Uczeń spełnia wymagania na ocenę dostateczną oraz:

- zna instalacje na osiedlu,
 - wymienia rodzaje budynków mieszkalnych i je charakteryzuje,
 - zna budowę instalacji i wymienia jej elementy,
 - zna symbole stosowane w obwodach elektrycznych,
 - wie jak zmierzyć pobór wody, gazu, prądu,
 - zna budowę kuchenki elektrycznej i gazowej,
 - omawia rodzaje elektrowni i tłumaczy, co jest w nich źródłem zasilania,
 - prawidłowo odczytuje wskazania liczników,
 - potrafi wymienić elementy elektryczne przykładowych urządzeń elektrycznych w gospodarstwie domowym,
 - potrafi wykonać podstawowe czynności konserwacyjne przy danym urządzeniu,
 - potrafi opisać rolę poszczególnych elementów wykonanej instalacji,
 - wie, jak korzystać z mediów w sposób ekonomiczny,
 - zna zasadę dziania i obsługę nowoczesnego sprzętu,
 - wyjaśnia, do czego służy określony sprzęt audio-wideo,
 - potrafi narysować i wymiarować wybrane przedmioty płaskie i rzuty prostokątne figur przestrzennych,
 - zna podstawowe zasady wymiarowania, wybrane znaki wymiarowe,
 - zna zasady tworzenia rzutów prostokątnych ,
 - rozumie konieczność wymiarowania rysunku i zna zasady wymiarowania,
 - omawia kolejne etapy przedstawiania brył w rzutach aksonometrycznych,
 - omawia wpływ wysiłku fizycznego na funkcjonowanie człowieka,
 - zna zapotrzebowanie energetyczne organizmu,
 - docenia znaczenie warzyw i owoców w żywieniu człowieka,
 - potrafi odczytać informacje na gotowych produktach spożywczych,
 - zna sposoby przygotowywania potraw,
 - umie wybrać zdrową żywność i ocenić produkty ze względu na wartości odżywcze,
 - znać sposoby przechowywania produktów spożywczych i potraw,
 - potrafić posługiwać się urządzeniami gospodarstwa domowego w sposób zgodny z przepisami bhp,
 - dobrze dobiera narzędzia i materiały w zależności od charakteru i tematu wykonywanej pracy praktycznej,
 - szacuje czas kolejnych działań (operacji technologicznych),
 - wykonuje pracę według przyjętych założeń,
 - organizuje własne stanowisko pracy,
 - samodzielny przy rozwiązywaniu zadań problemowych ,
 - podejmuje próby samooceny,
 - dość starannie wykonuje prace wytwórcze, operacje technologiczne, rysunki.
 - dobrze wykonuje prace praktyczne pod względem technicznymi i estetycznym,
 - potrafi wykorzystać w praktyce zdobytą wiedzę i umiejętności,
 - efektywnie wykorzystuje czas przeznaczony na działalność twórczą,
 - wkłada dużo wysiłku w wykonywane zadania,
 - systematycznie pracuje na lekcjach,
 - zachowuje koncentrację podczas lekcji,
 - zawsze przynosi na lekcje potrzebne materiały,
 - przejawia aktywność w działaniach indywidualnych i grupowych,
 - utrzymuje w porządku swój warsztat pracy,
 - samodzielnie organizuje stanowisko pracy przestrzega zasad bhp obowiązujących w pracowni.

OCENA BARDZO DOBRA	<p><i>Uczeń spełnia wymagania na ocenę dobrą oraz:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - omawia funkcjonalność osiedla, - zna budowę instalacji i zasadę ich działania, - określa, jakimi symbolami oznacza się poszczególne obiekty osiedlowe, - wymienia zasady funkcjonalnego urządzania pokoju, - potrafi wyjaśnić pojęcie urządzenie energooszczędne, - wie, w jaki sposób dociera prąd elektryczny do naszych mieszkań, - wie, jak przebiegają i jaką rolę pełnią instalacje w domu, - omawia zasady działania różnych instalacji w budynku mieszkalnym, - odnajduje w instrukcji obsługi potrzebne informacje, - wyjaśnia zasady działania wskazanych urządzeń, - wymienia nazwy zawodów związanych z obróbką dźwięku i wyjaśnia, czym zajmują się wykonujące je osoby, - omawia etapy i zasady rzutowania, - zachowuje odpowiednią kolejność działań podczas wykonywania rzutów prostokątnych, - potrafi przyporządkować rzutowanie do bryły i bryłę do rzutowania, - omawia sposoby wymiarowania rysunku technicznego, - podaje przykłady aktywności fizycznej odpowiedniej dla osób w jego wieku, - formułuje sposoby na zachowanie zdrowia, - wie skąd się bierze energia w organizmie i jak możemy ją spożytkować, - zna metody konserwacji żywności, potrafi je omówić, - potrafi wyjaśnić pojęcie zdrowa żywność, - zna podstawowe witaminy i składniki mineralne oraz ich rolę w organizmie, - potrafi obliczyć wartość energetyczną przygotowanej potrawy, - zna skutki nieprawidłowego odżywiania się, - zna podstawowe witaminy i składniki mineralne oraz ich rolę w organizmie, - rozumie zależność między właściwym przygotowaniem i przechowywaniem a trwałością produktów, - planuje pracę wytwórczą z uwzględnieniem kolejności operacji technologicznych, - samodzielny przy rozwiązywaniu zadań problemowych , - potrafi wykorzystać w praktyce zdobytą wiedzę i umiejętności, - starannie dobiera narzędzia i materiały w zależności od charakteru i tematu wykonywanej pracy praktycznej, - bardzo dobrze wykonuje prace praktyczne pod względem technicznymi i estetycznym, - starannie i estetycznie wykonuje prace wytwórcze, operacje technologiczne, rysunki, - efektywnie wykorzystuje czas przeznaczony na działalność twórczą, - wkłada dużo wysiłku i zaangażowania w wykonywane zadania, - zachowuje koncentrację podczas lekcji, - przejawia aktywność w działaniach indywidualnych i grupowych, - samodzielnie organizuje stanowisko pracy przestrzega zasad bhp obowiązujących w pracowni.
OCENA CELUJĄCA	<p><i>Uczeń spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą oraz:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - planuje działania prowadzące do udoskonalenia osiedla mieszkaniowego, - wskazuje wady i zalety poszczególnych rodzajów budynków mieszkalnych, - opisuje, jak podłączone są poszczególne instalacje w domu, - uzasadnia potrzebę pozyskiwania energii elektrycznej z naturalnych źródeł, - podaje praktyczne sposoby zmniejszenia zużycia prądu, gazu i wody, - wyjaśnia pojęcie klasy energetycznej sprzętu, - potrafi wskazać sposoby oszczędzania energii elektrycznej w swoim domu, - wykazuje się znajomością nowych technologii stosowanych w produkcji urządzeń audio-wideo, - omawia kolejne etapy przedstawiania brył w rzutach aksonometrycznych,

OCENA CELUJĄCA

- wskazuje różnicę pomiędzy rzutami izometrycznymi a dimetrycznymi,
- potrafi wskazać błędy w rzutowaniu i wymiarowaniu,
- potrafi dorysować trzeci rzut na podstawie podanych dwóch rzutów,
- potrafi zwymiarować figurę z trzema otworami,
- potrafi wykreślić w rzutach prostokątnych bryłę składającą się z czterech prostopadłościanów,
- omawia wpływ aktywności fizycznej na organizm człowieka,
- omawia pojęcie żywności ekologicznej,
- potrafi wyjaśnić pojęcie konserwanty, polepszacze,
- potrafi omówić sposoby konserwacji żywności,
- formułuje ocenę gotowej pracy,
- umiejętnie analizuje zdobyte wiadomości,
- prezentuje swoje wytwory na konkursach i wystawach,
- jest systematyczny i obowiązkowy, zawsze przygotowany do zajęć ,
- potrafi wykonać samodzielnie proponowane prace praktyczne oraz własne projekty,
- podczas realizacji zadań technicznych stosuje nowatorskie rozwiązania,
- prezentuje szeroki zakres wiedzy technicznej posługując się nią,
- jest samodzielny w poszukiwaniu rozwiązań technicznych i poszerzaniu zakresu swojej wiedzy,
- korzysta z różnorodnych źródeł informacji w przygotowywaniu wiadomości,
- wykazywać duże zaangażowanie i twórczą inicjatywę w działaniach grupowych,
- wykorzystuje zdobytą wiedzę teoretyczną w zajęciach pozalekcyjnych (np. należy do szkolnego koła zainteresowań),
- przygotowuje się systematycznie do zajęć i utrzymuje wzorowy porządek na swoim stanowisku pracy, zarówno podczas działań praktycznych, jak i po ich zakończeniu,
- wybiera narzędzia i materiały odpowiednie dla najlepszego wyrażenia tematu i analizuje ją pod kątem uzyskanych efektów ,
- motywuje uczestników zajęć do racjonalnego wykorzystania czasu pracy, stosowania regulaminu pracowni, zasad bhp.